	द्वितीयसत्रार्धम्	DSCC 20 सांख्यप्रवचनभाष्यम्	**आधारग्रन्थ:- . सांख्यप्रवचनभाष्यम्**			
			प्रस्तावना – महर्षिकपिलप्रणितसांख्यसूत्रं सांख्यदर्शनस्य प्रमुखो ग्रन्थः अस्ति। सांख्यसूत्रेषु विद्यमानानां गंभीररहस्याणां उद्घाटनं यथा प्रवचनभाष्ये भिक्षुमहोदयेन कृतं तद्विदुषाम् सर्वादौ ग्राह्या दृश्यन्ते।अतःछात्राणां अध्येतॄणां च उपकाराय पाठे सन्निविष्टः।			
			उद्येश्यम् – सांख्यसिद्धान्तानां यथार्थं अववोधनम्।			
			1.प्रथमविषयाध्यायस्य(प्रथमविषयाध्ययस्य एकनवतिसूत्रादारभ्य विंशत्युत्तरशतं सूत्रं यावत्)	1	1	16-20
			2.प्रथमविषयाध्ययस्य(प्रथमविषयाध्यायस्य एकविंशत्युत्तरशतं सूत्रादारभ्य चत्वारिंशत्युत्तरशतं सूत्रं यावत्)	1	1	16-20
			3.प्रथमविषयाध्ययस्य (प्रथमविषयाध्यायस्य एकचत्वारिंशत्युत्तरशतं सूत्रादारभ्य अध्यायसमाप्तिं यावत्)	1	1	16-20
			4.द्वितीयप्रधानकार्याध्यायः	1	1	16-20
		फलितांशः— विवेकज्ञानस्य मोक्षहेतुत्वनिरूपणम्,कार्यकारणवादादिप्रमूखसांख्यसिद्धान्तानां विषये छात्राणां ज्ञानवृद्धिः भविष्यति।				
		सङ्गतिः- प्रथमसत्रार्द्धे समाहितचेतषां योगप्रात्यूपायनिरुपितः समाधिपादे कथं व्युत्थितचेत्तषामपि योगसंम्पाप्तिः भविष्यति तदर्थं द्वितीयसाधनपादस्य योजनं जिज्ञासूनां छात्राणामुपकाराय कल्पते।				
		DSCC 21 व्यासभाष्यद्वितीयपादः	**आधारग्रन्थ:- व्यासभाष्यद्वितीयपादः**			
			प्रस्तावना – योगसूत्राणां युगोपयोगी सार्वकालिकी च महत्वं दृष्ट्वा व्यासदेवेन अस्योपरि भास्यविरचिता अतो व्यासभाष्येत्यभिधीयते अस्य अध्ययनेन योगसिद्धान्तानां यथार्थज्ञानं भविष्यतीति जिज्ञासूनां छात्राणामुपकाराय च कल्पितः।			
			उद्येश्यम् – योगसिद्धान्तानां यथार्थ अववोधनम्।			
			1. साधनपादः (आदिसूत्रादारभ्य द्वादशसूत्रं यावत्)	1	1	16-20
			2. साधनपादः (त्रयदशसूत्रादारभ्य सप्तविंश सूत्रं यावत्)	1	1	16-20
			3. साधनपादः (अष्टाविंसूत्रादारभ्य पञ्चत्रिंशसूत्रं यावत्)	1	1	16-20

			4. साधनपादः (षडत्रिंशसूत्रादारभ्य पादसमाप्तिसूत्रं यावत्)	1	1	16-20
		फलितांशः— क्रियायोग-अविद्या-हेय-हेयहेतु-हान-हानोपाय-अष्टाङ्गयोगादि विषये छात्राणां बोधः भविष्यति।				
		सङ्गतिः- प्रथमसत्रार्द्धे सांख्यदर्शनोक्तपञ्चविंशतिपदार्थानां सम्यज्ञानं सांख्यशास्त्रस्य विवेकख्यातेः चावगमनादनन्तरं अन्तकरणानां लक्षण-वृत्ति-विभागपुरसरः प्रकृतिपुरुषविवेकेन मोक्षोपायविज्ञानाय ग्रन्थसमाप्तिं यावत् योजनं जिज्ञासूनां छात्राणामुपकाराय कल्पते।				
		DSCC 22 सांख्यतत्त्वकौमुदी	आधारग्रन्थ:- **सांख्यतत्त्वकौमुदी (एकत्रिंशत्कारिकादारभ्य ग्रन्थसमाप्तिं यावत्**			
			प्रस्तावना – सर्वतन्त्रस्वतन्त्रेण विरचिता इयं सांख्यतत्त्वकौमुदी विदुषां ग्राह्या वर्तते । तस्मात् छात्राणां कृते उपकाराय कल्पितास्ति ।			
			उद्येश्यम् – सांख्यसिद्धान्तानां यथार्थ अववोधनम्।			
			1. **सांख्यतत्त्वकौमुदी** (त्रयत्रिंशतः चुतुर्त्रिंशकारिकां यावत्)	1	1	16-20
			2. **सांख्यतत्त्वकौमुदी** (पञ्चचत्वारिंशकारिकातः पञ्चपञ्चासत्कारिकां यावत्)	1	1	16-20
			3. **सांख्यतत्त्वकौमुदी** (षडपञ्चाशत्कारिकातः षडषष्टीकारिकां यावत्)	1	1	16-20
			4. **सांख्यतत्त्वकौमुदी** (सप्तषष्टीकारिकातः ग्रन्थसमाप्तिं यावत्)	1	1	16-20
		फलितांशः— अन्तकरणानां लक्षण-वृत्ति-विभागस्य च विशदपरिचयं प्राप्स्यते। प्रत्यसर्ग-चतुर्दशविधभूतसर्गादि विषये छात्राः अवगताः दक्षाः च भविष्यन्ति। बुद्धेः महत्त्वं-विपर्ययभेदाः-स्थूलसुक्ष्मशरीरोत्पतिः-कैवल्यभेदादि विषये छात्राणां अध्येतृणांच बोद्धसिद्धिः भविष्यति।				

<table>
<tr><td rowspan="7"></td><td rowspan="7"></td><td colspan="5">**सङ्गतिः-** सांख्ययोगदर्शनयोः सिद्धान्तानां अध्ययनादनन्तरं अनयोः इतिहासआचार्यपरम्परासामाजिकोपयोगीतायाः विचारो कर्तव्यः इति पत्रमिदम् छात्राणां अध्येतृणांच उपकाराय नयोजितः।</td></tr>
<tr><td rowspan="6">DSCC 23
सांख्ययोगदर्शनस्य इतिहासः</td><td colspan="4">आधारग्रन्थ:- सांख्ययोगदर्शनस्य इतिहासः</td></tr>
<tr><td colspan="4">प्रस्तावना– वास्तविकतत्त्वज्ञानस्याधिगमं सांख्ययोगयोरन्तरा न कर्तुं शक्नुम अतो मोक्षसाधनभूता अध्यात्मविद्या अनादिकालत एव प्रचलिता। अतोऽत्र एतयोः विकासक्रमः प्रमुखणां आचार्याणां च परिचयः ज्ञातव्यः।</td></tr>
<tr><td colspan="4">उद्येश्यम्– सांख्ययोगदर्शनपरम्परायाः सामाजिकरणम्।</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>1. सांख्याचार्यकपिलः, सांख्यषडाध्यायी
2. सांख्यदर्शनस्य आचार्यपरम्परा
3. योगदर्शनस्येतिहासः योगपरम्पराश्च
4. सांख्ययोगदर्शनस्य साम्प्रतिकोपादेयता</td><td>1
1
1
1</td><td>1
1
1
1</td><td>16-20
16-20
16-20
16-20</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>**फलितांशः-**सांख्ययोगदर्शनस्य इतिहासविषये छात्राणां बोधवर्धनम्। एतयोः दर्शनयोः प्रायोगिकाध्ययनेन नूनं छात्राणां व्यक्तित्वविकासः भविष्यति, येन तेषां सामाजिकजीवनं शृङ्खलितं सुसमृद्धं च भविष्यित।</td></tr>
<tr><td></td><td>**सङ्गतिः-** सांख्यदर्शनस्य प्रयोजनविचारः तृतीयसत्रार्द्धे प्रथमपत्रे अध्येतृणां च उपकाराय नयोजितः।</td></tr>
</table>