केन्द्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, नई दिल्ली



NEP – 2020 के अनुसार पाठ्यक्रम - CBCS - इतिहास विषय प्राक् शास्त्री- प्रथम वर्ष - (प्रथम सत्रार्द्ध)

पाठ्यक्रम निर्माता

डॉ. मंजू सिंह सहायक आचार्य – इतिहास के. सं. वि. भोपाल परिसर, भोपाल

इतिहास में प्राक्शास्त्री प्रथम वर्ष (कक्षा - 11) कार्यक्रम की प्रस्तावित संरचना

अध्ययन के उद्देश्य:

इतिहास मानव द्वारा निर्मित संस्थाओं के उद्गम, उनके विकास, अतीत कालीन भेद तथा उनके वर्तमान स्वरूप आदि पर प्रकाश डालकर मानव को मानव से परिचित कराता है। अतः इस प्रकार सम्पूर्ण विश्व मानव का निवास स्थान है और इतिहास उसके विचारों, कार्यों, आन्दोलनों आदि का वर्णन करता है। विश्व के इतिहास से आशय अतीत से लेकर आजतक पृथ्वी के सभी स्थानों पर मानव जाति के इतिहास से है।

- 1. इस पाठ्य पुस्तक के प्रथम अनुभाग में हम सुदूर अतीत में लाखों साल पहले मानव अस्तित्व की शुरूआत के बारे में पढेगें।
- 2. दूसरे अनुभाग में हम मेसोपोटामिया की सभ्यता से जुड़े समस्त पहलुओं का अवलोकन करेगें और लेखन कला के विकास द्वारा विश्व में आये परिवर्तनों को जान सकेगें।
- 3. तीसरे अनुभाग में विश्व के दो नये साम्राज्यों रोम एवं अरब के विस्तार एवं सांस्कृतिक गतिविधियों को समझने में सक्षम हो सकेगें।
- 4. चौथे अनुभाग में हम औद्योगिक क्रान्ति द्वारा विश्व में आये नये आविष्कारों व परिवर्तनों के अध्ययन के साथ-साथ आधुनिकीकरण के द्वारा चीन व जापान तथा अन्य देशों के लिए नये रास्तों व विचारों को प्रशस्त करने की घटनाओं को जान सकेगें।

प्राक् शास्त्री- प्रथम वर्ष (कक्षा – 11)

विषय - इतिहास

प्रथम सत्रार्द्ध

पाठ्य पुस्तक – विश्व इतिहास के कुछ विषय

खण्ड	खण्डनाम	इकाई	इकाई का विवरण	कालांश	क्रेडिट
				(64)	(4)
1	समय की शुरुआत	1	मानव की उत्पत्ति एवं क्रमिक विकास		
		2	आदिकालीन मानव - भोजन एवं आवास		
		3	प्रारंभिक मानव - औजारों का निर्माण	16	1
		4	संप्रेषण संचार के माध्यम - भाषा और कला		
		5	शिकारी संग्राहक समाज		
2	लेखन कला और शहरी जीवन	1	मेसोपोटामिया का भौगोलिक परिदृश्य		
		2	शहरीकरण का महत्व		
		3	दक्षिणी मेसोपोटामिया का शहरीकरण	16	1
		4	समृद्ध व्यापारिक नगर – मारी		
		5	मेसोपोटामिया की संस्कृति एवं लेखन कला		
3	नये साम्राज्यो का उदयः रोम एवं अरब	1	रोमन साम्राज्य का भौगोलिक विस्तार		
		2	रोमन साम्राज्य – सामाजिक, आर्थिक तथा सांस्कृतिक जीवन		
		3	अरब में इस्लाम का उदय एवं विस्तार	16	1
		4	खिलाफत का विघटन और सल्तनतों का उदय		
		5	इस्लामी राज्यों की अर्थव्यवस्था, शिक्षा तथा संस्कृति		
4	औद्योगिक क्रान्ति एवं	1	औद्योगिक क्रान्ति के कारक तथा नये आविष्कार		
	आधुनिकीकरण के रास्ते	2	औद्योगिक क्रान्ति का परिवर्तित जीवन पर प्रभाव		
		3	चीन व जापान का भौगोलिक परिचय	16	1
		4	जापान की राजनीतिक, आर्थिक एवं सामाजिक व्यवस्था		
		5	चीन में गणतन्त्र की स्थापना एवं साम्यवादी दल का उदय		

सन्दर्भ ग्रन्थ:

1. विश्व इतिहास के कुछ विषय - NCERT पाठ्यपुस्तक

केन्द्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, नई दिल्ली



NEP – 2020 के अनुसार पाठ्यक्रम - CBCS - इतिहास विषय प्राक् शास्त्री- द्वितीय वर्ष - (तृतीय सत्रार्द्ध)

पाठ्यक्रम निर्माता

डॉ. मंजू सिंह सहायक आचार्य – इतिहास के. सं. वि. भोपाल परिसर, भोपाल

इतिहास में प्राक्शास्त्री द्वितीय वर्ष (कक्षा - 12) कार्यक्रम की प्रस्तावित संरचना

अध्ययन के उद्देश्य:

इतिहास मानव अतीत का विश्लेषण और व्याख्या है जो हमें निरंतरता और समय के साथ हो रहे परिवर्तनों का अध्ययन करने में सक्षम बनाता है। यह जांच और कल्पना दोनों का एक कार्य है जो यह समझाने की कोशिश करता है कि समय के साथ लोग कैसे बदल गए। इतिहास अतीत और वर्तमान को समझने का एक साधन है। यह अध्ययन के सभी विषयों का आधार है जो मानविकी और सामाजिक विज्ञान की श्लेणी में आते है। यह दर्शन, राजनीति, अर्थशास्त्र और यहां तक कि कला और धर्म के अध्ययन का भी आधार है। कोई आश्लर्य नहीं कि मनुष्य की सम्पूर्ण शिक्षा में इसे एक अनिर्वाय विषय माना जाता है।

- इस पाठ्यपुस्तक के प्रथम अनुभाग में हम प्रथम नगरीय सभ्यता (िसन्धुघाटी) का अध्ययन करेगे, इसके अन्तर्गत इसकी खोज भौगोलिक विस्तार, प्रमुख क्षेत्र, सभ्यता की विशेषताओं के साथ-साथ इस सभ्यता के पतन के कारणों को जान सकेगें।
- 2. दूसरे अनुभाग में हम 6वीं शताब्दी ई.पू. से 6वीं शताब्दी ई. तक के मध्य भारत में हुए महाजनपदों के उदय, मगध का साम्राज्य के रूप में विस्तार, नये धर्मों बौद्ध एवं जैन धर्म का उदय साथ ही साथ मौर्योत्तर भारत, गुप्त वंश एवं गुप्तोत्तर काल के कुछ महत्वपूर्ण बिन्दुओं का अध्ययन कर सकेगे।
- 3. तीसरे अनुभाग में हम तुर्क-अफगानी भारत के धार्मिक जीवन की प्रमुख विशेषता भिक्त आंदोलन का उदय एवं इस काल में अनेक संतो एवं सूफियों के प्रादुर्भाव तथा उनके द्वारा धर्म का आडंबर विहीन करने एवं ईश्वर के प्रति प्रेम व भिक्त जागृत करने के कार्यों का अध्ययन करेगे।
- 4. चौथे अनुभाग में हम प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम के प्रारम्भ होने के कारणों व परिणामो, औपनिवेशिक शहरों-कलकत्ता, बम्बई व मद्रास के समस्त महत्वपूर्ण पहलूओं का अध्ययन करेगे, हम इस अध्याय में महात्मा गांधी द्वारा किये गये आन्दोलनों एवं भारत का विभाजन और साथ ही भारत में गणतन्त्र की स्थापना के साथ ही भारत में प्रतिपादित की गयी नयी व्यवस्थाओं का अध्ययन करेगे।

प्राक् शास्त्री - द्वितीय वर्ष (कक्षा – 12) विषय – इतिहास तृतीय सत्रार्द्ध

पाठ्यपुस्तक - भारतीय इतिहास के कुछ विषय (भाग – 1,2,3)

खण्ड	खण्डनाम	इकाई	इकाई का विवरण	कालांश	क्रेडिट
				(64)	(4)
1	ईटे, मनके तथा अस्थियां	1	आरंभिक हड़प्पा संस्कृतियों के निर्वाह के तरीके		
	(हड़प्पा सभ्यता)		मोहनजोदड़ो – एक नियोजित शहरी केन्द्र		
		3	हड़प्पा सभ्यता की सामाजिक एवं आर्थिक गतिविधियों का अवलोकन	16	1
		4	प्राचीन सत्ता एवं सभ्यता का अन्त		
		5	हड़प्पा सभ्यता की खोज एवं अतीत से जोड़कर पूरा करने की समस्याएं		
2	600 ई.पू. से 600 ई. तक	1	प्रारंभिक राज्य – सोलह महाजनपद		
	का भारत (नगर, विचारक तथा इमारतें)	2	एक आरंभिक साम्राज्य एवं राजधर्म के नवीन सिद्धान्त		
	तथा इमारत)	3	बदलता हुआ देहात एवं अभिलेखों का अध्ययन	16	1
		4	600 ई.पू. में नये धर्मों का उदय एवं प्रसार		
		5	स्तूपों की खोज – सॉची और अमरावती के सन्दर्भ में		
3	भक्ति-सूफी परंपराएं	1	धार्मिक विश्वासो और आचरणों का उद्भव		
		2	प्रारंभिक भक्ति परंपरा (उत्तर भारत एवं दक्षिण भारत)		
		3	इस्लामी परंपराएं एवं सूफीमत का विस्तार	16	1
		4	उत्तर भारत में नवीन भक्ति पंथ		
		5	धार्मिक परंपराओं के इतिहासों का पुर्ननिर्माण		
4	स्वतंत्रता संग्राम से	1	प्रथम स्वतंत्रता संग्राम – 1857		
	संविधान तक का सफर	2	औपनिवेशिक शहर – कलकत्ता, बम्बई और मद्रास		
		3	महात्मा गांधी और राष्ट्रीय आन्दोलन	16	1
		4	विभाजन को समझना		
		5	भारतीय संविधान का निर्माण		

सन्दर्भ ग्रन्थ-

1. भारतीय इतिहास के कुछ विषय (भाग -1,2,3) NCERT पाठ्यपुस्तक

Central Sanskrit University, New Delhi



NEP - 2020 Syllabus CBCS - History Subjects Prak-Shastri–1stYear - (1st Semester)

Syllabus

Dr.Manju Singh, Guest Assistant Professor (Assistant Professor Grade) CSU Bhopal, Bhopal

PROPOSED STRUCTURE OF PRACTICES 1styEAR (CLASS 11) PROGRAME IN HISTORY

Study Objectives

History introduces us to the evolution of origin of human-made institutions, their development, difference in their past and present forms. Therefore, in this way the whole world is the abode of human beings, and history describes his thoughts, actions, movements etc. The history of the world refers to the history of mankind across the earth from the past to the present day.

- 1- In the first section of this text book, we will read about the origin and evolution of human existence.
- 2- In the second section, we will look at all the aspects related to the Mesopotamian civilization and learnabout the changes in the world that came with the development of the art of writing.
- 3- In the third section, we will understand the expansion and cultural activities of two new empires of the world, Rome and Arabia.
- 4- In the fourth section, we will study the new inventions and changes brought in the world by the Industrial Revolution, as well as the events of paving new paths and ideas for China and Japan and other countries through modernization.

Central Sanskrit University

Bhopal Campus Prak-Shastri–1st Year 1st Semester

Block	Unit name	Unit	Unit Description	Period (64)	Credit (4)
		1	Origin and Evolution of man		
		2	Primitive Man: Food and Habitat	-	
0.1		3	Early Humans: Making Tools	-	1
		4	Mediums of Communication: Language	16	
01	Start of time		and Art		
		5	Hunter gatherer society]	
		1	Geographical landscape of		
			Mesopotamia.		
			Importance of urbanization	1.6	
02	The Art of	3	Urbanization of Southern Mesopotamia.	16	1
02	Writing and Urban Life.	4	Prosperous trading town: Mari		
	Orban Enc.	5	Mesopotamian culture and writing art.		
		1	Geographical Expansion of the Roman		
	Rise of New Empires: Rome and Arabia		Empire		
0.2		2	Roman Empire: Social, Economic and		
03		\ malaia	Cultural Life	16	1
		3	Rise and Expansion of Islam in Arabia		
		4	The dissolution of the Caliphate and the		
			rise of the Sultanates		
		5	Economy, Education and Culture of		
		1	Islamic States		
		1	Factors of Industrial Revolution and		
04	Industrial	2	New Inventions	-	
	Revolution and	2	Impact of Industrial Revolution on	16	
	Modernization.	3	Changed Life	-	1
		3	Geographical Introduction of China and Japan		
		4	Japan's political, economic and social	-	
		7	system		
	5 Establishment of Republic and		-		
		,	Communists in China		
			Communists in China	1	<u> </u>

References:

NCERT Textbook – Themes in world History

Central Sanskrit University, New Delhi



NEP - 2020 Syllabus CBCS - History Subjects Prak-Shastri – 2nd Year - (3rd Semester)

Syllabus

Dr.Manju Singh, Guest Assistant Professor (Assistant Professor Grade) CSU Bhopal, Bhopal

PROPOSED STRUCTURE OF PRACTICES 2nd Year (Class-12) PROGRAME IN HISTORY

Study Objectives:

History is the analysis and interpretation of our past which enables us to study continuity and changes over time. It is a work of both investigation and interpretation to explain how mankindhave changed over time. History is a means of understanding the past and the present. It is the basis of all subjects of study that fall under the category of humanities and social sciences. It is the basis for the study of philosophy, politics, economics and even arts and religion. No wonder it is considered an indispensable subject in the entire education of man.

- 1. In the first section of this textbook, we will study the first urban civilization (Indus Valley), under which its discovery will be able to know the geographical expansion, major area, characteristics of the civilization as well as the reasons for the decline of this civilization.
- 2. In the second section, we refer to the 6th century BC. We will study the rise of Mahajanapadas in India between 6th BC to 6th AD, the expansion of Magadha as an empire, and the rise of new religions: Buddhism and Jainism. We will further discuss some important points of post-Mauryan India, Gupta dynasty and post-Gupta period.
- 3. In the third section, we will study the main features of the religious life of Turk-Afghani India, the rise of the Bhakti movement, the emergence of saints and sufisduring this period, and their work towards spiritual and religious awakening.
- 4. In the fourth section, we will study the causes and consequences of the first freedom struggle and all the important aspects of the colonial cities Calcutta, Bombay and Madras.In this section we will further study the independence national movements made under the leadership of Mahatma Gandhi, the partition of India, as well as the establishment of the republic of India and the new systems propounded in India.

Central Sanskrit University Bhopal Campus Prak-Shastri – 2nd Year

3rd Semester

Block	Unit name	Unit	Unit Description	Period (64)	Credit (4)
		1	Subsistence Methods of the Early Harappan Cultures		
		2	Mohenjodaro: A Planned Urban Center	=	
		3	Overview of Social and Economic	=	
	Bricks, Beads		Activities of Harappan Civilization		
	and Bones	4	End of Ancient Power and Civilization		
01	(Harappan)	5	The problems of discovery and	16	1
01	Culture		completion of the Harappan civilization	10	1
			by linking it to the past.		
		1	Early Kingdom: Sixteen Mahajanapadas		
		2	An early Empire and new principles of		
	T 1' C		state Religion.		
02	India from 600 BC to 600 AD (city, thinkerand buildings)	3	Study of the changing countryside and	16	
02			records		1
		4	600 BC The rise and spread of new	10	1
			religions.		
		5	Discovery of stupas: with reference to		
			Sanchi and Amravati		
		1	the emergence of religious beliefs and		
		_	practices	_	
03	devotional traditions	2	Early Bhakta Tradition (North India and		
03			South India)		
		3	Islamic Traditions and the Expansion of	16	1
		4	Sufism		
		4	New Bhakti cult in North India		
		5	Reconstructing the Histories of Religious		
04	Journey from	1	Traditions First War of Independence 1957		
04	Freedom	2	First War of Independence - 1857.	16	1
	Struggle to	3	Colonial city. Mahatma Gandhi and the National	-	1
	Constitution.	3	Movement		
		4	Understanding division	1	
		5	Making of Indian constitution	1	
		,	making of mulan constitution		

REFRENCESS

NCERT Textbook – Themes in Indian History (Part- 1,2,3)