

(आचार्य- द्वितीयवर्षम्, काश्मीरशैवदर्शनम्, चतुर्थसत्रार्थम्)

चतुर्थसत्रार्थम्

पत्रसङ्केतः DSCC 28

आधारग्रन्थः - श्रीपरात्रीशिका (श्रीमदाचार्याभिनवगुप्तपादकृततत्त्वविवेकाख्यव्याख्योपेता)

यूनिट	पाठ्यक्रमविवरणम्	क्रेडिट	होरा
1	मालिनीस्वरूपप्रकरणतः अनुत्तरानन्दनिरूपणं यावत्	1	16-20
2	क्रियाशक्तिस्वरूपनिर्धारणतः स्वरतायाः पर्यालोचनं यावत्	1	16-20
3	मातृकासृष्टिस्वरूपनिरूपणतः आन्तरिकपरापूजानिरूपणं यावत्	1	16-20
4	न्यासाङ्गनिरूपणतः ग्रन्थसमाप्तिपर्यन्तम्	1	16-20

सङ्गतिः - काश्मीरशैवदर्शनस्य आधारतन्त्रस्य अध्ययनाय अस्य पत्रस्य चर्चा कल्पते।

फलतांशः - श्रीपरात्रीशिका काश्मीरशैवदर्शनस्य सर्वप्रथमः ग्रन्थः अस्ति यः दार्शनिकरीतिरूपे निबद्धास्ति अतः अस्य पत्रस्य अध्ययनानन्तरं छात्राः काश्मीरशैवदर्शनस्य शाक्तधारायाः तार्किकविवेचनावगाहने समर्थाः भविष्यन्ति।

परात्रीशिकायाः विषयं ज्ञात्वा छात्राणां मनसि अस्य दर्शनस्य आधारतन्त्रस्य विकासः जायते !

(आचार्य- द्वितीयवर्षम्, काश्मीरशैवदर्शनम्, चतुर्थसत्रार्थम्)

पत्रसङ्केतः DSCC 29

आधारग्रन्थः - ईश्वरप्रत्यभिज्ञाविमर्शिनी (आगमाधिकारतः तत्त्वसङ्ग्रहाधिकारसमाप्तिपर्यन्ता)

यूनिट	पाठ्यक्रमविवरणम्	क्रेडिट	होरा
1	आगमाधिकारे तत्त्वनिरूपणम्	1	16-20
2	आगमाधिकारे प्रमातृतत्त्वनिरूपणम्	1	16-20
3	महेश्वररूपात्मस्वरूपनिरूपणतः पशुं प्रति प्रमेयस्थितिपर्यन्तम्	1	16-20
4	सर्गद्वैविध्यप्रकरणतः ग्रन्थसमाप्तिपर्यन्तम्	1	16-20

सङ्गतिः - प्रमातृतत्त्वनिरूपणपुरस्सरं माहेश्वर्यनिरूपणम् अत्र अपेक्ष्यते।

फलतांशः - काश्मीरशैवदर्शनस्य परतत्त्वस्य दार्शनिकं स्वरूपं ज्ञात्वा छात्राः महेश्वररूपात्मस्वरूपावबोधने समर्थाः भविष्यन्ति।

(आचार्य- द्वितीयवर्षम्, काश्मीरशैवदर्शनम्, चतुर्थसत्रार्थम्)

पत्रसङ्केतः DSCC 30

आधारग्रन्थः - तन्त्रालोकः (द्वितीयमाह्निकम्)

यूनिट	पाठ्यक्रमविवरणम्	क्रेडिट	होरा
1	अनुपायनिर्णयप्रतिज्ञातः गुरुज्ञानादेरपि उपायताऽभावं यावत्	1	16-20
2	अवधानस्य उपायताऽभावतः विभिन्नज्ञानवादिनां निरासं यावत्	1	16-20
3	'एक'शब्दस्य वास्तविकार्थनिरूपणतः कल्पनानां अवकाशाऽभावनिरूपणं यावत्	1	16-20
4	शिवयोगिनः प्रवृत्तनिमित्तनिरूपणतः आह्निकसमाप्तिपर्यन्तम्	1	16-20

सङ्गतिः - अस्मिन् पत्रे काश्मीरशैवदर्शनस्य पारम्परिकदीक्षाप्रक्रियायाः स्वरूपम् अध्ययनाय कल्पते।
फलितांशः - अस्य पत्रस्य अध्ययनानन्तरं छात्राः शैवागमपरम्परायाः शिक्षापद्धत्याः सांस्कृतिकम्
ऐतिहासिकम् आगमिकप्रक्रियापक्षञ्च वेदिष्यन्ति।