

तण्डुलप्रस्थीयम्

(दशाङ्कं नवीनं प्रकारणम्)

हिन्दी भाषानुवाद सहित

प्रणता

राधाकृष्णन् त्रिपाठी



प्रतिभा प्रकाशन

दिल्ली

भास्त

समर्पणम्

गांधीजी संस्कृत संस्थान द्वारा प्रदत्त
आर्थिक अनुदान से प्रकाशित

नानाशास्त्रविद्याणाय कवये विद्यावादातिश्रिये
पैदुष्या निकषेपलाय गुरवे 'ज्ञानाय' च ज्ञानिनो।
एतद्वपकवसु यस्य वचात् सङ्कलितं तन्मया-
वस्थीवर्गवृषाय च प्रकरणं तस्मा इदं चार्षे॥

प्रथम संस्करण 1999
ISBN : 81-7702-001-3

हस्तुलाल बुध लदीयवचात्त्वोक्तिता या कथा
सद्विद्यापापि मया श्रुता प्रकरणे सामिन् गृहीता मुदा।
विस्तार गमिता यथामति विश्वासात्यात्मता लभिता
सा लद्दस्य तर्हय हस्तकमले सप्रश्यं चार्षे॥

© डॉ. रघुवल्लभ त्रिपटी
मूल्य :
प्रकाशक:
डॉ. रघुवल्लभ शुक्ल
(प्रा.इ., पा. फिल., पौ.एचडी)
प्रतिभा प्रकाशन
(प्राच-विद्या-प्रकाशक एवं प्रस्तक-विक्रेता)
29/5, शाक्तिनगर
दिल्ली-110007
ट्रॉफ़ : 7451485

मुद्रक : तरुण आँफसेट, दिल्ली

पात्राणि

सूत्रधारः

नटी

निरञ्जनः- प्रवर्णणनायकः

धारिणी- निरञ्जनमाता

बोम्बेशः- निरञ्जनपिता

श्याम- चट्का, अलहितमनुषी, नायकरच्छया

पञ्चाननमिश्रः- गुरुः

चान्द्रायणः)

कुच्छायणः) शिष्यः

मन्त्रायणः)

तन्त्रायणः)

५ लालामीष्ट्रायणः इ एवा शिष्य इत्यं विद्या

६ लालामीष्ट्रायणः इ एवा शिष्य इत्यं विद्या

७ लालामीष्ट्रायणः इ एवा शिष्य इत्यं विद्या

८ लालामीष्ट्रायणः इ एवा शिष्य इत्यं विद्या

शारदा- नारीका

प्रजा]

शृंगी] नारीकाया सह्यः

सृगी]

मति]

शाकटायणः- देवालयपूजकः

उदारसिंह, तेजसिंहः- राजसेवकी

वाप्रव्यः- कञ्जुकी

वृक्ष- विधातदेवता, कालचकनिपामिका

अलकितो व्याप्त निरञ्जनो यो
देहं च विष्णं प्रविष्टाति सर्वम्।
तनेतु नो मङ्गलमत्र धूत्या
स्मृत्या समं सङ्गतशारदोऽसौ॥

अपि च -

आशापाशैप्रस्थित इह य ग्रन्थाभिरानो
सहिष्यासैर्वृतफलचयो नीतिपत्राङ्कुराद्यः।
कामसब्दो भूतससचयः पदयो जीवनस्य
विस्तीर्णिर्जयं जयति सकलस्तण्डुलप्रस्थमूलः॥

(नान्दनं ततः प्रक्षिप्ति सुक्रियाः)

सूक्त-० अलमतिविस्तरेण। कृतं भया सङ्गीतकम्। इदानीमपूर्वं किमपि वस्तु
प्रयोजयितुभिल्लभि। ननु कृतं गता मे गृहिणी ? (परिक्रम्य आवश्यते)
ग्रिये, ग्रिये !

नटी-प्रविश्य- इयमसि। को नियोगोऽनुष्ठातयः ?
सूक्त-० ग्रिये ! नवीनाक्तदर्शाङ्कुरुहलेन समुपस्थितासावदिमे नानादिगात-
वासतव्या: सम्या: तत् करमेन प्रयोगेणैनानाशययानः ?
नटी- प्रयोजयतु भवत् पद्मा तद्वा ग्रथेष्टम्। नम तावत् किमननेन दृथा
गाढायितेन ?

मृत्युलभ्यम्^(२)
मृत्यु-अपि, किमेत्पुनर्यत्स्म ? प्रिये, अपि केनापि हेतुना रुद्धासि यग्नामि वा ?

नटी०-जलानि न जनि गहे । अस्मिन् ग्रीष्मे कृष्णा शुष्कः, नलेष्योऽपि न लग्नते जलम् । ताङ्कलानोदं पङ्किमित्यामि, परं जलापावे कि वा पचामि कि वा रूपयामि ? सम्राति नास्ति पातुमपि जलम् गहे । देहे जागति पिपासा ।

सूत्र०-गहे नास्ति जलम्, देहे जागति पिपासा । सामूक्तम् । (हलती)

नटी०(सरोषम्) पिपासया सर्वथा तास्थिति देहः । किमत्र हस्यास्पदम् ?

सूत्र०- वासु, अलं कोपेन। सत्यं पिपासितासि । एहि जलान्वेषणाय याव । एहि एहि ।

(उभां परिक्रमतः)

नटी०- क्वाहं समानीता । मीष्मो ग्रीष्म । प्रचण्ड आत्म । गूलाम्यति मम देहः आनन्द्या । परिशुष्यते वदनम् ।

सूत्र०- इमे विदेहग्रामाः । अशुत्पूर्विदं ग्रामस्यक्षिप्यनम् । नटी०- विदेहस्त्राकोऽयं ग्राम ? अशुत्पूर्विदं ग्रामस्यक्षिप्यनम् । सूत्र०- इह समेत्य मुख्यते जन्मत्वाद्विक्षयामिति । अत एव भवतीमिहनीतीवीनास्ति । नटी०- परन्तु पानीयं न्यास्ति ?

सूत्र०- मा तावदधीरा भव । पानीयमदि प्राप्यते ।

(तत्र ग्रहिष्यते गां चारथन् निरुद्धनः)

निर०- (गायति)-

ग्रामे विदेहत्सजे, पानीयं क्षयमहो तमे वन्धे ।

(आकाशयनु) गोरि, गौरि, दूरं न गत्यत्यम् । (कुरुतदेव गायन)

ग्रामपत्येषा विकला गौरी गोर्मे तुषादितेह ।

नटी०- औरे कोऽयं काकलीकलमपुरं गायति ? अहो रागपरिवाहिणी गीति । सायु गीतम् ।

सूत्र०- इदमेव लोकसङ्गीतम् । अस्मिन् निहितं जीवास्म ।

नटी०- क्रेतुं कुत्र गानीयम् ?

सूत्र०- अरे पुन फुटा पानीयं पानीयमिति रटिमि ! हुयता मधुरेण

गीतेनामि न ते पिपासा शममुपगता ? मव्यु, हिमकर्णेनामहृष्य पृष्ठाद । (उद्देश्य) - ए बालक, बालक ! शृणु तावत् । (नटी० ग्राम) । परेण बालकम् । अस्य दर्शनमात्रेण पिपासा शममुपयोगति ते ।

नटी० (इसनी०)- अहो, अप्यस्य वर्णात् रुद्धते जलानि, परस्य दर्शने मे पिपासा रूपं यायात् ।

सूत्र०- (सामोषम्) जलम् परिहरेन । कि न जानासि नायकः खल्वायप्रसाकं नाटकस्य ?

नटी० (उच्चर्हसनी० सोफ्टास्य)- नायकः । अयम् ! तर्हि सन्यक नाट्याधितं भवता !

सूत्र०- क्षम्यमुपहससिमि ! अप्यनहेवमाकृतिरेष्य बहुभागस्य ? नटी०(दर्शकान् प्रति)- पश्यत्तु भावमिष्या । पश्येष्यस्मिन्दिव्यं ग्रामे गां नीत्वा यं वा के वा गोपलदर्शकं दर्शयित्वा कथेयतीमे महाशयः- अयमसाकं नाटकस्य नायक इति ।

सूत्र०- दूरादेव दृष्ट्वा फिमिति विषकित्ससे ?

नटी०- भावान्मि दूरादेव दारकमग्नं दृष्ट्वा दृश्युक्तिलत्तोचो नशेन्मयते दूरतः पर्वता रम्या इति न्यायेन ।

सूत्र०- गर्षि मुण्डे, ये पर्वते दूरते रम्यास्ते नेतीयास्ते रम्यतरा भवति । मव्यु, किमधरोत्तरेण ? एहि, सम्भावयाः प्रकरणनायकम् ।

नटी०(सोपेदामायरोष्ठं विकार्यं)- भवतु एवेच ।

सूत्र०- (अप्सूत्य) बालक, शृणु तावत् ।

निर०- (प्राकृत्य) - कि भामाहव्यन्ति भवत्त ?

सूत्र०- अथ किम् ?

नटी०- (निर्वर्ण्यन्ती०) - ननु दर्शनीयोऽयं बालक । मधुरा तथाराय वणी ।

निर०- वेदेषिको गुवामिति गच्छे ।

सूत्र०- सायु जातम् । इयं मम भाया । बलवती पिपासा वाहत एनाम् । इह रुप लभेति पानीयम् ?

निर०- अयं विदेहो ग्रामः । पानीयमत्र कुत्र लभ्यते ? पानीयं तु नास्ति । इयं

तुगच्छदिता भूषि। हणमिह आस्यतम्। सुखदोऽयं सरते समीर। सर्वथा
वलमपपास्यते शर्णेव।

नटी- नु दृष्टवै निरा कृतमतिथ्यं चत्सेन। अहो अत्रैव चाल लप्त्यं
बल।

सूक्ष्म- पनीयं नस्ति ग्रामे ? तर्हि कथं जीवन्ति जना जलामावे ?

निरं- ग्रामत् क्रोशन्यं विद्वते मालिनी नदी। तत्र गत्या जलमानयाम्। एका
कृष्णो वर्तते। स तु शुभेयरस्य। अन्ये कृष्णा निखाला, परं तेषु जलं नागतम्।
अस्तु , एवं तत्वत् कृष्ण। समीपमेव वर्तते मे ग्राम तत्र वर्तते मे गृहम्। एहु
एकस्मिन् घटे स्यात् सज्जितावाशिष्टं जलम्। तर्हि वृहमानव्यतों भवन्ती, जते
पीता च गच्छताम्। एहु वर्तते मे जनी। स गृहयोर्दर्शनेन प्रीयेत।

नटी- (निरञ्जनं लालयनी) प्रियोऽसि पुत्रका अप्यपीषे वत्स ?

निरं- अप्यैमि ? अहम् ? कथं नाप्यैमि ? इयं परा मम पाठशाला। इयं गोरी

गोरं सतीर्थ्या। अस्या हुड्कारे ममोऽद्यकार। जीर्णा पुरातना इमे वृक्षा मे
गुरुवा। दूरादसों पर्वतो दृश्यते ? तत्र भवति निर्द्वार एक। स नो गीति शिद-
यति। अन्यच्च सन्ति मे सहाय्याधिनावयेत्यां पाठशालायाम्।

सूक्ष्म- सहाय्याधिनोऽपि सन्ति ? के ते ?

निरं- न ते। तो स्ता। एक आत्माराम, अपरच मनसाराम।

नटी- अहो नामनी।

निरं- एतो मे बलसाखायो।

सूक्ष्म- कुन्त्र स्यातां ताविदानीम् ?

निरं- अत्रैव वचनित् स्याताम्। तवपि गरजारयत। प्रतिदिनं वयमिह आग-
च्छामो ग्रामत्। गाश्चारयन्तोऽपीम, ग्ननिदिभ्यं सज्जिन्युम्, वचनित् फलनि
वा।

(नैव्यं चटकाया कृजनम्)

निरं- श्रुतं भवद्भयाम् ? इयं श्यामा। इयं मम चिरसहयो वर्तते।

नटी- (विहसनी) अत्रैव चिरसहयो अपि प्राप्ता वर्तते। केयं श्यामा, कीदूरी

गा, तमपि द्रष्टुमिक्षामस्तावत्।

निरं- सा तत्र दर्तते- पिपलवृष्टोपरि। पिपलस्य सा शाखा दृश्यते-
(तर्शयन्)- न, न। तत्र उपर्यन्तोलोक्यताम्- तत्रैव, ग्रन्थां निर्दिशामि।

नटी- अरे, कीदूरी अस्य सहवरी, या उपरि उपरि वृक्षं सामालन्।

वानरीधावलोक्यितुमपि न शक्यते !

सूक्ष्म- प्रिये, न सा सहवरी, मानवी, अपितु वानरी एवते तर्क्यामि। नटी-

यद्वा सा कपि विहीनी रूपात्।
निरं- सम्युपलहितं भवत्या। श्यामा विहीनी वर्तते। परन्तु सा मे सर्वी,
सहवरी, पथप्रतिरिक्षमि वा विद्वते। कि बहुा, सा मे प्राण, द्वितीय
वोक्ष्यसितम्। तथा आत्मामि, तथा विहरामि, तौत्र जीवनं श्राय मन्ये। सा
मया द्वीढति, सा मयाऽहुता समाप्तिः, सा मयोक्ता नरीनृत्यति। पश्यतां
भवन्ती। (आवश्यति) श्यामो।
(मानवीलवेण श्यामा प्रतिशय तृत्यति, निष्क्रमति च।)

निरं- इत्यं भवद्भयाम्?

सूक्ष्म- किम्?

नटी- आवास्यां तु न किमपि दृष्टम्।

निरं- अरे, श्यामा अत्रैव तृत्यति, स्य, भवद्भ्यां न दृष्टा?

युनश्चटकाकृजनम्

नटी- अस्तु, अपि ज्ञायते कि कथयति भवताभियं चिरसहनीयी सम्मतीति।

निरं- कथं न ज्ञायते ? सा आह- गावः पर्वतकृदरां यावद् दुरं पतारा
गाकारणीया इति, आत्मारामनसासामो तस्मिन् रसालकुञ्जे सपूत्यां शयते,
तो च प्रबोधनीयो, वेदेषिकातिमो न प्रत्येयो, नारीकं चालपीयविति च।

सूक्ष्म- अहो प्रागलक्ष्यमस्य वर्तो।

नटी- आस्यां तत्वत्, यदि न आवां प्रत्येयो, न वापत्तिर्तु गोप्यो, तर्हि गच्छत्।

निरं- न, ना परिहसविजितिं मानव्या गृह्णातु चर्वति।

सूक्ष्म- एतत्तर्हि भवता परिहासविजितमासीत्।

निरं- न मम। श्यामायाः। सोद्यमेव रुद्धिमया परिहसति।

(नेष्ये पुरुषवटकाया त्वरः)

नदी- किमाह सम्राति परिहासक्रिया ?

निरं- सम्राति साह- मम परिहासदिजलिंगं त्वया पैदेशिकाभ्यां किमर्थं निवेदितम्।

नदी- अहो रम्या रचना रचनावलीनम्। तथापेदं नाम माया जिज्ञास्यते- शास्त्रार्थ्ययनर्थं किमर्थं न पासि गुरुकृतमिति।

निरं- गुरुकृतम् ? अस्मिन् विदेहग्रामे कुत्र तु स्याद् गुरुकृतम् ? शूद्यते- जाति मालिन्या आपरे तेरे ज्ञानपुरं नाम ग्रामः। तत्र विद्यते पञ्चानन्तरिमिश्राणां गुरुकृतम्। अहमध्याद्यनर्थं तत्र गन्तुमीहो। परतु गमने मे विद्वाते महान् प्रचृतः।

सूत्रं- कः प्रत्यृहः ?

निरं- नदीया जननी न ददाति गन्तुम्। सा स्नेहविवला। निराम हियोगमीरुका। वस्तुतः गतेषु पितृपादेषु अहमेव तस्यः प्राणां।

सूत्रं- क्व गतास्ते पितरः।

नदी- परन्तु कीदृशात्स्या गान्धु स्नोऽप्यं यद् गुरुकृतमनमपि न सहते ? कि सा याता कत्स्य तत्याणं नामितषति ?

निरं- कल्याणं तु सा सर्वव्याप्तिमिलषत्येव। परतु विभेति सा- कृद्यन्ते गुरुकृतं गत्वाहं तां विस्मयेण, तस्यां स्नेहपादां त्रोट्येष्यम्, न या विवरेण्य पुनर्ग्रामणम्।

नदी- तहे सा त्वया प्रत्यायनीया, तचनमस्यै देयं यद् प्राप्यमानं परावर्तित्येऽध्ययनं परिसमाप्येति।

निरं- सम्याह भवती। अहमद्वैषं पुनरपि तत्रत्यायानर्थं यतिष्ठो। अहो महदुपकृतं भवद्याम् मम। दर्शिता महां पद्धतिः। नमो भवद्याम्। (उच्चदेव) इयामे, श्यामे ! एहि, परिहीयते गमनक्लो, गुहमेव गच्छमस्तावदात्मा रामसनगरामातादाय।

नदी- यदि तथा नाकरिणं तहे कस्य भवतां नाट्यं प्रस्तोतव्यं स्यात्। अमु विदेहग्रामं त्वयिरुत्य न रथपते नाट्यं प्रयोजेतिस्मि। अयं बालसिद्ध्या भवत्स्तोतव्यं, परित्यज्य ग्रामं गुरुकृतं यास्यति। अयं निस्थरभृत्यावायं गुणसन्तुष्टप्रवर्णनविद्यामोठदीत्य विद्वालतज्ज्यात् विद्यां च समाप्तेऽत्वा विद्योत्तमा कार्यान्तमृक्ष्यर्थत्। तदेव तु फलिष्यतिनाट्यावलसी का अनथा तु उपराज्यमि रायाद् रङ्गमृग्मि।

सूत्रं- साधुकम्।

वीजन्यासो विहितः सोमशेषं च विन्दुभिः सिक्तः।

विलसत्कथापताका फलिता नाट्यस्य कल्पतता ॥

(नेष्ये गीयने)

निर्त्यं निर्मलचरितः समर्थिता च्छ्व शारदादेवा। विकलो नीडं लतुं ताम्यति हंसो नमसि ब्रह्मितुम्॥

एत्र- कथमियमुक्तात्वं आदामिकी श्रूपा कुत्रपे विराजिताभिर्गायनीमिः। तदेव, वयमपि अनन्तरकरणीयं सम्पादयामः।

(निष्कान्तो)

(इति प्रस्तावना)

(तत्र प्रदिशाति रघुनन्दनव्या निरञ्जनमिता वारिष्यी)

वारिष्यी (तुल्लके गुरुकृती)- पञ्च रोकिका पत्न्याः। तदथेषायां सद्वरप्यः। इयं प्रश्नमा गोप्यं कुते। (तुल्लकात् तुल्लाया रोकिया निरञ्जनं निलापयती)- इयमपरा निरञ्जनस्य कुते। अत्र भवति श्यामाया अपि माया। (प्राप्तस्थैर्वामीर्णीय) इसे है अपि तरयैव। इयमनिमा इक्लं ममोदरपूर्व्ये अतं स्यात्। अवसितं भोजनकर्मे। (तुल्लकस्य निर्विषयं नाट्यगति)-परस्यामि यदे जलं वाते या न या। (अवलोक्य)- अये तुल्लकद्वयं तुल्लकत्रयं या जलं रथात्। किं करोमि ? जलनायनाय प्रयामि नदीम् ? (बहिरवत्तोन्य) - अये अस्मेति मग्नान् दिनकर। नदीतीरं प्रति गमनमिदामि नोक्तिम्। तत्र

मुन्त्रं- प्रिये, कि कृतं भवत्या ? मातुर्दियोजितोऽसो सरलहृदयो बालः।

(इति निष्कान्तः)

पिशिताशनानां या इव चरन्त्य प्रतीयन्ते। निरञ्जन इदानीं याक्षमगतः। आदिवसमस्वितस्ततो भ्रमति।

(द्वारं यद्यत् गत्वा अटवयन्ति) - निरञ्जन, निरञ्जना मन्ये नाभितो वर्तते।

(नेव्याद् गोन्दवं, उटकाया स्वरश्च शुपते)

इयं नर्दति गारि, कूजते च ख्यामा। यन्ये आगत एव निरञ्जन। परिषेष्यामि तहि गोजनम्। बुधितोऽसौ ख्यात्। (इति परावर्तते)।

(ततः प्रिणिति स्फूर्णं क्षष्टमारं वहन् निरञ्जन)

निरं- नात्, नात्, क्वासि? (त्क्षयात् कालभास्तवतार्य आन्ति निरञ्जन) गहो, आत्मुपेतो भगवान् गारकरः।

सच्या विग्नितरगा रजनी विनेपूढिविष्यामाऽस्ते।

स्वातं वर्षति गरनं तारा हित्रा प्रकाशन्ते॥

परिणी- निरञ्जन। सम्प्राप्तोऽसि। अद्य चिराचित लघ्या। (अदलोदय) यन्ये,

एतावान् विपुला काल्पन्या किमध्यमानीतः?

निरं- गतः, गत्येति ग्रीष्मतुः। उपेत्युषि आषाढे काल्पन्याय कार्यः। अन्यथा

समानात्मा वर्षसु वर्षति देवे इन्धनाय शुक्कानि काल्पनि न प्राप्येत्।

परिणी- सर्वथा जलान्तोऽसि। एतावान् नारो न वोद्व्यरत्या। स्वेदादिति ते गदन्म्।

(स्वात्मकलं तस्य ददनं प्राप्ताद्देः)

सम्प्रति पाणिपदं प्रस्तावत्य। एहि वुह्वत्वं किमपि!

निरं- मत, प्रसातनाय जलं नास्ति। नदीं गत्वा प्रथमं जलमन्तर्विहृते। आनयेति।

आरिणी- नन्। प्रोगव शान्तोऽसि। स्वत्वं जलमन्तर्विहृते। आनयेति।

निरं- आसां तावत्। पर्वते प्राप्य निझेरे सम्पर्कं ज्ञात मया। कुरु प्राप्तानेत किम्। पाण्डु किमपि कथनीयं गया।

आरिणी- प्रथमं किमपि भुज्जत्वं।

निरं- प्रथमं त्यया भद्रचं ग्रोत्यम्।

आरिणी- अतिरां दुराप्रहरीलोऽसि। कथय यत्कथं यम्।

निरं- पात! विद्याय्यनाय ज्ञानपुरं गृनुमीते।

परिणी- पुनरपि सौव कथा। कथगहमेकाकिनी जीवितं धारख्यामि त्वा तिना? पेता प्राप्तव गतः। न सन्ति केऽपि बाचवा। अहमस्मि सर्वथा असहाया। गते चपि निस्सरिष्यति मे प्राप्ताः।

निरं- पुनरपि भवती प्रच्छामि। अते संवरणेन।

परिणी- कि संवियते मया?

निरं- विष्णां वृत्तम्।

परिणी- कतिषा कथयामि? न मया किमपि संवियते। न जाने कथं सन्ति ते।

निरं- कि ते न मयि जिह्वाति?

परिणी- कथं न स्मिह्वेन?

निरं- तहि कथं मां त्वा च परित्यज्य गता? च

परिणी- न ते परित्यज्य गता पुत्रक... ... (सादादं स्वतिताथां वाचं विष्णविति)

निरं- तहि कृत्र सन्ति ते?

परिणी- कथमहं जाने!

निरं- पुनरपि भवती प्रच्छादयति किमपि—

परिणी- किमध्यमहं किमपि प्रच्छादयिष्यामि— तत्वापि ते? यदि तुम्हां न

कथयेष्यं, तत् कस्मै कथयेष्यम्? परच्चु कथनीयमेव नास्ति किमपि।

निरं- मम प्राणीं शास्त्रासि, परि सत्यं न वदति।

परिणी- (निःस्त्वा) सत्यं वदामि ते। ते कृत्र सत्तीति न जाने,

पाण्डु—(स्वत्वाति)

निरं- पाण्डु किम्?

परिणी- क्वा गतिः? शृणु। परिषेन दिन् त्वं जनि प्राप्तवान्, तोमिन् दिन् गृहे जलं नासीत्। रत्नादृशं एवासीद् दारुणः सन्ध्याकालः। समयोऽप्तिविदाप्तया।

आमध्याहनसङ्घाराप्रस्तरात् करण् विष्णविति स्म भारकरः। प्राप्तायां सन्ध्यायां पिपासया सर्वथा शुष्यति कर्ण इति मयोक्ते ते जलमानेत् गता नदीतीर्म्। अतः... इयं पिपासा पिषाची कथं तस्मिन् दिने जजाग्न—।

(इति रोदिते)

निरें- अलं रोदने न मातः। नात्र ते करशनापरायः। ततस्ततः ?

धारिणी- ततः किम् ? न ते परापृतास्तस्या रक्तीं तत्त्वेषुर्वृत्तीं अहं

स्त्रियमन्दृष्टव्येषणाय नदीतं गता। नह्यां तु पञ्चकोशं यावज्जलमेव नासीत्।

मम हतमायाया कृते जलमानेऽते कृति क्रोशास्तस्या रक्तीं चेतुर्तिं गो जनाति ? जनास्त्वन्यदेव किमपि कथयन्ति स्म- (सहस्रा विषयते)

निरें- किं कथयन्ति स्म जना ?

धारिणी- न किमपि। त एव जानीयुः किं कथयन्ति स्म ते !

निरें- शपथेन बद्धासि, तथापि सत्यं न कथयसि !

धारिणी-जना अकथयन् प्रत्यां दूरं पावर्जन्तमाय तव विवृपादः ततो परापृता। प्रामुख्ये ते जलाद्यं गृहीयस्य सौभग्याहरणस्थितात् कृपाल्जलमुहृते तत्र गताः। ततो न जायते कथं वा कृत्र वा ते तिसोहिता इति- (पुरा गोदाविति)

निरें- मात्, शृणु मे प्रतिज्ञाम्।

अधीत्य विद्यां सकलार्थपर्वतीं

जलं विदेह्यु न चानवेष्यम्।

मित्रा यदि त्वां न च योजयेयं

निरञ्जनो नासि विदु सुप्राप्तः॥६॥

धारिणी- (काण्डं विसुल्य, निरेजनमालिङ्ग्य)- अलमेतादृशीषि कृच्छ्रसायायामि

प्रतिज्ञानेः। पुत्रक, त्वमसि मे सर्वस्वम्। सति त्वयि किमपि न कामयोः।

निरें- मात्, किं नेत्रसि विदेहानां मद्गालम् ?

धारिणी- विदेहा एव मे गोहा। कथं नेत्रेयं तेषां मद्गालम्?

निरें- तर्हि अनुजानीहि नां गमनाय।

धारिणी- ज्ञातमासीन्या।

निरें- किं ज्ञातमासीद् भवत्ता ?

धारिणी- (स्त्रवास्थम्) यद्देवदा त्वमपि मां विहाय गमिष्यसि।

निरें- अन्ये ते सन्ति युता ये यानि यातरं विहाय।

देहं प्राणस्तिं सर्वं ततो मया समवाप्तम्।

ब्राता त्वमेव मेऽनास्त्वया वियोगं कथं तु भविता ? ॥७॥

अथवा- किं कथयति श्वासा ?

(नेष्ठ्ये चटकायाः कृणनम्)

निरें- परा, हयं रथापि तन्मर्थयति ने कथनम्!

धारिणी- (सविषाद् विहस्य)- एवमेव प्रवचयन्ति प्रवसन्तः पुत्राः स्वजननीतः।

तथापि विदेहेषो गमने ते लामस्तर्हि सुखं गच्छ। (इति वासं विशुजन्ति)

निरें- अलं कात्यैण सर्वथा देवा दौमं विवाचयन्ति। श्व इतः प्रतिष्ठात्ये।

इत्याधीशं गवायाम्यासामनसामन्ये शब्दप्रयापि, तामुवाच्यि ते योगद्वये मदा

दत्तवाचापि रथावापि। इता प्रतिष्ठिते यदि हयं रथामा मे संमिनी भविता। गोरि

विहैव विदेहै। आवाराम्यासामनसामन्यामिनां प्रतिदिनं चारयितुं नेष्यतः।

धारिणी- एहि प्रविषादावद्वयम्। विषयि युद्धं रथं सम्प्रति। अतिक्रामति आहस्तवेता।

निरें- एहि विदेहै।

(पृष्ठान्तिर्मिति)

उपर्युक्तिनी पृष्ठान्तिर्मिति पुरातः प्रसूता नदास्त्वया शैलाः।
पांडितान्ते पविको गच्छति कथं तु तथेकानी।॥८॥

(उत्ती निष्क्रान्तो)

॥ इति प्रथमोऽङ्कः ॥

उमी- अपसरत्, दूरमपसरत्

(शाकटायन उच्चेहस्ति)

॥ अथ हितीयोऽङ्कः ॥

(ततः प्रविशति शाकटायनः)

शाकटा०- कृता मया सपर्णे देवा नावत्याश्विडकाया। करोम्य ग्रतीदिनम्। परं चण्डी तु चण्डी एव तिष्ठति। न सा मधि प्रसीदति। नावति, नवनि वासामि परिधापणिष्ये ते गदि पूर्णसि मे मनोरथम्। अथवा-

प्रतिज्ञां ते चरितमाना

ननोरथा कस्य कदा प्रपूरिताः।

यावे न वलं द्रविणं न भोगं

प्रथं परं तज्जुलमेव मेऽस्तु!

अथनम् पया तदपि न लभ्यते प्रतिदिनम्। निजे कानने संवितेऽस्मिन् देवालये न नैवेद्यं, न देवताप्रसादो न धनं न भोगा। तथापि पितृपत्नम् देवार्थनकर्म परिखज्ञ अन्यत्र गच्छमि न पारयामि। इहैव धुषा शीणां जराजीणां विशेषं।

(नेपथ्य- अपसरत्, दूरमपसरत्)

शाकटा०- अर्च, क एते अपसरतापसरते कर्णदुर्भीर्दिवाके शुन्यमिदं परिसरं ग्रनीकुर्वन्ति। परथामि तावत्। (परिक्रम्य)- दूरादुखिते रेणुं पिषुणगति जनसम्बद्धं। एतदृशस्य कोलाहल इह नवाग्रातोत्सर्वेऽपि न भवति यदा समीपवतिग्रामेष्योऽहमहमिक्या आयनि जना। (पृष्ठ परिक्रम्य, कर्ण दत्त्वा)- कथं वगिनां हेषारकः। अयं पुनः हस्तीनां वीक्ष्यत्वेऽपि। (सोहेगम्य) ग्रे, किं यवनसैन्यमाक्रमति देवालयं न ? (पदाप्रणोदया, दूरावलोकनं नाटयन्) न।

नास्ति भयस्थानम्। रथस्य पताकायां दृश्यते वीणायाइष्यत्रम् अहो, प्रत्यागतप्राणोऽस्मि जात !

(ततः प्रविशता उदासितेजोऽस्मिन्दृ)

उदार- अरे तेजसिंह, कोऽयं नो विलोक्यवृच्छैर्हसति ?
तेजः- नेत्रं कस्त्वम् ? अन्या यटिक्या ऐपस्ते पड्मदायिष्ये।

शाकटा०- एतदेवेष्यते नया हत्याग्येन दरिद्रिप्रिणे।
उदार- तेजःसिंह, अलं पृष्ठतया। देवालयस्थाप्य पूजकोऽयं तपस्वी प्रतिज्ञाति।

शाकटा०- भद्र, सामु विज्ञातम्। मरद्वाजगोत्रवत्रः पद्धिकपावनः तीतिरीयशाखायायी शाकटायनोऽस्मि। कुलक्रमात् पूजारात्रिकमपि सम्पदयामि देवालयेऽस्मिन्। को युवम्, कथमिहानाती, कस्येत् पृष्ठवर्ति मैन्यम्?

तेजः- अरे, प्रथमं तु आवामवलोक्य भवता किम्बर्षस्टट्टाः कृत इति विज्ञाप्यताम्।

उदार- तेजःसिंह, पूजकोऽयं विष्णु। किम्बर्षत्तेजेण ?

शाकटा०- भद्र, न मया अनादरदुपहासो विहितो युवयोः। एककी इह वसामि। न मे अप्रति कोऽपि, न मे पृष्ठतः कोऽपि। देवीमेवालयामि, तमेव पूजयामि। तामेव प्रसादयामि। अन्यथा इह ताल्यासितुमपि न लभ्यते, न वाऽऽलिपितम्। विरकालानन्तरं प्रक्षितोऽस्मि। अतो महान् हासः समजायत।

तेजः- हासस्य केनामि कारणेन तु भाव्यम्।

शाकटा०- एवं विदम्। न सुत्वकारणं प्रहसितोऽस्मि।

शिरोर्वदानं शुड्णाः ?

शाकटा०- मार्गे कोऽपि नास्ति पुणः। अस्मिन् निजे "अपसरतापसरते

शिवापयन्ती युवा वीक्ष्य हासो मे जात !

तेजः- अत्रापि हासस्य तु कमपि हेतु न परथामि।

उदार०- विष्वर, अलमन्यथा गुहीत्वाऽस्य परेषमाहितम्। जेन्सिहेऽयं नारिकेलकलसमित कठोरे याहारते, अन्तः खलु मुदुरयम्।

शाकटा०- सत्यम्/सत्यम्।

उदार०- तेजसिंह, विष्वर्ण्य इमे निर्जितस्मिन् बने निष्पत्ति विशेषता० नमे विदन्ति राजव्यवहारम्। स्वामाविक एवमीदेषां हास्। तदलं कोपेन।

(शकटायनं प्रति) विष्वर, इयमस्माकं जीवकेव विदते। राजसेवकवाचाम्।

यदा यदा राजदारिका पथं याति, तदा तदा 'अपसरतापसरते"ति घोष्यतावां पथं चलावेऽप्रो। पापोऽयमुद्दर, यत्किमपि कारयति, तत् कुर्व।

शाकटा०- साधुर्कं भद्र। उत्स्येवेदत्रस्य कारणात् कि कि न कायते ह्यशो जन्मु। तथायेत् तत्र ज्ञातिप्रभामि- केयं राजदारिका, कथमियमिह आयतीति यदि नान्यथा मनुष्ये, तहि एतत्रिवेदीनीयम्।

उदार०- विष्वर, इयं प्राणपुरन्तरसत्यं महाराजब्रह्मदेवस्य दुहिता रारदेति गुरुभिरभित्तनामण्यो तकलतकलाकलापविशारदा सत्यं शारदैव समायाति। अस्या नामानहीं विराजते ज्ञानमुखे। तद् ज्ञानमुखं प्रति गामनमणितेनस्या।

शाकटा०- धन्यमेदं स्थलं राजकुमार्यं आगमनेन।

तेजः- अस्माकमणि अस्ति किञ्चित् भृष्टव्यम्।

शाकटा०- स्वरं स्वरं पृच्छ्यताम्।

तेजः०- इमे तापत् पञ्चमाणां पूर्वत् प्रसृतम्।

शाकटा०- एवम्। सन्त्यत्र पञ्चमाणाः।

तेजः०- एतेषु कर्तगो मार्गो याति ज्ञानमुखम्?

शाकटा०- पश्यतां भवन्तौ। मृष्टो यो मार्गस्तेन तु युवं प्राणपुरादपता एव।

उदार-नेत्र०- एतमेव।

शाकटा०- तस्माद् वामतो यो मार्गः स याति विदेहग्रामात्। तद्विपरीतं ददिगवर्तिनो विद्यन्ते ते पथान्, अपि दृश्यन्ते ते?

उभी- सम्यग् दृश्यन्ते।

शाकटा०- त एव ज्ञानमुखपथान्।

उदार०- मत्यं पथप्रदर्शको भवान्।

उदार०- ननु अशाप्यताम्। भवत्ता मृष्टाः, तर्त्या प्रभवन्ति भवन्तोऽस्माकाम्।

शाकटा०- राजदारिका देवालयेऽर्हता विद्याय द्वाणं विश्वम् गच्छतु, तेन महद् गोरवासपदं भवेयम्।

उदार०- एष अनुग्रहे भवताम्। मन्येऽप्य प्रथमः कल्पः स्याद् भद्रिण्यः कृते।

(नेष्ये कलकलं)

उदार०- मन्ये प्राप्ता नाटिणी स्वपरिवार। तहि स्वनियोगमशून्यं कुर्व।

शाकटा०- स्वस्ति युवयो।

(एकत्रः शकटायनोऽपरतस्योदामसिन्देजःसिन्हो निर्णयन्ति)

(इति विष्वमानकः)

(ततः प्रदेशति निर्जनन्)

निर०- ह्यत् राजान्यजित्वेदवत्वेष्य नामं विजायणमो आलाराम-मनसारामो प्रसिद्धात्मस्मि ज्ञानपूर्ण। आगातरचिलिऽत्मि। प्रहस्त्यमतीतं अलालयमानस्य। न जनामि किंहरं ज्ञानमुखम्। विदेहानामुपशत्यं तदनु प्राप्तये काल्या इह प्राप्तोऽस्मि। (परिक्रम्य, पूर्णो विलोक्य) तनु पृष्ठाऽलयेऽपदम्। केन पथा यामि रथामे, शयामो अपि परिचिन्ते पञ्चनम्?

(तेष्ये चर्त्कायाः स्वरः)

उदार०- भवती। यथाह तथेष लम्पीदम्प्रभमतयेष विदेहेष्यो बहिरायता। के पृष्ठमिति तमी?

मार्गं प्रत्यहुर्दुर्गं तर्फाहनलतापुल्यकान्तारपुष्टं

वातं हिंशेष्य स्वर्वतिविषमनय व्यागतप्रपूर्णम्।

क्वान्त्या प्राप्तः कथञ्जितवहमिह च तथोच्चावचा: पद्मीस्ताः
सद्भकीर्ण कर्तवैश्च स्वपर्यमित कथं वैदम्

यृज्ञातकेऽस्मिन्।

(परिक्रम्यते) गृष्यते गृष्यते

यृज्ञातके खितोऽहं गन्तव्यमस्ति मयेह केन पथा।

पञ्चाष्टानो निलितः शून्यारण्ये मतिर्गत्वा ॥

निरं- (परिक्रम्य) नु वामत इयं जीणपर्णशाला दृश्यते दशिणतर्च प्रतिभाति करचन देवालय। पिपासाकुलशयासि (पश्यामि पर्णशालायां स्यात् करचन दशाच्च मह्यं पानीयम् (परिक्रम्य, प्रवेशं निरुद्ध) कः कोऽत्र भो!

(ततः प्रविशति चक्रं चालयनी तृद्धा)

निरं- मात्, प्रणमामि।

तृद्धा- विरजीव।

निरं- मात्, अस्ति पानीयम्?

तृद्धा- (विहस्य) पानीयम्? पानीयं तु नमासि स्यात् ।

निरं- मात्, कि निस्सरति चक्रादभुष्मात्?

तृद्धा- चक्रादमुष्माक्रिस्सरतः पशी द्वौ। तथोरेकं पिपलमति, अन्यः केवल पश्यति।

निरं- कि भणिते भवत्येति नावगच्छामि। आपृच्छे भवतीम्।

तृद्धा- त्वं यासि बालकं?

निरं- यामि ज्ञानपुरुषुरुकुलं विद्याच्ययनार्थम्।

तृद्धा- गुरुकुलं यासि? तत्र तु अविद्या पालते, न विद्या। अमुं पुरः पश्यति देवालयम्! तत्र याहि। तत्रायागत्येति ते विद्या। (इति निष्क्रान्ता)

निरं- अविदिताथोऽस्मि भवत्या भणितीनाम्। साधयामि तावत् (इति परिक्रम्य)। श्रान्तिं नाटयन् उपस्थितो मध्याह्नः। दृढमसि परिश्रान्तः।

तलाटनपस्तपति पर्माणुं प्रातः स्नानं विधाय प्रस्थितोऽस्मि, इदानीं च स्वेद-जलेन मुहुर्मुहुः स्नपितोऽस्मि। पीड्यते पादो। सर्वथा असहाय इवात्मानं मन्ये। कुत्रेदानीं श्रममपनयामि! श्यामापि न दृश्यते। मन्ये मध्याह्नस्यात्य दुःसहमतये तामपि समुद्रेजयति। र्घापि तरुकोटे लीना स्यात् तापस्थिनी (उच्चैरण्टव्ययति)- श्यामे, श्यामो कुत्रेदानीं क्लमं विनोदयाव?

(नोक्षये चटकाया कृजनम्)

नु या तत्र पूर्वां दिशि तस्मै बबूलतरौ स्थिता मा तत्रैप्रेमर्तुं सङ्केतयति। (परिक्रम्य) दिष्ट्या सीकरकिलक्रैते संस्पृष्टः

समुच्छवसितप्राणमिवात्मानमनुभवामि। समीपस्थेन जलाशयेन भाव्यम्। नुनियं र्घामा उपर्युपर्युद्दीप्यावलोकितवती परिसरम्। (आकर्ण्य) क्रमं घटाखनिः करचन देवालय। पिपासाकुलशयासि (पश्यामि पर्णशालायां स्यात् करचन दशाच्च मह्यं पानीयम् (परिक्रम्य, प्रवेशं निरुद्ध) कः कोऽत्र भो!

यस्तथा तृद्धयापि सूचिता। र्घामा र्घाम् पन्थास्तया दर्शितः। (पुनः परिक्रम्यावलोक्य) इदं तदेवमदित्यम्। पृष्ठतो महान् जलाशयः। अहो, लब्धं नेत्रनिर्वाणम्।

तावत्यं स्वेदस्नाते सीकरशीतलजलस्पर्शनोऽयम्।

अङ्गौनिर्वापतपौरविरलमालिष्टिगतुं चरनः ॥

अहो मधुराणि अमृतफलानि सन्ति। प्रथमं स्नानं विधाय देवीपूजनं

करिष्यामि, तदु भविष्यति उदरपूरणम् (परिक्रम्य अवलोक्य)- अये, जलाशये दृश्यते जनसमर्दः। इमे च पुरात वित्ताः शस्त्रधारिणो रहिण। अथ स्त्रीजनोऽप्यत्र। किं करोमि? किमते महां त दास्यति स्नातुं सपर्यं च विधातुम्? (साशङ्कमये सरति)

(ततः प्रविशत उदारस्मिन्नेजःरिहः)

तेजः०- (निरञ्जनमयवलोक्य) हैं तिष्ठ, तिष्ठ। क्वं यासि?

निरं- श्रीमन् बटुकोऽस्मि विद्यार्थी। दुरादगतोऽस्मि। परिआन्तोऽस्मि। अत्र जलाशये स्नात्वा, देवीदर्शनं च कृत्वा अग्रतो गमिष्यत्यामि।

तेजः०- अत्र गन्तुं न शक्यते।

निरं- किमर्थं भ्रातः।

तेजः०- (स्फङ्गेयम्) अरे, वर्णं निवारयाम, तर्वं न इषुण्डे अनया गटिक्या गदा

शिरस्ते गडमझारिष्ये, तदा ज्ञास्यसि किमर्थम्।

उदार०- तेजसिंह, अलमारोन। कथमयं वेतु तपस्वी बटुकः कस्मात्रिवारयाम

इति। (निरञ्जनं प्रति)- बालक, वर्णं राजसेवकः। वर्णं स्वर्णम् पालयाम।

निरं- जलाशये स्नातुं कस्मै अपि प्रवेशो न देयः- किमयमेव गुज्जाकं धर्म?

तेजः०- पर्यत्यस्य बटोर्धार्यम्। कर्तरीमिव जिह्वां चालयति।

उदार०- बालक, नरं नित्यो धर्मोऽस्माकम् अपि नैमित्तिकः।

निरं- ज्ञानमिळ्यामि तावत् कस्मात्रिवातोदृशो धर्म आश्रीयते श्रीमता।

तेजः- और कि ते ज्ञानेन्द्रिये वा? सूक्ष्म कथितोऽसि दूरमपसर, इति पदात् पदमपि यद्योऽसामि, तर्हि अयं न भवसि।

निरं- अहो राजसेवकाना वाङ्मायुर्यम्।

तेजः- मासेवोपहसीसि मृदु इदानीं चुल्लस्त चमूदत्तयः फलम् (इति यद्यिक्या तं प्रहर्तुमुद्धितः)

उदारः- तेजसिंह, अलं कोपाटोपेन। मुग्धोऽयं बद्धु। मर्णीयस्तावदयम्।

(निरञ्जनं प्रति)- बालक, प्राणपुरस्य राजकुमारी अस्मिन् घट्टे स्नाति। इदं तावत् कथाणं निवारणस्य।

निरं- गदि राजकुमारीऽस्मिन् घट्टे स्नाति, तर्हि अहं अहं तत् दूरस्थं घट्टे गत्वा स्नातुं राज्ञोमि।

तेजः- न कुत्रापि गत्वा स्नातुं राज्ञोमि हिमा पादौ ते त्रोटियिष्यामि।

(ततः प्रविशति गतिः)

मति- उदारसिंह, इयमसाकं भट्टिणी यगति—

उदारः- (सादृश्यं)- किमादिशति राजकुमारी?

मति- अस्माकमिहागमनेन स्नानार्थिनों दर्शनार्थिनों चोपराणो ना मृदु।

परित्याज्यो जनानं त्रास इति।

निरं- अहो धमर्वितो राजदारिकाया, उद्देष्टता च तत्सेवकानाम्।

मति- (निरञ्जनमवलोक्य)- उदारसिंह, के इमे महाशयाः?

उदारः- कश्चन स्नानार्थी बदुरथम्। यदि भट्टिण्य आदिशनि, तर्हि तत्र दूर- स्थं पट्टं गत्वायमि स्नास्यति।

मति- न, न। नाहति तापसोऽयं दूरगमतकलेशस्य। ननु स्नाता एव यां सर्वां। अत्रेवागत्य स्नातुमहत्ययम्।

निरं- देवि, अनुग्रहीतोऽस्मि।

मति- कात्रं वार्तानुग्रहस्य? ननु सर्वसाधारणोऽयं जलाशय।

निरं- यदि सर्वेषांदृशी भूते स्नात् तर्हि परेण स्नानार्थिता भवते।

मति- चारुमाणी भवता। कुत आगम्यते, कुत्र च प्रस्थीयते श्रीमता?

निरं- देवि, समीपवर्ति ग्रामाद् विहेनुभादागच्छामि। श्रुतिविशेषर्वं ज्ञानम्।

गत्वमीहे।

मति- ज्ञानपूरम्? ननु तत्रैव गतव्यमस्माभिरपि।

(ततः प्रविशति राजकुमारी शारदा सपरिवरा)

शारदा- मते, केनात्तर्गतिः?

मति- भट्टिणी, आयं कश्चन स्नानार्थी बद्धु। अस्य तेजसिंहस्य तेजसा अत्रैव रत्नमिता।

शारदा- ज्ञानासीन्या तेजसिंहोऽयमवश्यं किमपि अन्यथा करिष्यते। अत एव त्वामहं प्रोष्ठितवत्ती।

निरं- (मति प्रति) देवि, किमेता एव भवतीनो भट्टिण्या?

मति- अय किम्?

निरं- किमपि प्रष्टुमिच्छायत्र भवतीम्।

मति- भट्टिणी, एते महोदयाः किमपि प्रष्टुमिच्छन्ति।

शारदा- (निरञ्जनं निरेष्य, स्वगतम्)- दर्शनीयोऽयं किशोरः। (मति प्रति)- मते, उद्यतां यहामागः रथप्रसन्मुखस्थापयितुम्।

मति- पृथक्तु महानुभाव।

निरं- प्रजापालनं राज्ञां धर्मो, न प्रजानां त्रास। तत् कथं भवतः सातङ्कोव शासति प्रजाः?

धृति- भद्र, के वगमतङ्कियुम्?

शारदा- मते, कोमे आतङ्किता इति प्रष्टव्या।

निरं- ननु भवतीना सोवकनानेन।

तेजः- भट्टिणी, बदुरथमतिवपले यत्र भवति स्नाति, तत्रैव स्नातुं

गमनायोद्युक्तो मया निवारिति केवलम्—

शारदा- (निरञ्जनं प्रति)- महानुभाव, प्रकृत्या उप्रोडयं राजसेवक। सम्यगहमेन जानमि। अनेन योऽविनयो विहितस्तस्य कृते शमापयमि भवतम्।

निरं- अस्तां तावत्। भवतीनां सून्ततयै वाया परितुष्टोऽस्मि। अय पदि

इदानीमनुमन्यते भवतीमिस्तहि स्नानार्थमत्रैव घट्टं प्रयामि।

सम्या- स्मैं स्मैं गप्ताम्।

निर्म- प्रथमः कल्पः । श्यामे, श्यामे, एहि तवत् त्वम्भ्याचमनं विधेहि।

(नैष्ये चक्कापाः स्त्रा । निष्कातो निरञ्जनः)

मति- उदारसिंह, उच्यताश्ववाहा महतगच्छ- यावद् गटिणी देवा दर्शनं

करोति तावदप्रदृष्टा क्रियना वाजिनो गजश्वेति।

उदाव- यदाज्ञापयति देवी। (निष्काता)

धृति- तेजसिन्।

तेजः- आज्ञापयतु भवती।

धृति- किमाज्ञापयति? जिह्वा त्वदीया सदा विष्वमनमेव क्यं करोति?

तेजः- इदं - मया- तत्-

(सर्वा हस्तनि)

धृति- गच्छ, श्रुहि सूदन्- भट्टिण्यः कृते कल्यवर्तमुपस्थापन्ति।

तेजः- यथा ह भवती! (निष्काता)

शारदा- एत सद्या! देवतायाः पूजा कुर्मा।

(सर्वः परिक्रमनि)

सृति- गुज्जामि श्रुतम्? स्नानाय यास्तन् स बद्धु- श्यामां कमपि लक्ष्यीकृत्य
किमयाह । श्यामा तु नामत् कापि तत्र सकाशं तत्य।

मति- तर्हि कासो श्यामेति गवेषणीयं वर्तते।

धृति- श्यामा तस्य भार्या वा स्यात्, प्रिया वा स्यात्।

प्रजा- किं कथयसि! नु अप्रलदस्यशुरुसी।

मति- तथापि परमाचालः।

धृति- मन्ये मनाग् विदितोऽपि।

मति- मन्ये भट्टिणी वीक्ष्य विदितो बालकः। अथवा किं मन्यते भट्टिणी?

शारदा- अहं मन्ये नासो विदितो न वा वाचालः। गृहार्थमेवासी भणति।

प्रजा- धन्योऽसी बालको यो भट्टिण्या एवं इत्याच्छते।

(सर्वः परिक्रमनि)

धृति- इदं देवताया मन्त्रिम्। एतु एतु निर्दिणी। प्रविशाम।

(सर्वः प्रवेशं निरुपयन्ति)

शारदा- (अवलोक्य) - अहो देवा रूपम्। तथापनलहृता देवी। वासासमि
चास्या जीणनि। कोऽन्तं पूजकः?

शारदा- (प्रवेश) खगते चाजदारिकायाः। अहमत्र पूजकः।

शारदा- ब्रह्मन्, अनलहृतो देवी विलोक्यामि। वस्त्राण्यपि जीर्णरुपाणामि
परिधापितामि।

शारदा- सत्यमाह भवती।

किं देवीं परिधापयामि वसने वस्त्रं भद्रीयैव दृश्

नेत्रेष्वं च समर्पयामि किमहो भ्वासा जनी अर्पिता।

कां पूजा नु करेमि वाऽग्र यम पून भेषत् पूजा श्रुते

सायं प्रातरिदं सदा नम कृतं देवा आहो पूजनम्।

शारदा- आर्य, अवतारार्थाहम्। अलं दैन्येन। अस्माकं राजकुलस्येवमप्रियज्ञा गद्

भवदृशः पारदृशा पण्डित इह यथा तथा निवसति। अस्तुदेवा आराधने प्रथमं
कुर्म।

(सर्वा देवीं प्रणमन्ति)

शारदा- (नात्वोनार्थानां करण्यन्)-

जय जय शरणागतश्चाणदे प्राणदे कालिके सत्त्वामालिके भक्तिर्वा-
जय जय जय गुप्रभामास्वरे दिव्यमाल्याम्बरे दिव्यलपाज्विते वन्दिते

नर इह यदि याति तेनुग्रहं भद्रीयुक्तिमान् दुर्विद्यधस्तथा ज्ञानवान्
भवतिसकलसत्कालास्त्रकृतः शारदासप्तकीञ्चिद्भृतोविष्यालङ्घकृतः।।

(ततः प्रदीशति निरुप्यन्ति)

निर्म- कृताहिनकियोऽस्मि। सम्रति देवा दर्शनं विष्याय केमपि भुक्त्वा
पुनर्वर्तीयेष्याम्यग्रेषं ज्ञानपूरस्य। प्रविशामि गम्भीरम्। (प्रवेशं निरुपयावलोक्य
य) - अपे, कृशमिहापि सेव राजकन्या।

मति- स्त्रैर स्त्रैर प्रविशतु महामाग। देवालये न कस्यापि प्रवेशे प्रतिबन्धः।

निरञ्जन- (प्रवेश देवी प्रणम्य स्तौते)- शरणमहामागोऽस्मि ते जननी।
(गायती)

सुखदं स्याज्जननि ते दर्शनम्।

समस्तदुःखभ्यनं समस्तदोषानाशनम्।

भवेत्प्रज्ञनां तत् सत्पथप्रकाशनम्॥

(प्रणाली)

(सच्चाः साकृतं शास्त्रां पश्यन्ति)

पती- मद्, अस्माकं प्रज्ञुमारी पृच्छते- कुनोऽधीतो भवता गच्छविद्?

निरं- नदे, कर्तावद् गात्रविद् इत्येव न जानामि, का कथाधीते। सर्वथा प्राप्योऽस्मि निराशर्।

प्रजा- मा ताप्त।

अपीतिवोगायस्यप्रकाशै-

विनामि विद्या सुतरां प्रकाशते।

कदमि कर्मामि त्वय नासे

भवेत्या विष्वदलं बलाहके।

धीतः आस्ता ताप्त। गात्रविद्वानं स्यतोऽधिगते कुमारेण्टि मन्यमहे। परं

गीतस्याद्वाग्नि कुतो वाऽव्यातानीनि ज्ञायन्तु।

निरं- गवति, रात्रिद्वानि गीताद्वाग्नि रुतं एव स्फुरन्ति मानसे मे। अद्व्योपं

किमेव गायामि।

पती- अहो गत्यनुपुणो जलपरायणोऽयं बटु।

शारदा- अकारणमनात्थापरामि मतो परस्पादानेवाग्निरत्नमसां मनीषिणां

मनसुं सारचर्ती रुद्धयनेव स्थानानं घट्यति।

निरं- गवति, किमधरतोरेण? परिहीयते मे मानवेला। आपुच्छे सर्वं

अन्नवती। त्वरितं ज्ञानपुरं प्राप्युपिष्ठमि।

शारदा- ज्ञानपुरं गत्वा श्रीमाता? तत्रैव वर्यमपि याम।

प्रजा- [शारदाया शृणुते लक्ष्मीकृत्य साकृतम्]- एतावत् पथानगमितीर्थं

कथम् तपसी पारथिष्यति पद्म्यमेव? स्थद्वयं विद्वते न। पदि चट्टिणी

अमुनयते, तहि पृष्ठवतिनि रथेऽग्नमपि उपविशतु आगच्छु वासामि सार्वम्।

भला (निरञ्जनं प्रति)- मद्, अस्माकं चट्टिणी भणते-व्यमपि ज्ञानपुरं

गत्वा विद्यम्। स्थद्वयमसदायते वर्तते। अपरस्मिन् रथे वर्यमपि चहास्मापि

आप-तुग्नहर्ति।

निरं- गहानायम्यग्रन्ते यदतीमाय। अतिरमयमण्डिसि जातः।

पती-(लिङ्गित्वा)- अते कृष्णतया। का वार्तीष्यमन्तर्तया? वाहनस्य शुल्कं

दत्ता अनुगो भवेत् रघ्नोति व्यवन्।

निरं- (सदृ-गृह)- तहि पदतिरेत गमिष्यमि। मत्सकाशं नास्ति कुञ्जा

कर्तिष्यमि।

भला (लाभ्यम्) पतो, अते परिहासेन।

पती- वहासाय, अतेष्वया गृहीत्वा। न खल्वस्मामि तादृशं शुल्कं काम्यतेऽपि

एव्याद्वयम्।

निरं- कीदूशं तत?

पती- एन्नानि विश्वा विश्वा भवता रक्तकर्ता सुधाया आश्योत्तनमिव गायनं

भवते भाव गत्वामः।

सर्व- एव वद्मतमसाकृम्।

निरं- नात् तथादिष्टो गायकः। अकारणमेव भवतीमिरत्वासोपितोऽस्मि।

पता- आप्यतो तहि। साध्यास्त्रावत्।

(नदं परिक्रान्ति)

पती- उदारसीढ, उच्येतां सामर्थी- रथी गुरु उपस्थाप्यतामिति।

प्रधार० (प्रदेश्य) सज्जं रथद्वयम्। आरोहन्तु भवत्यः।

शारदा- इति इति सत्त्वः।

पता- (निरञ्जनं प्रति)- महात्मा, आरोहन् भवत् पृष्ठवर्तिनं रथम्।

निरं- (सप्तम्यम्)- अहो रजारथस्योच्चयः। (इति आरोहणं नात्यति) मन्ये

नामि समारोपितोऽस्मि। (आकाशयन)- रथामे, रथामो गत्वामि? (नायं)

यटकाया: स्यहः) ननियमपि तपस्विनी अनुवर्तत एव।

(सर्वं श्यामनं निकलयन्ति)

स्मृति- भट्टिणि, अपि श्रुतम्? पुनरपि स बद्धः 'श्यामे, श्यामे' इति गारस्वरभाकार्यत् तथापि केयं श्यामोति न जायते।

गारद- श्यामायाः लक्षणं शास्त्रेषु पठेतं मया। श्यामा भवति शोषणी नाशिका।

पश्चा- परमयं बालस्तु शोषणार्थीयो न स्यात्।

शारदा- अलं परपुरुषसङ्कीर्तनेन।

निरं०- (रथवें निरुपयन)

बहुदूरमहो मम प्रयाणं

प्रसृता दीर्घतरा इमे च जार्णां।

मिलिता शुजनाश्च शुद्धशीलाः

पुनरेते प्रविष्ट्य कुत्र याताः? ॥

(निकान्ता: सर्वे)

(श्यामो हितीयोऽङ्गकः)

अथ तु तीयोऽङ्गकः

(ततः प्रविष्टिः बहुदूरम्)

प्रथम- वा द्वयाण विरपित त्वया। त्वाध्यायकाले विलम्बेन कुप्यते गुरुपः।

द्वितीय- किं किंयते ग्रात् कृच्छ्रयणः गुरुपत्या आदिष्टोऽहं जपाकुशुमालान्तर्मुम। जपाकुशुमानि न कुत्रापि प्राप्तानि। कीदृशानि भवति जपाकुशुमानीति न जानो। सहिते तु पठितं जपाकुशुमसंकाशमित्यादि परन्तु

जपाकुशुमं न प्रत्यक्षप्रमाणेन विदेत् नायनुमानेन। ततो इदमपि नन्ति जपाकुशुमम् इदमपि नासनीति अपोह एव पदार्थं इति बौद्धमतोहं जपाकुशुमान्वेषणे संलग्न। अपोहप्रक्रियाणां तु भवति गौरवम्। एवं जपाकुशुमान्वेषणे महात् वितर्क च समजनि।

त्रितीय- चान्द्रायण किमिदं जपाकुशुमत्वमिति विचारणीयः प्रस्ता। मम मतेन वाकाराशुभ्रस्तमेव जपाकुशुमत्वम्।

चतुर्थी- पूर्णं मनसि तत्प्य सत्ता भवति।

पात्नी०- मा तापत्। आकाशकुशुमस्य तु मतामेव न स्वीकुर्मो वयं शादिका।

पात्नी०- पूर्णं मनसि तत्प्य सत्ता भवति।

पात्नी०- मानस्या सत्त्या गुरुपत्नी त्वाराद्धुमनहो। सा तु कलहीया कराली। उपर्यागरिविमिश्रपुरुस्सरं मा विषयीकृत्य यद् वा तद् वा गुरुः पुरो जलियाति ॥ ०। अथ ये गुरुवोऽस्मकृते प्रत्यक्षात् एव गुरुपत्नाः जमसां कातराः। सा वृषभवते, ते स्त्रीमवन्ति। वयं च पेषण्यां गोषुमा इव विष्टा अनयोर्मयो। भवतु, ता पुनः क्षम प्रवलितः?

पात्नी०- अहं गुरुवर्गेन्यनमानेत्माज्ञातः। काष्ठधारं वैदुमशक्ततत्त्रं दूरं लेति य काष्ठधयमहमिह भ्रातिमपनयामि।

चान्द्रा०-तर्हि तमगि गोरयसे गुरोरवशायः फलम्।

(ततः प्रदिशति निरञ्जनं)

निरं- दिष्ट्या ज्ञानपुरस्योपशत्यं यावद् रथनानीतोऽस्मि। अहो चक्कनेमिकमेण
नीरैरुपरि च यानि मानवजीवनदशाः।

ता वृद्धा निनिवेद्य मन्त्रिरप्यं यान्तहिंता, देवता
विद्या काव्यवलोकिता, पर्यु युजः ता रणकन्या स्यम्।

यस्मौ यामिह चानिनाय करुणाप्रीत्रीकायिता
तत् स्वप्नोपममध्यहो जनसि ने प्रत्यक्षवद् भासते॥

पर्ये प्राप्तोऽस्मि ज्ञानपुरगुणकुलम्। तथाहि-

मन्त्राणां पाठव्योऽशुतिप्रथमवित्तः पावयत्येष दूरत्
काष्ठानां राशिरप्रेयमतिशयगुरुः स्थापितशब्दनाथर्थं।
एते पुष्पालङ्घवृक्षा ऋषिपुनिसदृशाशछायया स्निग्धयोत्यं
प्राप्तं गत्यमेतद् भुतवित्पकरा यां समाशासयन्ति॥

अथवा, किं पर्यते श्यामा?

(तेष्यद्ये चर्तुकायाः रदः)

निरं- ननु अनुमनुत् एषामि। प्रविशामि तावत्। (प्रदेश निरुद्य, उच्चेः) को
कोऽत्र गोः?

कृष्ण०- चांद्रायणं कोऽयमुक्तपोणो धोणमिमुखं कोऽत्र कोऽत्रेति पारं
च्याहरविवाचाति? ननु प्रेतो वा पिशाचो वायम्। अहं भूष विमोमि भ्राता।
प्रति-प्रिशाचादिभ्यः।

चान्द्रा०- अहमपि लिमोमि। तर्हि किं कुमे? ननु रामस्यास्तोत्रं पठाम।

कृष्ण०- एवम्? परं पर्याया जिद्या पिशाची न प्राप्तति।

चान्द्रा०- ननु यावतसौ पैदाकरणखरौचिरिवेतत्ततो विलोक्यनामत एव।
निरं०(उपसृत्य) नगो पुरुषाच्याम्।

कृष्ण०- चान्द्रायणं, नमस्करोत्यम्।
चान्द्रा०- तेन किम्?

कृष्ण०- अद्य यावत् कोऽत्रि मां नमस्यकर। शुच्या मे चिते कुरुकृतं जहान्।

पात्राः- भूते, परि कश्यव नमस्करोति, तर्हि तस्मा आशीषो देया।

प्रभु०- पापा तु न कदापि कर्त्ता अपि किमपि दत्तम्। ततं तावद् देहि।

प्रभु०- पृथि कर्मणि। (निरञ्जनं प्रति) स्वसि वत्सा चिरंजीव।

प्रभु०- अनुप्रवेत्यमि। अन्यतदत् प्रव्यानन्मिश्रणां गुणकुलम्?

प्रभु०- गुणकुलं वा गवत्कुलं वेति न जनीय। प्रव्यानन्मिश्रण इतः।

(निरञ्जन उपमात्तस्ते निष्यत्यति)

प्रभु०- न विविहीतमित्येष नावगक्षमि।

(कृष्णप्रव्याप्यन्द्रुपणी हस्तः)

प्रभु०- अनुप्रवेत्यमि। अन्यतदत् प्रव्यानन्मिश्रणं प्रतिगति वालः बालक,

सुवा, शुभा आदा, निष्यत्यात्। के दृष्टिप्रियमि, वत् गमिष्यसीति
प्रव्यानन्मिश्रणं वालोऽपि वालम्।

प्रभु०- गुरुर्, भूमिं वा लक्ष्यते? निरञ्जनोऽस्मि निदेहाप्यवात्स्या।

प्रभु०- गुरुर्, वा लक्ष्यते? न विदेहाप्यवात्स्या वर्तते बुद्धयम्। देह एव नास्ति तर्हि
पृथि कुमे? तु को गति वे त्वया, किंत्रामयोऽस्मि?

प्रभु०- गुरुर् निरञ्जनोऽस्मि।

प्रभु०- (प्रव्याप्य) नना निरञ्जनोऽस्मि। ननु ज्ञानाज्ञनं न येन कदापि
तत्त्वं वा निरञ्जनम्।

प्रभु०- भावारेत्वं श्यामे निरञ्जनोऽस्मि निरद्योगसि निरपलम्बोऽस्मि।

प्रभु०- वा रामायनम् व्याप्तेन दृष्टे।

प्रभु०- शुभा गुणोऽस्मिन् वर्तते प्रव्यानन्मिश्रणां गुणकुलम्। तत्र
निष्यत्यति।

प्रभु०- (प्रव्याप्य) निष्यत्यते तुमिच्छति कुमार। हा-हा-हा-

प्रभु०- भावात्, किमत्र भास्यास्पदम्? कुतो वा परिहसावसरः?

प्रभु०- परिहसावसरं पृच्छति मूर्खं, नासमिः परिहस कृतः।

चीजों- ज्ञानामर्तु अट्टास! कृष्ण-
कृष्ण- ग्रन्थियो मरति हासा- चितम्, हसितम्, अतिहसितम्,
अटहसितम् - एवमेव-चान्द्रयण के सनि अपरे भेदा?

146

चान्द्रा- अवशिष्टा खेदा ग्रन्थादवग्नतयाः ।
निर्देश- प्रतिवै जगत् सर्वं भक्तवै वहते फोलिकप्रथम् । अहमस्मि सर्वथा

मुष्पा- त्वावयोः कर्ण साधय। आवं तव कर्ण साधयिष्वः। पञ्चाननगुरुयः
तीवं सत्यं पञ्चननाः। ते यं वा तं वा शिष्टत्वेन न स्वीकर्वन्ति।

निरक्षण।

卷之三

निरं- अथ किम्?

100

ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਕਮਿਤੀ

નેહેત્તમાં તુરણ અભ્રાદ

कृष्ण- एतत् तदेव गुणकुलम्। किञ्चत्र रिदा न पाप्वते।

[Blank Space] (Page Number)

कृच्छ्रा०- मुख पञ्चतङ्गवदा।

मात्र वा कर्मणा विद्यत् (तथा कृत्या)- हृदयमाश्रयतामय जनः किमन्यत्

कृच्छा० (सोपहासम्) अविद्यामणि न जानाति, विद्यामणि न जानाति नु इति
लोकान्तरो च एव।

कृष्ण (माता) - वा-द्यापण अनायासमेवां बहुरतिगुरुकं काष्ठमासमुत्तोल्य
प्रसीद देवतान्नभीत च नीत्या कृष्णे नदृश्चात्। कर्यनिष्ठाद्वक्षेऽगं पवित्रामि।

चान्दा०- मुख्य, इदानीं तव मृत्युरेवावश्यमाविनी। न जानामि किमाह भगवती
श्रुते। नूनं न जानामि प्रथ तावत्।

क्या वास्तविकता क्या न जानामि?

विद्या चावद्या च प्रस्तवदीपय सह।

प्रभु (प्रभुपाद शक्तिम) जननाय जपासु सुम्।

सर्वथा दिग्भान्तोऽस्मि भवतोमहेऽग्निभिरुपेतिभिः । (आकाश) श्यामे, श्यामे किं

३३०- तिं मत्या अञ्जलिपूरं जपकुम्भान्यनय। मा चिरायस्म।

(इति गच्छ प्रसादः) ।

卷之三

०४१ नीप

ପାତ୍ରକି

निरं० (प्रावृत्त्य) किमाह भवान्?

३०- इदानीं यथोचितं वदसि।

निरं- साक्षितो यगा गुरुवर्णेनिर्गोग। इदानीं भवद्भास्मि यम साहस्र्यं विधेयम्।

कृष्ण- शूहि कि करणीयम्।

निरं- ग्रथा गुरुपर्वा पञ्चाननस्मित्रा तो रिष्वत्वेन स्त्रीकुरुतस्था विधेयम्।

वान्मा- किमत्र करित्यम्? आवां पञ्चाननगुरुणां पट्टशिष्यो पश्य, गुरुवो

गुरुपल्या वशीभूता: अन्ति। अहं गुरुपलीनां प्रकृतिपुण्डः।

निरं- कोऽयं प्रकृतिपुण्डो नाम?

वान्मा- सरथा निरसरोडसि। आस्ता तवत्। गुरुपत्नी पूजार्थं कुमुनायने

एतादृशे सुकुमारे गत्यस्मित्रियो नामेव नियोजयति। इदानीमवगतम्?

निरं- ओम्। इदानीमवगतम्।

कृष्ण- अहं तु स्यं गुरुणामेव प्रकृतिपुण्डः। तेऽनिहोत्रार्थं समिदाहरणाय

मासेव नियोजयति। यत्किमध्यं वदसि तत्सर्वं ते स्वीकुर्वन्ति।

निरं- सर्वथा विद्येऽस्मि गुप्यो।

वान्मा- तर्हि आगच्छ। गुरुवस्त्रं स्वाध्यायकसे प्रवचनं कुर्वन्ति। अहमिमानि जपाकुमानि गुरुपल्ये समर्पयुष्टभागत एव। (इति निःश्वानः)

(कृष्णवर्णः पारिकामति। निरञ्जनसत्तमनुसरति।)

(ततः प्रविशति पञ्चाननमित्रः सपरिवारः)

पञ्चा- अजरा अनरा देवास्-

शिष्यः- अजरा निर्जरा देवास्—

पञ्चा- त्रिदशा विवृष्टः सुरा—

शिष्यः- त्रिदशा विवृष्टः सुरा।

(कृष्णवर्ण उपस्थित्य प्रणयति। निरञ्जनो दूरे शितः)

पञ्चा- नो कृष्णवर्णो इच्छनमनीतमासीदद्य। अनीतं तत्?

कृष्ण- आनीतं भगवन्।

पञ्चा- अहमसिमरद्वाजकुलोत्तरतीरीपशाखाव्यर्घं पहिकपवनः

निरं- धन्योऽस्मि भवतोर्धर्णमवाय। अहमस्मि निरञ्जनः, केवल निरञ्जनो निर्दिशेषणः। युवां ज्येष्ठो, श्रेष्ठो, वरिष्ठो, गरिष्ठो। अग्रजो मे भ्रतरो युवाम्।

निरं- गुणेनम्— नमोऽस्तु श्रीमते!

कृष्ण- अहमसिमरद्वाजकुलोत्तरतीरीपशाखाव्यर्घं पहिकपवनः

निरं- धन्योऽस्मि भवतोर्धर्णमवाय। अहमस्मि निरञ्जनः, केवल निरञ्जनो निर्दिशेषणः। युवां ज्येष्ठो, श्रेष्ठो, वरिष्ठो, गरिष्ठो। अग्रजो मे भ्रतरो युवाम्।

निरं- गुणेनम्— नमोऽस्तु श्रीमते!

कृष्ण- अहमसिमरद्वाजकुलोत्तरतीरीपशाखाव्यर्घं पहिकपवनः

निरं- धन्योऽस्मि भवतोर्धर्णमवाय। अहमस्मि निरञ्जनः, केवल निरञ्जनो निर्दिशेषणः। युवां ज्येष्ठो, श्रेष्ठो, वरिष्ठो, गरिष्ठो। अग्रजो मे भ्रतरो युवाम्।

निरं- यगवन्, निरञ्जनोऽसि विदेहामवास्तव्यः।

वच्चा०- (प्रविश्य फल्यनन् प्रपाप्य च)- मगवन्, सज्जनोऽयं बहुं।

अनुगृहणात्वेन गुरुवर्यः।

पञ्चा०- कथम् ए कस्मिन् कुले जात, कि गोत्रम् का शाखा तो?

निरं- एतत् तु किमपि न वैदिष्य भगवत्।

पञ्चा०- न वैति? तर्हि किंमधित्र प्राप्ता? अपसर तवत्।

निरं- स्यात् पुत्रोऽसि इत्येव पौदिम्। श्रूयते पुरा आसीज्ज्वलालायाः पुत्रो जावालः। सोऽपि न स्वगोत्रं, कुलं शाखा वा वेद। किन्तु गुरुणा सत्येऽग्निहिते सत्यकाम इति नाम प्रदाय सानुग्रहं स विष्वत्वेनाङ्गीकृतः एवमेव भवन्तोऽयुग्मृणन्तु गम्।

पञ्चा०- अरे, अरे, दिड्मात्रं दृश्यतामस्य बटोर्धर्वर्चम् महर्षिणा जावालेनात्मानं गुलयते। मूर्ख, का ते शक्तिः? एमिदुषिर्गतमृत्याय त्वा तत्र विष्वस्यामि। विश्व गुद्रितं स्यात् प्रजल्यनपरं वतनं तो। प्राणस्तो गव इति। अरे विष्वा,

अपमन्त्यजः करवन् गुरुकुले एवं चदधादिति प्रतीयते। उत्सारयत एन्।

निरं- ख्यामे, ख्यामे कि तुर्मी? इमे सन्ति गुरुवा। इमे एवं व्याहरन्ति। इमे

पण्डिता गमि एवं प्रवणा दुर्वासोऽवतारामूर्ता: प्रतिभास्ति। किमाह भवती-

उपि परावर्तवहे? भवतु तावदेवमेव। (पञ्चाननं प्रति) वो गुरुवर,

साध्यामस्तावत्।

पञ्चा०- ऐ कृष्णायणं किमयं बहुं रथामे रथामे इतु साम्रेदं व्याहरन् उपायु जग्नाप?

कृष्णा०- यगवन्, अस्मी तन्मं वा मन्मं वा किमपि जानाति।

पञ्चा०- अप्येवम्?

चारा०- एवमेव। आवाया प्रत्यक्षीकृतमस्य तन्मनैऽप्यम्। मया तु कृष्णायणेन

दृ।

कृष्णा०- अन्यत्र यगवन्।

पञ्चा०- किमन्यद ऐ

कृष्णा०- बहुर्यं महान् कार्यसाधकः।

पञ्चा०- कथं, कथम्?

कृष्णा०- नु ऐङ्गजालिकोऽयम्। इन्द्रनमनयेत्यभित्ति सद्य एवेद्यनमुपस्थित्याप्यति। मुष्याण्यात्मीति मणितस्तत्त्वं मुष्याण्युपस्थित्याप्यति।

चान्द्रा०- अस्मी गुरुकुलस्य तेऽतु तेऽतु कर्मसु नियोजयितुं रथवते। रथवद्यै श्रीमद्विष्वस्मा आश्रयो देयः। उपगमि ग्रन्तव गुत्रामि तिष्ठतु तपस्मी, किमपि किमपि श्रावं श्रावं श्रीमन्मुखादव्यग्मि किमपि विन्दतु।

पञ्चा०- गद्यवं, तद्वार्कार्यामस्मी।

कृष्णायण-चान्द्रायणौ- (इति परिक्रम्य)- शृणु ऐ बालक, ए निरञ्जन।

निरं- (परावत्य)- अपुना किम्?

उपि- गुणव आकारयन्ति।

निरं- मया अन्त्यजेन तेषां किम्?

कृष्णा०- मूर्ख, आपायां स्ववृद्धिवैष्ववेन वाज्वातुर्येण च त्वामिष्टक्यानुकूलीकृता गुरुवा।

निरं- अपि ते विष्वयिष्यन्ति गम्?

चान्द्रा०- अथ किम्? परन्तु त्यापि सर्वथास्तिथेयमुतेन स्थेयम्। अस्मद्प्रभावेन विष्वतां तावद् गतोऽसि पञ्चाननमिश्राणाम्।

कृष्णा०- अपरं च जित्वायां तालकमि देयं त्या। मृशं जलसि।

निरं- श्रातरौ, एष सन्दृष्टा जित्वा। विद्यायप्रनाय समागतोऽसि। किं मे अपरोत्तेषेण?

उपि- तदेहि तवत्।

(ऋग्येऽपि परिक्रमन्ति)

कृष्णा०- (उपस्थित्य)- यगवन्, सम्प्रान्तोऽयं बहुः। कथमित्यानीतः। अपुना- गुत्राम्बोऽयम्।

पञ्चा०- भवतु भवतु! दूर एवायं तिष्ठतु।

(कृष्णायण- संज्ञया निरञ्जनं दुर्मवस्थातुं सुखयन्ति)

पञ्चा०- शृणु ऐ

निरं- अवहितोऽसि भगवन्।

पञ्चां- विद्यार्जनमिच्छते?

निरं- यदि गुरुर्भीः स्वतरणारविन्दयोरेसै जाय शानलवदुर्विद्यथायआश्रयः
प्रदीपते तहि सर्वथासमुद्दृतोऽहमज्ञानपद्धकात्।

पञ्चां- ननु जल्याकोऽसि, जञ्जपुकोऽसि। स्वल्पं वद । कार्यमधिकं कुरु । -

निरं- एवं श्रीमन्।

पञ्चां- गाश्चारपिष्ठसि?

निरं- एवं श्रीमन्।

पञ्चां- इन्धनमातेष्वसि?

निरं- एवं श्रीमन्।

पञ्चां- गम पदौ संवाहयेष्वसि?

निरं- एवं श्रीमन् सर्वं करिष्यामि श्रीमन्।

पञ्चां- तहि शोभानम्। उनुमन्ये स्वगुणकुले तव निवासम्। परन्तु न कदाच्या-
देशो मामोल्लङ्घयेषि।

निरं- एवं श्रीमन्।

पञ्चां- तहि तुणनि पलालं चादाय उटजमें तत्र द्वे निर्माण तिष्ठ।

निरं- एवं करोमि भगवन्।

पञ्चां- यावदहं नानुभाये, तावदित नागन्त्यम्। अस्मात् स्वाध्यायक्राद् द्वे
स्थित्वा पठः श्रोतव्य।

निरं- एवं करोमि श्रीमन्।

पञ्चां- तहि गच्छेदानीम्। स्वनियोगमशुच्यं कुरु।

निरं- एवं करोमि भगवन्।

(निष्क्रान्ता: सर्वे)

॥ सामाप्तस्तुतीयाङ्कः ॥

निरं- आषाढस्य प्रयमदिवसे अतीते पञ्चवर्ष्यहमहायातः। अयं
कार्तिकमासः। साकल्येन चतुष्लक्ष्मिर्मायतीता मामात्र।

पञ्चां- (सविस्मयम्)- चतुष्लक्ष्मिर्मायतीता कथमेत् सर्वं स्मर्यते तया?

निरं- पर्यतु भवन्। चतुष्लक्ष्मिर्मायतीता भवन्ति नाट्यशास्त्रो तेषां
गाने वदामि किम् प्रथमं गुखस्त्वा त्रयोदश- उपदेषः परिकर-

अथ चतुर्थोऽङ्कः

(ततः प्रवेशति गासंकां निष्क्रान्तां निष्क्रान्तां निष्क्रान्तां)

निरं- इमा अत्य गाक। इमा सेविताः स्मर्यक् रवति दुष्प्रमाणया पञ्च जाने-
निर्याणि, पञ्च कर्मद्विष्याणि पञ्च प्राण। इमे सर्वे सम्बद्ध निवेदिताः पोषणति
जीवस्मृत्यं पञ्चतंत्र्यापि विवित्रै। सर्वत्रेष्वेमनुस्युते मनो। यथा पञ्च-
पूर्णि, शैवमित्तमिदं चराचरात्मकं जात्। इमानि पञ्चमूलान्यापि पञ्चम्य एव
प्रदुर्भवति। पञ्चीकरणेन जगत्रिर्मिशते। प्रतिज्ञा-हेतु-दृष्टान्तोपताय-निगमनोऽय-
पञ्चात्प्रवेष्यो पठत्वतेऽनुभानवाक्यम्। पञ्च पुनर्मिशते हेत्वाभासाः।

पञ्चां(प्रतिश्य) अर्थे निर्ज्ञानं किमास्तन्वात्मना जल्यत् खमलिखसि
विष्फा- रिताम्यां नयनाम्याम्? गुरुव् पृच्छति- यानि वस्त्राणि तेषां हास्त्वया
प्रा- नितानि तानि त्वं सर्वीति।

निरं- तानि वस्त्राणि? स्मर्यते मया- श्रीणि वस्त्राण्यासन्- अप्यैर्लक्ष्म् उत्तरीयं
शाटरचा। यथा त्रयः सन्ययो भवन्ति- अन्त्यन्धिर्लक्ष्मिविसर्गसच्चिद्वच।

पञ्चां- गुरुव् सन्धिः केन पृष्ठा?

निरं- केन पृष्ठ श्रुति वक्तव्यम् सञ्चिरेष्वल्लभ्यु पुलिङ्गो।

पञ्चां- (सकोपम)- गामुपदिशसि? कृति दिनानि व्यतीतानि तेऽस्मिन्
पुरुषकूले?

चान्द्रो- (नद्ये निवार्य)- अते मम कर्णो वर्धनीमग्निः स्फोटेपित्वा—

निरं- इदं तावद् ज्ञातुमिच्छामि—

चान्द्रो- किं प्रदुमिच्छति इदानी श्रीमान् सर्वज्ञः?

निरं- इदं तावज्ञगत् चतुःषष्ठ्यात्मकं वा पञ्चात्मकं वा? चतुःषष्ठि सम्प्राङ्गमि भवन्ति चतुःषष्ठिरमिनयहस्ताः चतुःषष्ठि कलाश्चतुर्षष्ठि गौणिन्यः—

चान्द्रो- अतम् अतम्। नाहं शासनाभ्यननिच्छामि त्वत्। अहं गुणमिक्षीति।

किम्बर्य- प्रेषित? (इति स्मरणं नाटयति) सखेदम्— अरे

तदीयलपनस्तथाह विभ्रान्तो यत्किम्यं गुणभिरहमिह प्रेषित इत्यपि विमुतवान् निरं (जस्तिर्दम्)- मया प्रशालितानि गुणपादानां वस्त्राणि त्वं स्थापितानीति प्रष्टुं भवानीह समाप्तात्।

चान्द्रो- आम् आम्। सर्वं स्मरामि। नाहं तथा मुतिष्ठज्ञुद्विरवगतिव्यः। अथ

त्वं स्थापितानि तानि वस्त्राणि?

निरं- तानि वस्त्राणि गुणपतीनां वस्त्रगुहे स्थापितानि मया।

चान्द्रो- (सविस्मयम्)- गुणपत्या वस्त्रगुहे?

निरं- अथ किम्?

चान्द्रो- त्वया तत्र स्थापितानि?

निरं- किमत्र चित्रम्?

चान्द्रो- कथं वास्त्रगुहं त्वं प्रविट्वान्।

निरं- अहं गुणपत्नीभिराकारितस्त्र गतः। तामि स्वयमुक्— वस्त्राभ्यत्र स्थापयते।

चान्द्रो- (साकृतं परामृशन्)- गुणते तर्हि। गण्यम्यहं सत्यवादिन्। गता गुणयो निषेद्यामि।

(इति निष्क्रान्तः)

निरं-हन्ता

विदेहना धन्या परिसेतवन्या वसुमती
भवताल्या माता कृपणमतिपूत्रैकविभवा।

समानस्ते ग्रीता: सरलहृदया मे च मुहूर्द

स्मृती याता: सर्वं प्रसमन्ति मध्यन्ति हृदयम्॥

इह वस्तो मे कृति वसन्ता ग्रीष्माधिता। अद्यापि गुरवो वक्तव्यं चैत्रोक्त्यन्ति माम्। स्वाध्यायकलाद् वहि स्थित्वा यथा कथमित् पाठ शैक्ष्यवद्यास्यामि च। पुस्तकं न भवति कदापि करगतम्। उथवा श्रुतिरेव भावती यदा साकृत् श्रुतिगोचरमिक्षते, तदा किं पुस्तकैः? परन्तु दण्डसालमणि न जानामि, प्रथं वाचयितुं न शक्नोमिति कष्टम्। सर्वऽन्वेषिनः पुस्तक-वाचने प्रभवन्ति ग्रन्ते माम्। तर्हि को लग्नो मे गुरुकृतवासस्य? अथवा-

धीरं कामि धृतिर्दुर्बल स्तिरिपि त्वं विष्टते पदं

शब्दवत्त चकास्ति चेतसि च मे प्रका समुन्मीलते। शासनाभ्यनुशीलनं पदापि मे श्रुत्या समुद्भासितं यत् प्राप्तं वाहनं तदेव बहुं मे मनव्यमित्यं मुदा॥

अवतु! प्रावद् गुरुवः स्नान्ति तावद् गच्छ कृते खलं बुसं च स्थापयन्ति। अनन्तरं दुधा गावस्यारणां योक्तव्या। हवनार्थं नमिषोऽपि अनोत्तमा। गावत् पात् आरथेत तावदेवागत्यम्। (इति निष्क्रान्तः)

(ततः प्रविशते पञ्चाननः गशिष्यः)

पञ्चमो- हुम् अस्मात् स्वाध्यायकलाद् वहि स्थित्वा चतुर्ष्वं वर्ष्य निरञ्जन-स्वर्णं शास्त्राणि समविगतवानिति न प्रत्येतुं पारयामि। मिथ्यैव वृषाकं नति-रिति मन्यो।

षष्ठमो- मावन्, सर्वं सर्वासौ स्मरति। असौ एकावधानी स्यात्। अस्मामि प्रत्यक्ष-पञ्चमम्।

पात्रां- अथ किम् अथ किम्? सर्वाणि शास्त्राणि तत्य हस्तीमलकवद् गासन्ते।

पात्रां- भगवन्, अस्माकं लायु शरितं गुफ्कलेऽस्मिन्। निरञ्जनो निष्प्रयास-पत्वैव कालेन पठपिण्डितो जातः, गये च तथैव मन्दा अशानिनिरिष्ठाम।

पञ्चमो- किमत्र क्रियेत? यदि निरञ्जन इतो वहि स्थित्वा भावं श्रावं मुदुदी-रेषां पर्वीविद्वनभवताद्दि ग्रात्मा। संस्कारसंदीयास्तथाविष्या स्यु। युग्मं संस्कार-

हीना।

मन्ना०- मम जनकेन गुरुकुलाचास्मै शूनिदंता—

पञ्चा०- ऊषरा शुभि। यत्र एण्डोऽपि न रोहते।

तन्ना०- मम पितामहेन हे गावी दर्ते-

पञ्चा०- ते जसत्यो अदत्ता दुःयं सुधिरं ते सेवाभिह लेभाते।

कुच्छा०- नगवन् निरञ्जनेन तु न किमपि दत्तं गुरुकुलाय। असौ च पण्डितः

सञ्जातः। इदानी तस्माद् गुरुदक्षिणा ग्राहा भगवता।

पञ्चा०- अरे मूळं किमसौ दधाद् वराकः। नास्ति कुञ्जमि वराकिका तत्पर्यै।

मन्ना०- यथा द्रोणाचार्यीकलव्यस्य दक्षिणाङ्गुष्ठो याचितस्थैव भवानपि

तस्याङ्गुष्ठं गृहणातु।

पञ्चा०- मूळं निदा तस्य मानसे वसति हंसीव नाङ्गुष्ठे।

मन्ना०- मूळं नहि एवं तावत् क्रियताम्।

पञ्चा०- कि क्रियतां रे जालं?

मन्ना०- तस्य मानसमेव गृह्णताम्।

कुच्छा०- मन्नायण, अतं वृथा जल्पनया।

पञ्चा०- तहि अलं भवतामपि कल्पनया।

कुच्छा०- (पञ्चाननं प्रति)- भगवन् प्रलपत्वेष वैयेषः। परन्तु विलक्षणो विकाशणो

वा वत्ते निरञ्जन इति न सर्वाति। अपरं च महदिवं चिन्तास्थानम्।

पञ्चा०- कि तावत्?

कुच्छा०- तस्य वैलक्षण्येन महती शतिर्जियते गुरुचरणानाम्।

पञ्चा०- अरे कौदृशी मे दातिस्तस्मात्?

(चारायणकुच्छियणो परस्यामवलोकयतः)

पञ्चा०- (सक्रोक्तु) अरे चारायण, अरे कुच्छियण ! स्पष्टं कथं न वृथं का-

दातिस्मी करोति मम?

चान्ना०- कि कथयावो गुरुवर्णं कथनगात्रेण जिह्वा विदिणा निपत्ते।

पञ्चा०- कुत एतादृशो वाक्षमधाततोऽस्य क्वात्रेषु? स्वरमणिर्याताम्।

नैव विष्णवति जिह्वा।

मन्ना०- गुरुवर्णं निरञ्जनो यस्यां स्थाल्यां खादति तस्यामव ऐ-
कुच्छा०- चान्नायण। नैव समेषं समषं रहस्यवत्तु प्रकाशनीयम्।

पञ्चा०- किं मन्त्रयसि से-

चान्ना०- मगवन् यदि निर्महिकं क्रियेत, तहि अहं च कुच्छियण-

विषये किमपि रहस्यं सुचयावः।

पञ्चा०- भवत्वेवं तावत्। [उच्चैः] अरे शिष्या, बहित्वं र्खं र्खं

फुर्णते।

(निष्कान्ताः सर्वे पञ्चानन-चारायण-कुच्छियणवर्जम्)

पञ्चा०- अधुना कथयशः -कि रहस्यम्?

चान्ना०- मगवन्, निरञ्जनो गुरुपत्तिनां वासत्पृहं विशति।

पञ्चा०- हे! किं भणसि? कि त्वया विशन् दृष्ट?

पञ्चा०- तेन स्वयमेवोक्तम्।

पञ्चा०- तेनोक्तम् कदा उक्तं ते-

चारायण, अर्थोव, अधुनेव।

पञ्चा०- (सदन्यम्) - स्वयमेवासावह यत् गासगृहं प्रतिशामीति?

पञ्चा०- गुणं किम्?

पञ्चा०- अस्मी प्रतिदिन तत्र याति? कदा याति?

चान्ना०- सायकाते। तवचिदसौ धौतानि भवतां वस्त्राणि तत्र स्था-

विशति व्यविदन्येन छलेन।

पञ्चा०- अहो, ममि सन्ध्यावन्दनं गुरुवर्णं असौ धूतस्त्रं गत्वा ते-

किं किं करोत्यसौ दृष्टं गुरुभासम्?

कुच्छा०- वासगृहे यदसौ करोति तत् कथमसमिर्देशेत? परन्तेऽ-

पञ्चा०- कि दृष्टम्?

कुच्छा०- असकृत प्रत्यक्षीकृतमस्माभिर्दसौ भाताणां समादं रण्डन-

आवश्यति ताः स्वरवितानि काव्यानि।

पञ्चा०- (सलोषमर्म्म)- एतावानस्याहस्म। किमसौ मा वृणाय मा-

या! कुत्र वत्ते स जालम् परस्त्रीतम्पतो धूर्तं?

चान्ना० इदानीं तु स गोचारणाय गतः स्यात्।

पञ्चा०- जरे आकार्यतामसीनीयः। यदि भूमौ गत्पूत्रत्वाय तमहं न तत्र निष्ठात-
यामि ताहेँ नास्मि पञ्चाननः। अनिष्टानीयतामसो शठः।

चान्ना०- एवं करोमि यगवन् (इति प्रतिष्ठते)

कृच्छा०- (अपवाय)- याज्ञायण, गुरुः समिद्धकोपवहन्यो यदि सत्यं निष्कास-
यन्ति निरञ्जनं गुरुकूलात् तर्हि अस्माकं तु महती शक्तिः।

चान्ना०- तत् कथम्?

कृच्छा०- गोस्वादिकमिभ्यानान्यादिके सर्वं गुरुकूलस्यास्य कृथजाते साधयति
तपस्मी निरञ्जनं एव। वर्यमतेषु दिवसेषु चत्तरबलीवर्द्द इष्य सुखं स्यपिमः।
अन्यन्तः - न्याये व्याकरणे वा यदा कापि शङ्का पिशाची समुभिष्टि समा-
वृण्णते वा विस्मृतिनिष्ठेतासि तदा तमेव गत्वा पृच्छामः। वसुतो गुरुवोऽपि न
तथा प्रथग्रन्थीः शिथिलितुं प्रयवन्ति तथायम्।

चान्ना०- सत्यमेतत्। गुरुर्ज्वरित शर्करपितश्च शिष्यः। परन्तु किमत्र प्रति-
विषेयम्? गुरुपत्नीमधिकृत्य प्रवादस्तु परिहार्य एव।

कृच्छा०- अहं तु मन्ये सर्वथा निष्कलङ्को निरञ्जनः। किमर्थं वृथा तस्मै द्वृष्णं
दत्वा पातकिनो भवावः? गुरुवर्यो एव तथा बोधनीयम्।

पञ्चा०- अरे, किमिति युवा तत्र स्थितो किमपि मन्त्रयथः? किमर्थं नाकायते
पशुरसो चक्षसः?

चान्ना०- भगवन्, सावशेषं वर्तो मे।

पञ्चा०- अधुना किमविशेषं रे

चान्ना०- निरञ्जनः किमप्यकथयत्।

पञ्चा०- किमकथगदसो पातच्चार?

चान्ना०- मातृभिरेवासो अदिष्टो यत् भक्तां गत्वाणि इहानीयं स्थापयेति,
ततोऽ- सो वासगृहं विवेश न स्वतः।

पञ्चा०- (लट्टैर्यग्न) - एवं तर्हिद्द तथापि रज्जगीतान्यसो गायति तासां सम्भास-
कृच्छा०- भगवन्, मातृभिरेव गीतानि गायत्वंते अनुज्ञद्वाऽसो गायति-

पञ्चा०- तर्हि तस्य को दोषः? नु दोषस्तु तथाप्यस्तर्यं तस्यै।

कृच्छा०- भगवन्तश्चतुर्थं व्यसि वर्तने, मातृवरास्य सति गुलत्य इति जना

प्रया तथा सम्भावयस्ति। ग्रत एव मातृप्रणा अपि शासनीयगा-

पञ्चा०- (सङ्क्रोद्यग्न) - तुष्णीभव मुखै गुरुरहम्, उपदिशसि च तं माम् त्रिय-

कथं चासनीया इति साप्यहं जानामि. उपसरतं गुप्तिमिदानीम्।
कृच्छा०- (जगान्तिकम्) सम्यग्मे जानन्ति स्त्रियः शासितुम्। अत एव पूर्वपन्नी
गते पाशं दत्ता मनार।

उमो० (स्मरणम्)- भगवन्, साधयावस्तापत्। (इति निष्कान्तो)

पञ्चा०- किं करोमि? (निष्पत्य) सत्यमाह कृच्छयणः। मया सत्ताये जुः
परिणीतं वार्षक्ये। सावित्री मे प्रथमा भाष्या... सा सत्यमेव सावित्री बृश्व।
परेष्व मुख्येण परप्रवर्जनैरेकदा तत्प्राप्तं कुरुमुसुकुमारं मनतितउरिच तथा छेदित
प्रत् सा गते पाशं दत्ता मनार। इयं हितीया भाष्या भानुमती। इयं मन गते
रज्जुः। इयं चण्डी नितरमुच्छृङ्खला। इयं गायति, नुत्पत्यपि। अस्याः पिता
महान् वैद्य, कविराजः। परन्तरस्या संस्कारां ईदृशा। नुनं मातृपतीया
स्युरस्या: सर्स्काराः। इयं कृता किं करिष्यतीति न ज्ञापते। अरे, निरञ्जनं
वासगृहपानिनाय सा पुंश्यली। निश्चयत्रयिं रण्डा मुग्धमाति बालं त
विमोहयति। अथवा- नासो मुग्धः। प्राज्ञस्य स्मृतिमोस्यासो। परन्तु प्राज्ञा एव
सर्वं जनन्तोऽप्यप्येषं पदं निदधति। चन्द्रमसा किं न मुका गुरुभायर्य? कर्मा वा
कर्म्मे वा दोषो दीपेते। ममैव दोषः। मध्येषा कुलाता प्रथमं शासनीयाऽप्यरित्।
तर्हि किं करोमि- गच्छमि- अनया यदिक्या प्रहृत्य समायं नदं तस्या
निष्कासयामि। (इति प्रतिष्ठते) सहसा लिखिता- एवं कृते तु कैलीनं सर्वथा
प्रसृतं स्यात्। इमे श्रावा निरासां धूता पिशुनाश्च। इमे ग्रामे ग्रामे वातिमां
प्राप्तयेष्यन्ति। तर्हि किं कार्यम्?

किं यामां चनमेव वाऽथ निष्किलं सन्त्यज्य मिथ्या जात-

तामानं निनेहिन्मि तामयं युर्वी भाष्या नु वा पापिनीम्।

इत्यास्त्रवृथाप्रत्कम्परिष्ठेद्वाकुलं मे मनों
धावतयेष गति न विन्दति गुरुं तत् केवलं संशयोऽ।

गुरुवर्याः। उद्दिष्यतामयं जनोऽस्मात् विपत्तयोरेः। (महासा गहन्म्)

हन्ता गुरुवरणां स्मितिमात्रेण दृष्ट उपायः। उपायभूता भन्ति वसुतो गुरुप
एव। अयं कर्तिकमासः प्रबोधिन्यामेकादशां नवतिवर्षीया गुरुवो भविष्यति।
तेषां चरणारवित्तपद्मनाय मया जोशीमठं प्रथातव्यम्। परन्तु मयि प्रगते इह
गुरुकुले विपर्यस्तं स्यात् सर्वम् तत् किं कुर्याम्? निरञ्जनं तत्र प्रेष्यामि।
हिमालयमारोहामरोहमसो तत्रै यदि प्रियते, तहि युक्ति स्थानमापि तत्सात्
पताकिन्, गुरुवरणां वन्दनाय गच्छतो नरणेन तस्यापि स्वात्मनो मुकिवेव।
गुरुणामज्ञापि पूरीता स्यात्। इत्यं च सर्वोऽपि भूतो, यदिकापि न भग्ना। तहि
त्वरिते प्रेषणीयो निरञ्जनकः। कुन्त्रासी? (परिक्रम्य)- नु, अयमित्यनामानीय
पाकशालाया वहि स्थापयति। (निरञ्जन) नु, निरञ्जनोऽयं सम्राति
समुदिधन्योवनः। चतुरष्टासौन्दर्पणिङ्गितोऽखिद्विते व्युप्रकर्षणं प्रकर्षति
विरषट्टीनां चञ्चलानि चेतासीति किमत्र चित्रम्?

स्यामं कान्तिमयं वृष्टिकर्मितं चत्रोऽचलधौवनं

दृष्टिः सा तरला तथापि सरला वामा नगोदा यथा।
पीनासो च कपाटतुल्यमपि तद् व्यास्थलं विस्तृतं

चित्तोन्माणि विकारि कस्तु निरितं चास्मिन्विरण्याः कृते॥

पुनरेचो नार्यः। इमात्तु नरं निरये निपातिपितुमेव लघ्ना सृष्टा। इमा
आपाततो रस्या: परिणामभयावहाः। उचितमाह सलक्षिः- म्यु तिष्ठति वाचि
योगिणिं हृदये हालहलं महद् विषमिति।

(तद् प्रविशति यथा निरिदेष्टो निरञ्जनः)

निर०-स्थापितमिदमिन्धनजातं मया। गच्छामि। स्वाध्याये विलम्बो जायते।
(पलवृत्तय, विलोक्य, सर्विस्पर्यम्)- जरे, गुरुवरणार्तिवैष तिष्ठन्ति, न
स्वाध्यायकदो। (द्विगदेव भूमौ ललाटं स्मृष्टवाग्भिवादयन्)- भगवन्,
दीप्यतामविनयमस्य जनस्य। कार्यव्यग्रात्वाद् भगवत्तं नावलोकितवान्।
पर्म्या०- हुम्। स्वस्ति तेऽस्तु। दीप्यर्पयन्। उत्तीष्ठ। महत्कार्यं वर्तते।
निर०- अपि स्वाध्यायकशाद् वहिस्तिष्ठामि पाठश्रवणाय?

पञ्चां- अथ स्वाध्यायो न भवति।

निर०(सनेशश्यम)-स्वम्।

पञ्चां- निरञ्जन।

निर०- आज्ञापयन् भवन्तः।

पञ्चां- क्रिमपि कार्यं त्या मम साधनीयम्।

निर०- एष सज्जोऽस्मि।

पञ्चां- अतिविशेषं परमपूर्णदं कार्यं वर्तते। सर्वान् विहायपरान्

शिष्यास्त्वामेव नियोजयामि, त्वयि विचासात्।

निर०- ध्यातस्मि यद् गुरुवरणा गां तदहं मन्यन्ते।

पञ्चां- जोशीमठं यावत् त्या गत्यम्।

निर०- जोशीमठं यापत्? कुन्त्रेदं स्थानम्?

पञ्चां- एत् स्थानम् वर्तते हिमालये। इत्था प्रस्थाय उत्तरखण्डतः प्रथमं
काठगोल मन्महरम्, ततो रक्षाभ्यागमुत्तरकाशी चोनीर्यं गमिष्यसि । महानि

तीर्थस्थानानि सन्ति मार्गः। महद् गुणं ते भविष्यति।

निर०- मध्येतितरं विप्रवृष्टं तत् स्थानम्। किं करणीयं तत्र गत्वा?

पञ्चां- तत्र निवसन्ति मे गुरुयो भावत्यादा विष्वशेषदर्शशान्तिनाः। ते सरस्वत्या
स्वयं लोलिता महीयासो विद्वास्तत्परिक्षितः सन्ति। तेषां दर्शनमात्रेण पूर्णते
मानवाः। सरस्वती स्वयं तेषमुपदेशं श्रोतुमागच्छते स्म यदा ते पाठयति
स्मासान्। एताद्वाचाना तेषमहं शिष्यः। समावर्तनावसरे तीरहमादिष्ट-

पञ्चानन्, यदाहं नवतिवर्षीयं स्यं तदा त्या स्वयं तत्र केनपि वा शिष्येण
मत्सकाशमाग्नतयम्। निरञ्जन, धन्यं ते जीवनम्। अयं हि परमो तमस्त्वया
प्राप्तः। येवं परमगुरुणां दर्शनमात्रेण विगलन्ति जन्मजन्मान्तरविहितानि

पापानि, ते तत्र दृष्टिपथं पाप्यन्ति पापेण्यात्पर्यन्ति च त्वम्।

निर०- धन्योऽस्म्यनुगृहीतोऽस्मि भगवन् प्राणान् पणीकृत्यापि गुरुकार्यं साधयितुं
यतिष्ठेष्ये।

पञ्चां- साधु पत्स साधु। एतदेव चतुर्पोऽहम्। प्रतिष्ठस्याधुना।

निर०- इदानीमेव?
पञ्चां- अथ किम्? नातिवेदुं शक्यते कालः। अच्च वर्ती षष्ठी

कर्तिकगासस्य। एकादश्या त्वया तत्र प्राप्तव्यम्। एकादश्यां मान्यते तेषां परमगुणाणं जन्मभृत्यालग्निः। (कठोरेस्त्रमालम्ब) पदि सम्पेन तत्र न

प्राज्ञाविष, अतिवाहयसि कालं तर्हि नाहं ते गुरुन् च त्वं मे शिष्य। नाहं तदृशो गुरुर्भृत्यादूरोऽयः कफलकेष्यो गुरुदणिणा पाचत। त्वं किं कर्तुं शवनोमि रे गुरो कृते? न किमपि। केवलं यद्वा तद्वा शुद्रं कर्म करोमि। अथुना गच्छ।

निर्देशं एष प्रस्थितोऽस्मि भावन्। (इति गच्छति)
पञ्चांशीलाङ्गोऽनाकार्यं शृणु ते!

निर्देशं- (परापृथ्य) किमाज्ञापयति भावन्?

पञ्चांशीलाङ्गोऽप्तिक्लिमपि सन्दिशन्ति तदवधार्याग्नितव्यम्।

निर्देशं- एवं करिष्यामि भावन्। (निष्काळनः)

निर्देशं- श्यामो श्यामो गमि क्वापि? एहि, सुदूरं गतव्यम्।
(नेपथ्ये चटकायाः स्वरः)

निर्देशं- दिष्ट्या श्यामा गतीते मे सङ्घिणी। श्यामो किं कुर्म? बहुद्वारे गतव्यम्। नास्ति पाथेयमपि किमपि।

(ततः प्रविशति भग्नमती)

निर्देशं- इमा मातृजरणा इत एवायानि। यदि इमा स्ववर्गोविताने मानाबजन्ति, तर्हि कालदेहं स्यत्, आज्ञा च गुणवरणानामुल्लङ्घ्येत। तर्हि गोपायात्मानमेताच्यो गच्छनि स्वकृतीरम्। वस्त्राणि प्रावारकं च पोट्टलिकायां बद्धवाऽऽन्यामि।

(इति प्रतिष्ठात)

भानुं- निरञ्जनं भो निरञ्जनं गरे अनादृत्य मां कुत्रि प्रचलितोऽसि? निर्देशं- हन्त, निगृहीतोऽस्येव। (परापृथ्य) मातां अभिगादयो। मातां आपृच्छ तावद् भवतीम्। गतन्यमस्ति यथा।

भानुं- निरञ्जनं कुत्रि गतन्यम् त्वया? निर्देशं- गुणवरणौराजपतोऽस्मि परमगुणां सपर्यां जोशीमिं गत्वाम्। अतिदूरमिदं स्थानम्। अद्वैवायुचै च गच्छन्ति।

भानुं- ग्रे, एतावता शीघ्रम् मन्ये वृद्धेन तस्मिंश्चिन्महति सङ्कटे निपातितोऽसि।

निर्देशं- मात, गुणवरणा अतिरिं सदयाः जन्ति नापि, यदेवादृशे पुण्यकर्मण्डेष्व गते तीर्त्योजित।

भानुं- किमिति पुनः पुनर्मात्मतरिति चाम्बेद्याहरन् खदयसि मे चित्तम्? किमहं सर्वथा वृद्धा? वृद्धेनोदास्मि, न तु मे गोडतीतम्।

निर्देशं- गुणवरणा तु मातैव। भानुं- ऊँ! . . . निरञ्जन, वृन्देक्षबारं गाय तद् गीतम्।

निर्देशं- कलमद् गीतं मात। भानुं- यत् त्वया ह्यः सायन्तने समये गीतमासीत्-

निर्देशं- तद् गीतं लत्सफृप्त्युतं चरतीमि। भानुं- पुनर्कपि श्रोतुमिच्छन्ति।

निर्देशं- मात! परीक्षियते गमनवेता। दुर्गमा याग्दि। प्राप्तव्यं तद् स्थानं प्रबोधिनिमेकादर्थी यावत्।

भानुं- अत एव तद् गीतं श्रोतुमिच्छन्ति पुनर्गपि ते मुखात्। पुनः कदा प्रावक्तस्ये इति विधिवेज जानाति। अनेन वृद्धेन मे सर्वमात्मित्रम्। . . . गान्धर्वे नदीष्णाहमासम्। गीते नृते तथा यद्यो गृहीतार्था करिता तातेन। इह समेत्य सर्वमस्यपरोदं जातम्। . . . तद् गीतम्- त्वया स्वग्रहेव रवितं तद्? निर्देशं- एवमेव मात।

भानुं- कथमेवंविद्यानि गीतानि रचयितुं पारयसि त्वम्? निर्देशं- नाहं विरचयामि। तानि स्वतः स्फुरन्ति यानसो। जीवितुं न पारयामि। यदि लेखने शक्तः स्यां तर्हि गीतानि बहुनि लिपिबद्धानि विद्यधेयम्।

भानुं- प्रवासाद् यदा परावत्स्ये, तदाहं त्वा रिक्षायिष्यामि लेखनकलाम्। निर्देशं- महती साऽनुकृत्या विवेष्यति भवतीनाम्। भवती न केवलं गुणपती, अप्तु गुरुरपि न भविता। (इति लादरं प्राप्तिः)

भानुं- अस्तु, अस्तु तावद्। अथुना गायस्य गीतम्। निर्देशं- (गायति)

ध्यायति कृष्णं रथा

चञ्चलचन्त्रमरीचिशोभिरेक्षणे चमडगम्।

कुमुदशरेदर्पसाधितलभ्ये हेष्यतीवनङ्गाम्।

काञ्छा प्रीतेचाल्या हृदये नितरामेवागाया।

ध्यायति कृष्णं रथा।

पिवति कृष्णतजुरसलवर्णं पिपासिता सा गौरी।

पश्यति निश्चलनयने रथां , चन्द्रं च्या चक्रोरी।

प्रणयसुनानुभवेत् च चिन्मेन विगलति निखिला वाथा।

ध्यायति कृष्णं रथा।

(गीतेन सह रथामा चारुणीलक्ष्मालस्थाय रुचते) गीतज्ञाने च
तिरेषीयो!

भाजु०- अहो ते स्वरमभाषुपी कदा तु पुनस्ते कर्णरसायनं स्वरं पारशिष्ये श्रोतुम्।

निरं०- अनुजानातु मां गच्छमुमा भवती।

भाजु०- निरञ्जना क्षणं तिळ। किमपि पाशेण ददामि ते।

निरं०- आस्तां तावत्। पाशेयसाधने पुरापि विलङ्घ स्यात्।

भाजु०- न | एषा गता, एषा चापताहम्। (निष्कर्ष्य पुनः प्रवैश्य , सुदृगकम्कर

तस्मै ददती) - गृहाणीत्।

निरं०-(गृहीत्वा) गात, किमेत्?

भाजु०- अस्मिन् सुदृगके रसायनद्वयं विद्यते। मम पितृपादा आसन् मिद्वैद्या।

ते: सारितमेतत्। (एतरश्यन्ती) अस्मिन् कुत्ते यद् चास्म विद्यते, तत्य सेतनेन

शुत्तिपासे न वाधते। पश्य प्राप्तं त्वं यदा शुद वा पिपासा वा लिलान्ति, न

य लभ्यते भोजनं वा जलं वा तदा त्रिकुटीमात्रं मस्तेदं भक्षणिष्यते। इदं
हितीयं सिद्धरसायनम्। अस्य सेवने श्रान्तिं भवति।

निरं०- अनुगृहीतोऽस्मि गातः साधयामि तावत्।

(भाजुगती तं प्रयातं पश्यति)
निरं०- रथामो एहि गच्छाव।

(निष्कान्तो निरञ्जनोऽपरतरय भाजुगती)

। इति चतुर्भाँड़िकम्॥

(आहवन)- श्यामे, श्यामे ननु क्वासि? कुत्र याव हदानीम्?

(नेष्ठे चटकाया त्वः)

अये इयं तावत्त्र पश्चिमाया दिशि शब्दापयति मान्। (परिक्रम्य)- श्यामे, ग्व निलीनासि? (अवलोक्य) अये, इह करवन भग्नावशेषे वर्ते प्रासादः। तत्र फूजते श्यामा। मन्ये तत्र गत्वा निरोद्धितुमहामि अमीमित्यस्ति आशय रथामाया। न सा असत्त्वे मां नेष्ठति। (परिक्रम्य)

अथ पञ्चमोऽङ्कः

(नन्तः प्रविशति श्यामे नाट्यक्रियाज्ञानं)

निर०- अहो भीषणता कमनीपता च कान्तारस्य। इदम्प्रथमतयैवावतोक्तो नप्रतावन् विस्तारः।

वृक्षास्ते विविधा बनस्पतिगणा गुलाश्च दृष्टा युः

सिंह व्याघ्राणा अपि तथा नानाविधा लोकिता।

आश्चर्यं वित्तोति चापि कुरुते सद्यस्त्रियं विस्तुते

क्षिते चापि चन्द्रकृति प्रगृष्णितामनन्तर्यामाचिताम्।

नु नितरां परिआन्तोऽस्मि। कन्तोऽस्मित्रिति गहने न दृश्यते कुत्रापि सत्रागारे धर्मशाला वा। उत्तरकाशी चेदानीमपि प्रायाशत्कोशसितः स्यादिति मन्यो कथमेतावन्नार्गं क्रान्त्या प्रायस्यामि परमगुरुः स्थानम्? (परिक्रम्यावतोक्त्य) अरे किमेदं चर्दनवृष्टे हिडिल्लायाः स्फूर्तस्तुलां गेणीमनुकूर्वद् वसु विलम्बते? (प्रदानते, सम्यम्य) नूनमजग्नः। न समीपं गन्तव्यम्। (परिक्रमाति) नु बलवती शृति गेणीमनुकूर्वद् वसु विलम्बते? (प्रदानते, सम्यम्य) नूनमजग्नः। कुत्र वर्तते गुण्यार्गया सानुग्रहं प्रतं समुद्गाकम्? (पोट्टलिकामनविष्यते)- इदं तत्। श्यामामि त्रिकूटीभात्रं रसायनम्। कुत्र गता श्यामा? (आहवन) श्यामे अपि कृताहारासि?

(नेष्ठे चटकाया त्वः)

नु कृताभ्यवहारस्मीति याहरति मधुर्या वाचा तपस्ती। तर्हि मुखे निषिद्धामि रसायनचूर्णम्। (तथा कृत्वा तुलिमणेन्यन्)- अहो रसायनस्य प्रायव, अहो तेषां सिद्धैदानां विद्यायाशयमत्कारः। एतेषु दिवसेषु सर्वथा रहिताः प्राण अनेषोद्धेनैव। (युनः परिक्रम्य) इदानी गाढं परिआन्तोऽस्मि। समान्दि च गतं तद् रसायनं यदपनयति श्रान्तिम्। परिणतो दिवसोऽपि। इमा रहिते कुत्रापि नीत्वा च्या प्रमाते पुनर्ये गमिष्यामि। कुत्र श्यामामि?

इदं जीवं गेहं स्थितमिह यथा मनवदयः
प्रतीक्षेत प्रेमी विरहविशुरः कर्षन न र।

इयं वापि शून्या गतरसताया प्रोचितपतिः

मती कानिद् योषिद् विरहविशुला सीदति यथा।।

श्यामे किमत्र प्रविशामि? अथवा श्यामा त्वन्तर्गतोऽप्यत्यत्र गाम्। (प्रवेश निरूप्य) श्यामे, यद्यपि नयावनिदं शून्यं जीर्णं गदिरम् तथापि हिमानीते प्रदेशे क्वान्यत्र रात्रि नेष्ठाव? (चर्मवत्याशां निरूप्य)- अरे, अन्ये तमसि तमसःसंहतय इव इमे पद्मिणः पद्मीनां भाड़कारैः युशं भीषयन्ति। सर्वथा श्रान्तोऽस्मि। अतिशीतलेण वेला, हिमनिर्मितिमिति प्रतिमति कुटिलम्। शीताधिक्याद् समुद्दिप्रलकाङ्कुरशालिनीं सामान्वरवेहीनस्य त्वयेव प्रावरणयते। (शयनं नाटयति)

(श्यामा मानुषील्पमास्थाय तमवलोक्यति। नेष्ठे श्यामा धर्षयोऽपि।
श्यामा सम्यमाना अभयदानं नाटयनी बहियोग्यति।

ततः प्रविशति श्येन सपरिवेश राजकुमारी शारदा। श्यामा श्यामा त्वयां पुरुत आगात्य सार्थं निवास्यति।

शारदा-सूतकिमिति प्रगृहीता रसमयः? स्खलति रथः।

सूत- चर्षट्टारिके केनापि तत्त्वेन निवारिता स्म।

शारदा- हन्त, को निवास्यति?

सूत- मन्ये कर्शनं प्रतो वा चिशाचो वा।
प्राण- सूत, किमित्यनगरं जलसिः? कुतोऽत्र प्रतो वा पिशाचो वा शारदायाः।

समष्टम् स्थापतं रथः। अवलोकयामस्तोवत्।

(सर्व अवतरणं जात्यन्ते। श्यामा निलीयते।)

शारदा- नास्त्यत्र कोऽपि।

सूत- नुमासीत् स करथन मूरो ग प्रेतो वा पिराचो वा। इदानीमत्र मया दृष्टः अत्र चान्तर्लीनः।

प्रजा- नो दीपिका मानय।

महि- (दीपिकामादायावलोक्य)- भर्तृदारिके, तत्र करथन प्रासाद इव परिलक्ष्यते।

शारदा- रात्रिजायिते। नु अत्रैव रक्ष्यावारं निवेशयाम।

प्रजा- सूत, उच्यन्ता सैनिका अत्रैव निवेशयन्तु स्फन्द्यावारम्। अवतारायन्तु परिच्छद्ग।

सूत- यदाजापयति देवी। (निष्कान्तः। नैष्ये सेनाया कलकलः।)

महि- भर्तृदारिके अपि तत्र गच्छामः?

शारदा- एवं कुम्हः। तत्र दीपिकामादाय अप्य भव।

(सर्वा- परिक्रम्य प्रवेशं निरूपयन्ति)

महि- (अवलोक्य समयम्)- भट्टिणि, तिष्ठतु भवती। अत्र कोऽपि चर्तते।

प्रजा- पृते, सैनिकानाहवय। निर्जनमिदं स्थानम्। तस्करणाणां भयं चर्तते।

शारदा- जलं वथा राङ्कामि।

प्रजा- अवलोकयामि तावत् कोऽप्रति तिष्ठतीति (फरिक्रम्य, निरञ्जनमवलोक्य)-

भर्तृदारिके, तु नं करथन चर्तते। अथवा- करथा कोऽपि तिष्ठति।

महि- (उपसृत्य)- भर्तृदारिके, परिचित इवाचं प्रतीक्षाति।

सूति- स्मरण्येनम्। सर्वथा स्मरणीयोऽप्य जनः।

शारदा- किमात्थं युग्मम्। क- परिचितः?

धृति- विष्परिचित इति वग्नव्यम्।

महि- अथवा जन्मान्तरपरिचितं स्थात्। (सर्व हसन्ति)

शारदा- किमिति युग्मं सर्वं इत्यं परिहस्य? कोऽप्य जनः?

महि- जन्मदारिके

हिता सरिता यातस्त्वस्तं पुनरपि समुद्देश्यो।
निरिता युनिविष्युक्तो निलिति च पुनरपि जन्त कदाचि।।

तदेवेदं संवृतम्।

शारदा- प्रजे, कोऽप्य? (अवलोक्य, प्रथमिक्षाय, सहकर्ण्य)- नु च एवायम्।
महि- (सविनोदम्)- भर्तृदारिके, नु च एवायम्।

निरं- (सहसा प्रव्यय) मन्ये, चिरं सुखोऽस्मि (अवलोक्य) कथं दीपिका प्रकाशते? कथं स्त्रीजनाः प्रजाः, का युग्म? स्वगार्दवतीर्मा अम्बरसो वा विद्युत्यर्मा वा किञ्चन्नो वा? कुञ्चाहं गतो। कथमहमत्र सुन्म? मया तु बहुद्दर्श गतायम्।

महि- अवलोक्यतां तावदेषों वैद्यत्यम्।
प्रजा- महापाप, परिचित इव प्रतीक्षाति भवन्। दृष्टपूर्वं रूपयनेति मन्यो अपि स्मरते न?

निरं- अहो सूतन् नया जोशीमठं प्राप्तव्यः। अहं चात्र विक्रीतपण्यो वर्णितं खणिनि।

(उत्थाय प्रतीक्षाते)

महि- कुत्राच्यति भवन्?

धृति- तिष्ठतु भवन्। रात्रिजाता। निविडो वरीवर्ति कान्तारो गहनश्चान्यकारः।

सूति- रात्रे हहै त्वयेवन्।

निरं- न, न। विलम्बे जाते नाहं तत्र सामयेन प्राप्यमि। अत्य का तिथेः?

सूति- नु दशमी।

निरं- ध एव चर्तते तर्हि प्रलोहित्येकादर्शी। धः सात्यं यावन्मया तत्र

प्राप्तव्यम्। अन्यथा महान्तर्थोपेनिपातः स्थात्।

महि- कुञ्च प्रापाद्य श्रीमता?

निरं- जोरीमितम्।

महि- नु तत्रैव गताव्यमस्तमिरपि।

प्रजा- इत्यमस्माकं भर्तृदारिका पुरा कदचित्पत्त्या भवन् गतव्यं प्रपितः।
इदानीमपि इत्यमध्यनीया। यथा पुरा भवत्तिरिप्रमाण्यर्थिता। इतानीमपि तथेवं

प्रापयिष्यति भवनं गत्वम्।

निरं० (विलोक्य प्रथमिज्ञय) अर्पिता प्राप्यप्रसान्तकुमारी भवनिते?

गति- अथकिम्? (शारदा प्रति साकृतम्)- भर्त्वारिके, सरत्यत्रमवान् सर्वथा।

निरं० कथं न स्मरामि। पञ्चपत्राणि गतानि। आभिवाहं गुरुकुलं प्रापित।

प्रजा- आर्य, किमवसितं भवता विद्याय्ययनम्?

निरं० न। अनवसितं तत्।

प्रजा- तहि किमर्थं विद्याय गुरुकुलमाहिपद्यतेऽतिषिणोऽयं कान्तारः? एदं पदे भित्त्वयत्र श्वापदा।

निरं० किं करोमि? गुरुज्ञवेवाटांत्येषम्भीकृता न तु स्वेच्छया।

प्रजा- कीदृशी गुरुभाज्ञा?

शारदा- प्रजो, प्रापोव पथि पदभ्यमेतावद्ध्यानं चलन् परिश्रान्तो महाभाग।

किमेति मुहुर्भुः प्रस्तेगुलगत्येनम्।

नति- सम्यगाह भर्त्वारिका। ष्यः प्रसातायां रेजन्यां महाभागेन लहैव गमिष्यामो

जोशीमत्तम्। अपकाशः स्यात् तदा कुशलप्रस्तानां वर्तनां च।

प्रजा- (विहस्य) इदानीं राहितोऽस्ति पहभागो भर्त्वारिकयाऽस्माकं प्रस्नो। ष्यः

प्रमाते द्रव्याम्। सुखं शेतां महाभाग। भर्त्वारिके, स्वन्यासारमेव प्रियाम्।

(निष्कान्तः सर्वे)

॥ समाप्तं पञ्चमोऽङ्कः॥

(ततः प्रविशति सुदातोत्तिश्चान्द्रायणः)

चान्द्रा० (सजूमम्)- अर्ये, प्रभाता सज्जी अद्य गोसेवा करणीया मयैव। एताभ्यो गोम्यो खलं तुसं जलं च दायं दायं दोहं दोहमिमा सर्वथा श्रान्तोऽस्मि। इच्यानान्यनाय गतः कृच्छ्रायण इति मन्ये। कष्टं भोः कष्टम् ममेव पातकानामग्रेयोऽयं दुर्विपाकः, यन्यासी तपस्वी निरञ्जनः।

पिशुनपरायणतयेतो निवासित। एतानि सर्वाणि कार्यर्थासौ कुशलत्या सम्पादयामास, न कदापि कस्ता अपुष्पातम्यं ददौ। इदानीं सञ्जातानीमानि किणचिह्नानि भेदग्रहस्ते काष्ठच्छेदकर्मणा। कष्टकाफुले पथि विचरणत् सञ्जातानि पादयोर्बोधानि। कुत्रेतानी स्नानिरञ्जनः? न तु हिमालयं चावतसी गत श्रुते ज्ञायते। तत्रै लयं यायत्, कुतस्तस्य परावर्तनकथा? सप्ताह एवतीतो गते तस्मिन्, स्मारं स्मारं तस्य तदीयसुचरितानां च द्वयामहे यथम्। न खलसो कवलीकृतो मार्गं छ्रस्तेण, याद्रेण भर्त्वुकेन वा। न तु इदं गोम्यं हिपामि गर्ते।

(इति परिक्रम्य गोमयज्ञेण नाटयति। अन्यस्या दिश आगच्छतं कृच्छ्रायणम् उपरि गोमयः पतन्ति।)

कृच्छ्रा० (स्वर्णोदयम्) अरे चान्द्रायण! नृपशो मलिस्त्वा पिशाचा अन्योऽसि किम्?

चान्द्रा० अरे गाति किमर्थं ददासि पह्वन्, स्यातके।

कृच्छ्रा० कथं कथं यथालक इत्याह! गालिसहस्रं ते दास्यामि। मृगी चशी ते स्तः काचगोलकद्वयं वा? अहं स्नात्वा आत्वा शुचिना मनसा अत्र आगच्छामि पहिलामावनो ब्राह्मणः। असावत्यजः सुरदासो मयि गोमयं हिपति।

चान्द्रा० (साधिष्ठेष्य)- अरे मामन्त्यजं सुरदासं च व्यपदिशसि?

अथ षट्ठोऽङ्कः

कृच्छ्रा० (सोन्नासम्) - तहि कि व्यपिशानि? हरिजन इति?

चान्द्रा० (सावेशं कृद्धायणस्य कपोले चण्ठां दत्त्वा) - गृहणीत्याविनयस्य फलम्

कृच्छ्रा०- अरे, परो अरे चाणडाले स्पष्टोऽहं तथा कपोले? अहं पट्टिकापावनो ब्राह्मणः। अथ स्नातः -

चान्द्रा०- कपोलस्यैर्नाभवत्याणं जातम्? अहं ते लतिकाप्रहारं दास्यामि।

कृच्छ्रा०- स्नानं तु पुनरपि करणीयमेव। प्रथमं त्वा निनाशयामि। अरे कीट! अयं न भवसि।

(उभावन्योऽप्रहरतः। ततः प्रविशति निरञ्जनः।)

निरं०- अहो राजकन्याया शारदाया औदार्यम् अहो परम्पुरुणा विष्वेष्वर-शास्त्रिणां तेजां तेषां दर्शनेन प्राप्तो मया जीवनलाभः।

तेजमुद्भौति विरक्षितां तां तथा दिव्यधृतिं
दृष्ट्वा जातं सकलमपि भै जीवने धन्यपूर्वम्।

आरीरादं स परमगुरुदर्शनं दिव्यधृतम्।

प्रकृतसहजं रूपवेषोऽस्मि जातः।

दिष्ट्वा सम्पादितो गुरुनिदेशः। अपगतप्रुत्तरभासः प्रविशामि यु-
गुफुलम्। (परिक्ष्यावलोक्य च) अये, इमौ ममाग्रजावनेवासिनौ कृच्छ्रयण-
चान्द्रागणी कथं परस्परमालिङ्गनबद्धौ? अहो अनयोः सोहर्दमा (उपसुत्य) न।
नेमी प्रेणाऽऽलिङ्गतः परस्परमपितु सम्फेटाग्निं वचः किमपि वदन्ता-
वह्नाप्रस्तुराभ्यां चक्षुभ्यां परस्परं दहनो भित्तः प्रहरतः। (निवास्यन्) भ्रातरौ,
भ्रातरौ, श्रूयताम्।

कृच्छ्रा०- तव पिता श्वा
चान्द्रा०- यदि मम पिता श्वा तहि तव माता शुनी स्याद् रे शूलाले
कृच्छ्रा०- यद्यहं शुगालस्तहिं त्वं पवस्याचारी शुक्रोऽस्मि।
निरं०- अरे भ्रातरौ भ्रातरौ, श्रूयताम्, श्रूयताम् विरचयतामस्मात् कलहात्।
कृच्छ्रा०- युवयोर्वर्मिहो? विरचयताम्, विरचयताम्।

उमौ- (परस्परम्)- त्वामहं चूणिष्यामि। नशयिष्यामि।
निरं०- श्रूयताम् भ्रातरौ श्वा श्रूयताम्।

निरं०- श्रूयताम् भ्रातरौ श्वा श्रूयताम्।
उमौ- (सहसा निरञ्जनमवलोक्य सोमिस्यम्)- अरे निरञ्जना त्वं कथं समागतः?

निरं०- सद्य एवायातोऽस्मि। अत्र भवतोऽभ्ययोऽुज्यग्नीरित्याणं कलहं दर्श दर्श सर्वथा वैलक्षण्यं गतोऽस्मि। कङ् पुरुषार्थः, का च वाग्धारा।

चान्द्रा०- निरञ्जना! जावामन्तरायं विवादः। किं तर्वैतेन? आगतोऽसि, शोभनम्। सम्भ्राति गवां कृते खलं इसं तृणानीति सर्वं त्वयै चाप्तनीयम्।

निरं०- एतत् सर्वं करिष्यामयो च। कोऽत्र संसाधय?

कृच्छ्रा०- इन्धनमपि त्वयैवानतेव्यम्।

निरं०- एवमोत्तृ-

चान्द्रा०- निरञ्जना! अपि सिद्धं तत् कार्यं यदर्थं त्वं गुरुमि प्रेषितः?

निरं०- अथ किम्? सिद्धं तत्। दिष्ट्वा दर्शनमवानं मया परम्पुरुणाम्।

कृच्छ्रा०- इयैव कलेन त्वं तत्र गतः, परावृतोऽनि?

चान्द्रा०- मूढं हिमालयं ग्रावद् गतव्यामीत् तथा, न हट्टं वा घट्टं वा।

निरं०- गुणा यविद्विष्टम्, तत्त्वां विहितम्। कुतोऽपत्यो युवयो?

कृच्छ्रा०- एतत् सर्वथाऽप्रत्येष्मित्यप्तयः। कवेदं गुरुकुलम्, क्वच च हिमालयः।

निरं०- सन्ति मे सृतिचिह्नानि, यानि परम्पुरुषेतत्तानि।

चान्द्रा०- अवलोकयामस्तावत् तानि सृतिचिह्नानि धारयति श्रीमण्।

निरं०- (झोलकाद् वक्षुनि निस्त्वारण्यन्)- पश्यतो भवन्तो। इदं वीजकम्। एष उद्धासः परमदुर्लभस्त्रैव प्राप्यते हिमालये। एतद् गुरुपत्रम्। अत्र परम्पुरुषे किमपि लिखितम्। अहं तु याचित्पुरु न पारयामि।

कृच्छ्रा०- एतत् सर्वं कुतोऽपिगतं त्वया?

निरं०- एतत् सर्वं परम्पुरुषोऽपिगतं मया।

चान्द्रा०- सम्भव्यतो। तथाप्येतावत्तं विप्रकृष्टमध्यानमेतावतैव कलेन विलङ्घ्य

त्वमागत इति विभासो नैव जायते।

निरं०- अहमि सर्वमिदमनुभवश्चपि न प्रत्यैमि। महती कथा तावदस्ते। पथाहमणिहमणिते गतः यथा च परावृत्ता। कदाचित् कथयिष्यामि। सम्भ्राति तु

गुरुवरणाभ्या परमगुरुणां सन्देशमिमानि च वस्तुनि तेर्तानि समर्थं लप्दकर्तु-
मिक्षणि स्वामर्। क्व सन्ति गुरुव?

कृच्छ्रा०- गुरुव स्युं स्वाध्यायकद्वे। चान्द्रायण। एहि आवामणि गत्वा गुरुभ्यो
निवेदयाकः।

(सर्वं परिक्रान्ति। ततः प्रविशति पञ्चाननमिश्र)

कृच्छ्रा०- (उपसूत्य) भगवन्, एष कृच्छ्रायणोऽभिवादयति।
चान्द्रा०- (तथैव) - भगवन्, एष, चान्द्रायणोऽभिवादयति।

पञ्चा०- स्विति गुरुयोः।

उभौ- भगवन्, निरजनः प्राप्त।

पञ्चा०- निरजनः? (अवलोक्य) अये निरजनां चर्मिह कि कुरुषे? जोरीमिं
प्रेषितस्त्वं मया।

कृच्छ्रायण-चान्द्रायणौ- भगवन्, गर्यं कथयति— जोरीमिं प्राप्य परमतोऽ-
स्मीति।

पञ्चा०- किं जन्मासि रे कति दिनामि तदेतो गतस्य?
निरं- (द्वारादेवाभिवाद) सप्त दिनामि भगवन्।

पञ्चा०- सप्ताहोनेत तं तत्र गत, प्रवाणतस्य कि गमनमुख्यता गतो रे।
निरं- भगवन् अहं जोरीमिं प्राप्त। तत्र परमगुरुवो दृष्टः। ते भगवन्त-
मासीर्भिः सभाजितवत्तन्। अन्यच्च— उपायनमपि किमपि तेर्तानां कृते प्रत्यतम्।

पञ्चा०- (समिद्भ्यानम्)- उपायनमपि दत्तम्? अवलोकयामस्यावत्।
निरं- इमानि वस्तुनि सन्ति। (एव्यग्रनन्तमस्यां वस्तुनि स्थापयित्वा)- एष
रुद्रादः। परमगुरुणिः प्रसादीकृतः स्वकरकमलाभ्यामेव। अस्य धारणेन राज-
सभाया निमन्त्रणं प्राप्त इति ते वदन्ति स्म। एतनन्तवीजज्ञम्। अस्य धारणेन
दुर्लभ्यमप्यध्यानं सहजमतिक्राति नह। अन्यत्र प्रमावेणातिविकृष्टादपि
तस्मात् स्थानादहं लघुं समाप्तः। इदं च मुर्जपत्रम्। अत्र किमपि लिखितम्
तदहं वाचयितुं न पारयामि। परमगुरुव आहु— वत्स, निर्मला ते प्रतिभा वर्तते,
तिपोर्हर्गोऽपि प्रतास्येति।

पञ्चा०- (सोत्रासं क्रिहस्तु)- दृश्यतामस्य फुरोभागिता यतः कृतश्चिद यद च

तद वा आनीय कथयति यन्मम गुरुवरणाभ्यं प्रसाद इति। मुख्य, अपि न
सर्वान् मूढानिति विजनासी?

कृच्छ्रा०- भगवन्, तर्हि, वज्रयति शठोऽप्यमस्मान्?

पञ्चा०- ग्रथ किम्?

चान्द्रा०- एतदेव मया कथितमसीत्— किमेतावता स्वल्पेन कालेन हिमालयं
गता निर्वितुं रथयम्?

निरं- (सव्यथम्)- किं करोमि, कथं प्रत्ययं ददामि?

शपथेन विभाव्यते यदा चर्चनं निष्पाणं तु भ्राणितम्।
क्रतमन्तु रसालयं तदा भवतादनुतं च प्रतीचितम्॥

पञ्चा०- मुहूर्द, रसोकं पठसि मत्समस्मां स्थापाइत्यं प्रकटीकुरुषे चत्वारि
ग्रहसायायधीत्य? अपासर इतः।

पञ्चा०- (निरजनेन स्थापितानि वस्तुनि सादरं शिरसा स्फृष्टवा) अहो गुरुणां
प्रतापां निरक्षरोदयि बालकोऽस्य मन्त्रबीजकस्य प्रमावेण विलङ्घ्य दुर्लिख्यं
हिमालयं समागतः।

कृच्छ्रा०- भगवन्, किमुच्यते? अपुनैव नवोक्ते यदिमानि वस्तुनि न सन्ति
भूताधीनि।

पञ्चा०- नहं तथा मूढो यशा गुरुवरणां प्रसादमनि न परिचेष्यम्।
चान्द्रा०- नहि निरजनस्य तिरस्कारे को हेतु?

पञ्चा०- न नु मूढः। तुर्णी तिष्ठतं युवाम्। युवयोरेव हितकमन्या मया तथा
कृतम्। यदि निरजनः पञ्चवैदिनीहिमालयं प्राप्य परमगुरुणा दर्शनं विद्यय
इमानि वस्तुन्यानीतयानिति वृत्तं प्राकाशयं याप्त, तर्हि कः पृच्छेदमान्?
निरजन एव सिद्धानिति सर्वे मन्येन्। अस्मान् विहाय सर्वे श्रेष्ठिनः श्रीमन्तो
मुमिधास्तस्य गता भवेयुः। विलिष्टोत भवतां सर्वेषान्मन्त्रजलमपि। अतो मयासी
तपस्यी सत्यवाग्यि यदनादृतस्तद युज्ञाकं गुण्डुलस्यास्य च कल्याणयैव।
अतोऽहमादिशामि— रहस्यमिदं सर्वथा न व्याप्ति प्राकाशयं गर्वेत्। अवगतं न

पा?

कृष्णोः एष सन्दष्टा मया जिह्वा।
चान्द्रोः गच्छि।

कृष्णोः भगवन्, अपि निरञ्जनं पूर्वद् गौचारणे इच्छनानयने नियोजयामः?

पञ्चां- एवं क्रियताम्।

कृष्णोः भगवन्, अपि निरञ्जनं पूर्वद् गौचारणे इच्छनानयने नियोजयामः?
अत्यहितम्।

पञ्चां- कि जातं से।

कृष्णोः राजमुखे स्थिता रथं प्रविषति।
पञ्चां- कि गणसि मृदु।

कृष्णोः भगवन्, राजो निमन्त्रणमुपलब्धम्। मन्ये प्रवृत्ता दक्षिणा प्राप्यते।
करेन राजपुरुषं आगतः। सनामप्राहं भवन्तमेव पृच्छते।

पञ्चां- मानसो शृङ्खलिः? अरे, कि मया कृतम्।
चान्द्रोः भवता निरञ्जनश्छतितः। तेन राजानुपागम्यामियोगं उपस्थापितः
स्थात्। अत एव राजा दण्डप्रदानाय भगवन्तमाकारयतीति मनो।

पञ्चां- तुर्णी भव मूर्खः। राजानुपसर्तुं का शक्तिरक्षिति तस्य बालस्य।
कृष्णोः भगवन्, ननु प्राप्त एवाचं राजमुखः।

(ततः प्रविशति राजमुखः)

राजां- (पञ्चाननमुखस्थर्य, प्रगत्य) - भगवन्, आभिवादये।

पञ्चां- चिरञ्जीव। नद्द, केन हैतुना सनाथीक्रियते नो गुरुकुलम्?

राजां- मन्ये भगवत्त एव पञ्चाननमिश्वा।

पञ्चां- अथ किम्? (वाच्नायणं प्राप्ते)- चान्द्रायणं, त्वरितमर्यं फलमूलादिकं
चानय।

राजां- अलमुपचारेण। भवतां दर्शनमात्रेण चक्रतोडिमि। केनापि प्रयोजनेन
सञ्चारमि, अन्यत्रापि बहुत् स्थलेषु गतव्यम्। प्रेषितोडें प्राणपुरनरेशेन मह-
राजेन ब्रह्मदेवेन इतस्तीयेऽहिन तेषां महाराजानां दुहितुं शारदादेवा विवाहो
नविता। निमन्त्रितो महाराजेन सादरं सर्वेऽपि ब्रह्मज्ञा एष्ठाः स्यास्तिवचनार्थ
वस्तुवरै चाशीर्भिर्वर्णपरिवर्त्तम्। अतः सशिष्या अन्व भवन्तः प्राणपुर समायान्तिते।

पञ्चां- महदिदं न प्रमादस्थानम्।
राजां-आमृते भवन्तम्। अन्यत्रापि गत्यत्वम्।

पञ्चां- भद्र, शिवासे सन्तु पन्थानः।
(निष्क्रान्तो राजमुखः)

पान्द्रां- भगवन्, राजो निमन्त्रणमुपलब्धम्। मन्ये प्रवृत्ता दक्षिणा प्राप्यते।
पञ्चां- मोजनमपि तत्र भविष्यतवेतत्सोन्नमम्। मन्ये-अप्युपाः, शक्तुल्यः, संयाच,
लीलेनम्- सर्वमेवपलम्यते।

पान्द्रां- भगवन्, क्षेत्रितमासीन्निरञ्जनेन।

पञ्चां- कि क्रियते तेन?

पान्द्रां- य लोडपि परमामुखमि: प्रासादीकृतां लक्ष्मां वारधिष्ठि, तेन राजनीम-
प्राप्यते। इदं तदेव संतुतम्।

पञ्चां- एतत् तु सत्यम्।

कृष्णोः भगवन्, वृणालसरमपि क्वचित् सम्बवति।

पञ्चां- अत लं सन्देहेन। सर्वथा गुरुवरणानां प्रमाव एष। इदानीं तुर्णी
लिष्ठतं युवाम्। ष्य एव प्राणपुरं प्रथातव्यम्। पश्यत- सर्वेऽपि बटवः स्वच्छानि
परिपानानि पारयेषु। यदाहं गैत्री तदा द्वादशायाम्या पुण्यसूक्तस्य लक्ष्मी-

स्त्रीस्य वा सर्वरं हस्ताचालनसाहितं पाठः कर्तव्यः। महदिदं न सौभाग्यं यद-
राजदारिका परिणीयते।

पञ्चां- गुरुवर, निरञ्जनोडेप्यायात्यति सहास्माकिः?
पञ्चां- यदि निरञ्जनोडेप्यायात्यति तर्हि कोऽत्र स्थास्यति गुरुकुलोः गोदोहनं
वाचारणं वा कथं स्यात्? तिष्ठत्वत्रैवासो।

पान्द्रां- तथाप्येतज्जनीयम्-

पञ्चां- अहुना कि चिन्तनीयं जातम्?

पान्द्रां- भगवन्, न किमपि। कामं तिष्ठत्वत्रैव निरञ्जनः। तथापि—

पञ्चां- ग्रे किमिति तथापि-तथामिति कर्त्तोऽपि? स्पष्टं कथं न ब्रैविषि?
पान्द्रां- भगवन्, एतत् कथपापि यत्- यत्—

पान्द्रां- चान्द्रायण, अन्या यादिक्या शिरस्ते मद्भाडयिष्ये गदि पुनर्यद्ध-

चान्द्रा०- भगवन्। एतत् कथयामि गतिरञ्जनोऽपीहैव। मातरोऽपीहैव। एतदुचितं न प्रतीयते-

पञ्चा०- (सङ्कोषण)। मत्कौने भवता न कार्यं उचितानुचितयोरिचेन्ता। अपसरते पुत्राम्।

(निष्काळनं चान्द्रायणकुच्छयणों)

पञ्चा०- सत्यमाह चान्द्रायणः। भानुमतीं निरञ्जनं चात्रैव विहाय कथं गन्तुं चक्षते? एवं तावत् करोमि। इमा भानुमतीं प्रेषयामि तस्याः पितृपृष्ठम्। यदि सा चण्डी गथाहमित्यामि तथा कुप्यते। प्रथमं सैवानुनेतव्या। गच्छामि तामनुनेतुम्।

(परिक्रम्य निष्काळनं। ततः प्रविशति निरञ्जनः)

निरं- स्थापितं म्या तुणादिकं गवां कृते। इदानीमिन्धनमानयामि।

चान्द्रा०- (प्रविश्य) निरञ्जना! कुत्र प्रस्थीयते?

निरं- ग्रात! इन्धनमानेतुं गमि।

चान्द्रा०- अद्य तु जलं स्फोटिभन्यम्।

निरं- अद्य त्वं स्यात्। परं श्च कि भावेऽपि अत एवानयामि।

चान्द्रा०- अरे निरञ्जना किं श्च ध इति विन्तया दुनायसे? श्च इन्धनमेव चापेष्यते।

निरं- किमह भवान्?

चान्द्रा०- महदिदं प्रमोदस्थानम्।

निरं- कि तावत्?

चान्द्रा०- अरे, राजो निमन्त्रणं प्राप्तम्। प्रदर्शितं प्रभावस्त्वयाऽन्तीतेन लङ्घणेण। गच्छामो चर्यं प्राप्तपृष्ठम्।

निरं- तस्यैव लङ्घयस्य प्रभावेण राजो निमन्त्रणं प्राप्तमित्याह भवान्। गुरुपृष्ठम्। याऽनीतां समग्रीमलीकोत्तमं पन्थनो।

चान्द्रा०- गुरुदं सर्वं जनन्ति। त्याऽनीता सामग्री परम्युरुमिशेव दत्तेति ते- रवपतम्।

निरं- जपतां तै? एज्ञोऽस्मि तर्हि। नहन् भारोऽवतारिते भवता नम मनसो

वर्तमिमां सूक्ष्मता।

चान्द्रा०- निरञ्जना सत्यं सर्वथा मुण्डोऽस्मि। प्राणपूरत् प्रत्यगम्य त्वामहं किमपि शिष्यपित्यामि। एतावताऽज्ञवेन त जीवनयात्रा प्रचलति।

निरं- ग्रात! लिपिज्ञानं मद्भां शिक्षयतु भवान्। प्राणपूरस्यात्रायामेव शिष्यपृष्ठम्। शास्त्रामि बहुनि ज्ञायन्ते मया। परमज्ञातायां लिप्यां असञ्जाते वर्गमात्राभ्यामि निष्कलेत मे विद्या।

चान्द्रा०- प्राणपूरत् प्रत्यागम्य शिष्यपित्यामि।

निरं- प्राणपूरु तु अहन्मि गन्तुमीहे।

चान्द्रा०- त्वया तत्रैव स्थेयमिति गुरुरादेशः। अवेक्षणीयं गुरुकूलम् सेव्या गावः।

निरं- (सनैरप्रथम्)-एवं तावत्। अनुल्लङ्घनीयो गुरुरादेशः। प्राणपूरे करचनं पश्चो गत्वते?

चान्द्रा०- न। तत्र राजदारिकाया विवाहं वर्तते।

निरं- किमाह भवान्?

चान्द्रा०- राजदारिकाया प्राणपूरनरेष्टुहितुर्विवाहो वर्तते इति ब्रह्मीमि। औरे त्वं किमेति मन्त्रविद्व इव विवरं इव दृश्यसे? किमत्यहितम्?

निरं- ग्रात! न चलु किन्ति!

चान्द्रा०- साधयात्यहम्। बहु कार्यं निर्वर्तनीयम्। श्च प्रस्थानाय सत्राहो विधेय। (निष्काळनः)

निरं- हन्त, सापि राजकुमारी शारदा विवाहाते। श्यामे, सत्यमाह चान्द्रायणः। किमत्याहितम्? उव्यमेव संसारं पश्ये प्रयत्नं शो मिलिता सा। मिलिता युन- वियुक्ता। अथ परीक्षा न युनः कदापि मिलिष्यते। तथापि मनस्तु विकल्पशतं कल्पनासंबलितं विनिर्मिति। हन्त, कस्मै विनिर्देशामि मनोदर्शाम्? श्यामो अपि जानामि मे मनः? (निष्काळनः)

॥१७॥

चलितं चकितं क्लिष्टं रोदिति हृदयं हसन्ति तथा जनाः।

जपती जीवनयात्रा निलिताश्च जना विधोजिताश्च ॥

॥१८॥

(ततः प्रविशति कूर्मः सत्कर्तं शमनं निरञ्जनः)

अथ सप्तमोऽङ्गकः

(ततः प्रविशत्युदारणिहः)

उदास०- तेजसिंहं तेजसिंहं क्व गतोऽसि? (परिक्रम्य) परितो महान् जनसमादृ। इमा दार्थ्ये स्थालीषु पौरविकं समारं नयत्य इतस्तो यन्ति। तेजसिंहुले सर्वत्र गीतधनिर्जुञ्जीति। अस्मिन् प्रमोदसङ्कुले कोलहले तेजसिंहकथं शृण्यान्मात्वानम्? (पुनः परिक्रम्य)-अये, अये कम्बुग्रीवो नाम वामो दासीनो नद्ये बालक इत नत्यमानः कथञ्चित् परिहृत्य पुरुग्रीरित एवायाति। पृच्छाम्यनम्! (उच्चान्दे)- कम्बुग्रीव, कम्बुग्रीव क्व भवात्त्वरते? अस्मिन् स्फटिकनिमते कुटिट्ये स्खलतस्ते चरणो। (आकर्ष्य)- किमाह भवन्? वरयात्रा जमागतेति वृत्तं भाराराजाय निवेदयितुं यामीति? तहि त्वरतां भवन्। (पुनः राक्षस्य) किं पृच्छसि- विवाहोदसमूतं चतुरशालं परित्यज्य त्वं भवन् यातीति? श्रात्, तेजसिंह गवेषयामि। देवतादर्शनाय वधूनेत्येत्यादिशति महादेवी। तेजसिंहेन मया च गन्तव्यं यात्रायाम्। (आकर्ष्य) किमाह भवन्- तेजसिंहस्तु मन्तुराद्वारे सारथिना कलहायमानो दृष्ट इति? ननु कथमसी तपस्ती त्वत्स्मिन्नसरङ्गे स्वकलहड्डब्रह्मीतम्? भवतु, मन्तुरो गत्वा आत्मायामि तम्।

प्रश्ना- (अपटीक्षिप्तं प्रविश्य)- उदारणिहो किपता कालेन त्वामनिष्ठामि। सज्जागत्तदारिका देवीदर्शनाय गन्तुम्। आदिशयता जारथ्यो रथमुष्णस्थापयन्तिति।

उदास०- देवि, तदेव क्रियते। एष कम्बुग्रीवो भण्ति समाता रथयत्रेति।

प्रश्ना- भृत्यसम्मिरिपि। मन्त्वादिकायः स्नेहवशात् कोलहलाच्च भृति-सूती गर्दद्वं प्रस्त्रज्ञे भूत्वा गते जन्यवासम्। अहमपि नर्तदारिका प्रतीहरमुभिनान्यामि। रथं त्रैवोपस्थापयितुं सूता आदेष्टव्या। उदास०- एवं करोमि।

(निष्कान्तो निष्कामकः)

निर०- स्यामो श्यामो च्यामि? (संछेदम्)- हन्त, सर्वे एष मां परिज्ञन्ति। प्रथमं तावत् समाये सरिष्यग्न एकाकिनं मां गुण्डुले त्यक्त्वा गतवान् भगवान्। इयं श्यामपि आमध्याहनात् दृश्यते, न च श्रूपतेऽस्यां कलरकः। (परिक्रम्य) निरात्मापि निनीना वर्तते महचरी मो षोः कल्पम्। आदिवसं क्रिमि न युक्तम्। अनापृष्ठ्य श्यामां न क्रदापि क्रिमि आदिम। गोवरणाय वोऽस्मिन्नायात्, न जाने कथं परिचितमपि पन्थानं विस्मृत्यं सार्गार्घ्योऽस्मि जात। वस्तुते नां स्यां मार्गं विस्मृतवान्। ग्रामितोऽस्पन्धतया श्यामया। इयं आ प्रातः वृक्षाद् वृक्षमुहूर्णीना यत्र तत्र कृजनी अपरिचितेऽस्मिन् मार्गं प्राप्ननीतवती। आ दिग्पतं क्रिमि न युक्तं न च वित्तम्। गुण्डुलभाण्डगरडपि तम्भते तालकम्। अस्मिन्न चने वर्तने सर्वत्र कलटकिनो द्वुमाः, न फल दृश्यते, तग्धि जलम्। दिवस- ह्यमतीहं गुण्डु गत्पुरुषो राजकुमारी शारदा परिणीयते। प्रमुदितं सर्वं जगत्। सीदाम्योकाळी चाहम्। (परिक्रम्य) अरेऽग्रथल्यसाधाया शाखामुहूर्णं गमवलोक्य चीड्वी- इकारमुहूर्णस्ति। गुण्डु वनम्। नर्मरायने मम पादस्पर्शेण भृषि पतितामि जीर्णपत्राणि। कथमग्रे दावानि। अपरतस्य महानजगरः। कोउयं शाखाटकशाखालमपतनम् तरणिष्यतात् स्वन्ति मधुविन्दुनि लेलिहाते?

(ततः प्रविशति यथानिर्दिष्टं पुलम्)

मो पुलम्, वृत्तं पलायस्वं पृष्ठतस्ते दावनिः, अये च त्वां ग्रस्मितुं स्थितो महान्जगरः।

पृष्ठः- निरञ्जनां एहि त्वमि मधु आरथद्वया।

निर०- भृद्, गथेत्तमस्वादय लग्नेत मधुविन्दुनि। अहं श्यामं स्वीयमन्तेष्यामि। पृष्ठः- ग्रेष्मगच्छिष्ठां श्यामा च वामा च। अहं पिवामि मधु। निर०- कमं पिव मधु, परमवहितो भव। एकतो दावानलोऽप्ततो मुखं व्यादय गिलितुं सत्रबोऽजगरः। (परिक्रम्य) श्यामे, श्यामे

निर०- हन्त, इयं तत्र कृजति। सर्वथाइतालव्या खेदितोऽहमन्या त्वचा। (परि-

क्रम्यवलोक्य) परिचित इवायं पन्थः प्रतीभाति। (निष्ठुणं निरुद्ध्य) अये, इयं तु सेव जीर्णं परिशाला इयं तु सथा फुरा जागच्छता विद्वेष्यो गुरुकूलं मार्गे दृष्टा आसीत् अहो नु खलु भो! कुत्राहमानीतोऽनया श्यामया। सर्वथा दुष्ठातोऽस्मि, पिपासातुरोऽस्मि। मन्ये जीर्णऽस्मिन् गुहे सेव दृष्टा स्थात् चक्रं चालयनी चक्रीयम्।

(ततः प्रविशति यथोक्ता दृष्ट्वा)

निरेण- मात्र! सर्वथाऽशरणाऽस्मि दृष्टा पिपासया च। देहि पानीयम्।

दृष्ट्वा- पानीयम्? कुत्रास्ति पानीयम्? पानीयं तु मेर्दनीतम्।

निरेण- अहे, गदा यदाऽहमिह प्राज्ञोमि तदा तदा चमित्यभव गतद्विष। पानीय- मणि न ददासि पतुम्। किं निरसरति ते चक्रात्?

दृष्ट्वा- मम चक्रान्तरसरतस्यक्रावकास्यक्रावकाची च।

निरेण- पुनरपि तदेव प्रतिपितम्। भवतु, क्य याम्यतुना?

दृष्ट्वा- रूद्गाटकं याहि।

निरेण- सर्वथा लिप्रतब्धोऽस्म्यस्या वक्तव्यगतिमि। अग्रे सरामि। श्यामे, श्यामे, क्वासि?

(नेपथ्ये पुनश्चटकायाः स्तुतः)

निरेण- इयं ततो मामाह्यति। श्यामे, दूरं परिभ्रान्ता वयम्। इदानीं यथाकथ- ज्ञित् गुरुकूलं निवर्त्मन्ते। (परिक्रम्य) अहो, पञ्चा पन्थान् प्रविभक्ता दृश्यन्ते। केन पथा यामि?

(धृवानीतिः)

पञ्चायामो भिलिता गन्तव्यमस्ति मध्ये ह केन पथा?।

रूद्गाटके स्थितोऽहं कथा मदीया यथाभिरपूर्णम्!

निरेण- अग्निम्, पञ्चमे मार्गे देवीमन्दिरं दृश्यते। ननु तत्रैव यामि। (प्रवेशं निरुद्ध्य) इयं देवी। देवि, कन्दे। सर्वथा परिश्रान्तः भुतिपासार्त्त्वाभावात्। स्वत्वलितकण्ठेन चुट्टव्यदिपरागेऽप्यामि ते स्मृतिम्।

एकांकी विचरसंस्थेव चरणं हैवात् पुनः प्राप्तिः

धृतीजीविषयाण एष शरणं त्वामाप्ये केवलम्।

नेवाहं किल कामयेऽन्नं मरणं भातः स्वकीयं सुतं जायस्वनमदः कृपात्मसरणं दृक्षात्सञ्जीवनम्॥
के त्वदीयोऽस्तुति कर्तुमात्रे भाना वा सम्भास्त्वदीयं गुणं श्रेष्ठितुम्?।

एष दीनः शुष्ठा पीडितस्ते सुत-

स्ते सुतोऽस्ति भवेदस्य वानवेष्म्? ॥

(वैकल्यं नाट्ययन् मुक्तिकृतं फलति। ततः प्रविशतः उदाहरितेजःसिद्धो)

उच्चार- अपसरतापसरतः।

शाकटायनः (प्रविशय)- स्वस्ति भवतोः। मन्ये भवत्तो प्राणपुरुषेनशेषवको।

उदारात्- अथ किम्यकिम्? अपि कुशलं पूज्यपर्यस्य?

शाकटात्- सर्वथा कुशलं देव्या शारदाया प्रतापेन। पुरा कदाचित् प्राणपुरुषज- कुमारी शारदा देवालपेत्प्रियागता। तथा मदीयां दुर्दशां दृष्ट्वा प्रत्यागत्य प्राण पुरं देवालपस्य कृते वृतिर्वर्वस्थापिता। यद्यं भवतु तस्या राजदारिकायाः। तेजात्- सेव राजदारिकात् समयाति।

शाकटात्- अप्यवेम्? धन्योऽस्मि।

उदारात्- विग्रह, विवहोवसतो वर्तते राजदारिकायाः। परिणयात् ग्राक् देवी-

पूजनाय समायता सा।

शाकटात्- यहदिदं मे सौभाग्यम्। राजकुमारी स्वयमेव देवी ल्लभणा। तहि

पूजार्थं समग्रीमानयामि। ।

(इति निष्क्रान्तः। ततः प्रविशति राजकुमारी शारदा रापरिवाणः)

प्रजा- उदारसिंह, उच्यता सारशिंगो यावद् भर्तुदारिकं सप्तर्षी सम्पादयति

तावदर्हपूष्टः। क्रियतां गाजिन इति।

उदारात्- यदं देवी जाजापयति। तेजसिंहोऽस्ति एहि स्वनियोगमशून्यं कुर्वते।

(उच्चार- निष्क्रान्तौ।)

प्रजा- निर्मिकमिदं मन्दिरम्। सम्प्रति यत् करणीयं तद् विचार्यात्।

धृतिः- मते, स्मृतो सम्पूर्ण दृष्टं शुभाभ्याम्।

मति, स्मृतिरेच लिमिति मुहुर्मुहुस्तेव प्रस्त्रेन शत्यविद्धं कुरुषे नो हृदये?

सन्ध्या दृष्टो वरः । पथा वर्णितस्थैव सः ।

प्रजा- गदि परिहास क्रियते युवान्यां तर्हि सत्यं कथ्यताम् । भर्तुदिका प्राणनिकां व्यथानुभवते ।

मति- अप्यावां तथा पुरोगानीयो गथा परिहासस्य कालमपि न जानीयावः ।

(इति स्फुक्कारं लोदिते)

शारदा- मते , अलमावेगेन । ज्ञातं मया । सत्यमाह त्वं सृतिश्च । शैक्षिकुरसज्जा सर्वथा वज्जिता वयम् । अन्यमेव युवानं राजकुमारमिति प्रदर्श्य सम्मति काणेन कुरुपेण स्युप्रेणासौ विवाहितुमित्यति माम् । अहं तु प्रागेव सम्बन्धमिम नेत्यम् । परन्तु पित्रा दत्तस्य वचनस्य रक्षायै न किमप्यवोचम् । (लोदिते)

धृतिः -जीवनं नरकायतामिन् विवाहे जाते ।

प्रजा- स्त्रिय अबला इति मत्ता दौरात्म्येन कथ्यते धूर्ता एवंविधा । चिन्त्यतो ग्रतीकारः ।

शारदा- हरिद्रा रज्जितां तजुमिमाहैवानिसात् करिष्यामि, परं न तेन काणेन परिणीता स्याम् ।

प्रजा- क्रियतामरयो भर्तुदारिकायाः । सन्ध्यः प्रथमं देवतापूजनं कुर्वा । अनन्तरं मित्तियिष्यावः करणीयम् ।

धृतिः -इति इतो भर्तुदारिका ।

(सर्व गन्दिरे प्रवेणं नाट्यति)

सख्यः- जय देवि, ईस्मितं वरं प्रदेहि नो भर्तुदारिकाऽपि ।

मति- (निरञ्जनमन्तव्योदय) अमो भर्तुदारिके वरस्तु अत्रैप स्थितः ।

प्रजा- (निरञ्जनं परिचीय सहर्ष्यम्)- भर्तुदारिके, सम्मानं समस्यायाः समाधानम् ।

शारदा- अयं स मे प्रेयन् । तासु तासु यात्रासु मे सहन्तरः । सन्ध्यः, अवलोक्य ताम्, कथमयं स्थितिले शेते ।

धृतिः- मते, पानीयमानीयताम् । मन्ये मुर्कितो महाभागः ।

शाकटा०- (प्रविष्य)- इयं पूजा सामग्री ।

मति- आर्य, उदकम्, उदकम्—

शाकटा०- इदं पूजोदकम्-

(मतिर्जलप्रात्रमादाय निरञ्जनं सिङ्चति)

निरं०- (संज्ञामवाप्य)- अपि प्रातोऽस्मि युरुकुलम्? चान्द्रायण आगतः किम् प्रातरचान्द्रायण, लिपिज्ञानं मह्यं दास्यति भवानिति निश्चितमासीत् । तद्दृष्टं प्रारम्भावहे?

धृतिः- (संज्ञायण)- भर्तुदारिके, मन्ये सत्रिपातप्रस्तो महाभाग—

शाकटा०- अलमावेगेन । देव्या एव प्रसादेन सर्वं कस्याणोदर्कं भविता ।

प्रजा- आर्य, देव्या एव प्रसादेन लक्ष्यो वरः ।

शारदा- आधिसितु आधिसितु महाभागः ।

स्मृतिः- महाभाग, कर्षं भवानिहावि समायतः?

निरं०- (सविकेकम्)- नवति, कथमहनिहायत इति न जानामि । नितरां क्षुधां तुरोऽस्मीति जानामि ।

मति- शुधातुरो भवान्? कीदृशी शुद् वायसे भवत्तम्?

निरं०- कीदृशी शुद्? भवति न भवति शुधो भेदः । सा त्वेकल्पये ।

मति- -अननुरूपमणिगतं भवता । पश्यताम्-

विद्यायुथा ज्ञानविवेकलाभो

लक्ष्याद्या वृद्धिविचारनाशः ।

निरं०-

सर्वाः शुधः सन्ति विकारभूता
ग्राम्याद्योका परमार्थसत्यम् ॥

प्रजा- अहं गुणप्रदणचणा भविते ।

निरं०- मुखमुद्गच्छानां गणितीनां ये चतुरारपोषाकृते चणका अपि दुर्लभाः ।

प्रजा- महाभाग, किमिति देन्यमास्थीयते? इयमेतादृशी भवता प्रतिमा । तेज-

स्त्रियमणीति । सर्वथा राजकुले सम्मानमहति महाभागः ।

निरं०- भवति दरिद्रोऽस्मि शुधा पीडितस्त्रा ।

न पावे समानं सदसि न विभानं न च धनं

न राज्यं साम्राज्यं न खलु विभवं प्राप्यमपि वा ।

इदं कल्याणं शे परमिह मुष्ट्वा परिमितं

कदम्ब वाऽनं वा जठरपितरायं यदि नभो ।

शाकटा०- देवा वन्दना० कृत्वा प्रसादमूत्तानि पुष्ट्याणि गृहणात्स्विमानि । सर्वं

मङ्गलं स्यात् ।

(न रथेन दुर्जनं विषयम् गत्वं सम्पर्यते शारदायै ।)

मति- - भर्तुदारिके, आगम्यताम् । महाभाग, आगम्यताम् ।

निरं०-भवत्यः कुञ्ज आयनि? भवतीना० पन्थः पृथक्, पृथक् च वर्तते नम् पन्थः ।

शास्त्रा०- मैवं वदत्वार्य । इतः प्रमृति एकेनेव पश्य गत्वाव्यमस्माप्तेः ।
स्मृति- इयमस्माकं भर्तुदारिका । इयं महाभागं पुराऽस्मादेव देवालयाद् शानपुरं प्रापितवती । इयमेव भवत्तं निष्ठ्ये तदनीं जोशीमत्तम् । इयं कथं विस्मर्यते? निरं०- भवति, युधातुरोऽपि कथं विस्तु शत्रुमि राजपुत्रा अनुप्रवान्? अस्या अद्य परिणयमह्यात्मलम् । सौमायवती भवतु भवतीना० भर्तुदारिका ।
धृति- कथं ज्ञातं महाभागेन यदस्माकं भर्तुदारिका अवोद्वाहात इति? निरं०- अस्या एव विवाहे सम् गुणपदा अत्तेवासिनश्च सर्वं गताः ।
प्रजा०- ननु श्रीमद्भिरपि सम्प्रति तत्रैवागतत्वमेव ।

निरं०- मम तत्र किं कार्यम्? अहमस्या दुरन्ताया प्रश्नानाय प्रतीकारं विधाय स्वगुरुकुलमेव गन्तुमीहे ।

मति- सत्यं बुद्धितोऽस्ति महाभाग । आर्य, भवता० बुझा प्रश्नम् चिकित्स्या० तदेतु अस्माकि सह ।

निरं०- भवति, कुञ्ज?

मति- तत्रैव, प्राणपुरम् । (साकृतम्) भवतामेव साक्रियेऽवारामाकं भर्तुदारि- काया० विवाहे भविता० ।

निरं०- भवति, प्राणपुर यदि गच्छामि, तर्हि गुरुकुलं कथं निवेदय? यद्यां तत्र न स्याम्, अतीव कुरुप्सन्ति गुरुव ।

सम्य- प्रापिष्यमो गुणकुलमेव श्रीमन्तम् । एतु० एतु० महाभाग ।
शास्त्रा०- (शाकटायनम्)- आर्य, वृद्धे । आशुक्षमहे तावत् ।

शाकटा०- स्वस्त्रयस्तुभवतीनाम् ।

(निष्कार्ता०- सर्वं)

॥ इति सप्तमोऽङ्कः ॥

भानू- (सलज्जम)- नाहं कथयिष्यामि।

पञ्चा०- वद तात्। अपि महेष्यु करचन क्वचिदन्यथा किमप्याह?

भानू०- न, न । ते सति राहटप्रामादागतः।

पञ्चा०- जानामि। असो वृद्धः। मदाङ्कशर्मा। कुत्सितमवलोकयति स। किं

कथयन्ती शठः?

अथाष्टमोऽङ्कः

(तत्प्रतिशानि सरिष्यः पञ्चानगमिश्च बदुकेषण भानुमती च)

चान्द्रा०- तरितमागच्छन्तु सर्वे, अन्यथा भोजनशालयां महान् सम्पदं स्थाप्ति हिते विलम्बे-

तन्ना०- कुत्र भवति भोजनम्?

चान्द्रा०- ननु भोजनशालायामेव।

कृच्छ्रा०- भगवन्, तरितमागम्यताम्!

पञ्चा०- किं रे कृच्छ्रायणां अपि प्रारब्धं परिवेषणम्?

कृच्छ्रा०- अथ किम्, अथ किम् भगवन् केचन ब्राह्मणास्तु युष्णा दरिषणां चादाय ततो निर्वचन्तो नया दृष्टाः।

मन्त्रा०- कृच्छ्रायणां अपि अस्माकिरपि दक्षिणा लभ्येत?

चान्द्रा०- कर्थं न लभ्येत? यद्यमपि पद्मिनावना ब्राह्मणः।

कृच्छ्रा०- (इतस्तोऽवलोक्य चान्द्रायणं प्रति जननितिकेन) - चान्द्रायण! युष्णपत्त्वो बदुकेषण कर्थं शोमन्ते।

चान्द्रा०- तृष्णीम्य। यदि रहस्यमाणमुद्भिवते तर्हि राजार्थपद्मप्रदाननेन निस्सारयिष्यति।

भानू०- (पञ्चाननं प्रति)- नाहं गमिष्यामि।

पञ्चा०- किमर्थम्?

भानू०- भवतां शिष्या अपि नां चौर्येण दर्श दर्श हसन्ति। सर्वे तिलोकयन्ति मानेव। मन्ये केरचन विजातहम्। अधुनैव शूर्तीनेन यद्वा तद्वोक्तामि।

पञ्चा०- किमाह स?

पञ्चा०- एतत् कथितं तेन। अहमनेन दण्डकाष्ठेन क्यपालक्रियां तस्य करिष्ये।

भानू०- शान्तिरित्यन्तु भवन्। किनपि न करणीयम्, न वा किमपि यथा तथा वाच्यम्। मम मनः प्रागेव वेष्टते। इदमेव वरं न जातं यदहमत्रागता।

पञ्चा०- मया तु कथितमासीनं तदानीमेव यद् देवि, चण्डि द्वित्रिपि दिनानि स्य पितुर्गंहं गत्वा तत्रोष्यताम्।

भानू०- (सात्यम्) भवत्स्तु रातदेव वाज्ञति यदहं कुत्रापि न गच्छेय, किमपि द्रष्टुं न प्राज्ञयामवसरम्। गच्छन्तु भवन्।

पञ्चा०- आगच्छ त्वम्।

भानू०- नाहं नाहंगच्छमि।

पञ्चा०- ननु भोजनाय यामः।

भानू०- नाहं वृशुदितो।

कृच्छ्रा०- आगच्छन्तु युरुवर्णो आगच्छन्तु। (भानुमतीं प्रति) - अरे बदुक, त्वरितमयाहि।

चान्द्रा०- मूढ़, युरुमार्यामवमनुषो

कृच्छ्रा०- किं योक्तम्?

चान्द्रा०- बदुक इति ता यपदिशसि।

कृच्छ्रा०- बदुक इत्येव सा वाच्या युर्णी एष युरोरादेशः।
(नेष्यो गीतानि, मङ्गलव्याप्तिः)

तन्ना०- अरे वरो नीयते चतुर्थालम्। एत, एत पर्याम।

भानु- (स्वर्णतुकम्) शूणेत् अहं वरं दृष्ट्वा आगच्छामि।

(तन्द्रायणेन सह निर्यन्ती तो पञ्चानगो बलादकृष्ण नयते। निष्कारत्पत्रज्ञ-
यम्। सर्वे परिक्रमान्ति। ततः प्रविशतः कर्मकाण्डपदिङ्गितो वृग्निधरशार्ण च)

कवकट- (पञ्चाननं प्रति) नमो भवते। अहं उटौलीप्रामवासत्यः कवकट-
पण्डितोऽस्मि। कर्मकाण्डे नदीज्ञः। सर्वे समादधामि। पुत्रप्राप्तिकारकं विशेष-
मनुष्यानं जानामि। ऐन यादृशी तादृशी वन्ध्यापि पुत्रं लभते। जातकर्मं और्व-
दैहिकं सर्वं कारयामि। भूतप्रतेपिशाचबाधानिवारणं जानामि। भवन्तः किं-
वासत्यः किंनामधेयाः?

पञ्चान-पञ्चानानोऽस्मि ज्ञानपुरुषवास्तव्यः। अहं तत्र गुण्डुलस्य कुलपति। इमे
पम् विष्या:

भूमिथस्त् अहो शिष्यशक्तिस्ते पञ्चानाना
पञ्चान्- को भवन्?

भूमि- अहमस्मि भूमिधरः कर्कटकप्रामादागतः। ज्योतिषास्ते कृतश्वभोऽस्मि।
सामुद्रिकं प्रहन्तशत्राणिते जन्मलेखं सर्वं साध्यामि। (भानुमतीमवलोक्य)-
शोभनोऽयं भवतो विष्य। किं ऐ किंवामधेयोऽस्मि?

(भानुमती व्यापा पञ्चानगमुखं निरिक्षते)
भूमि- कथं खसुचीव गुरुमुखं निभालयसि मूर्खी किमपि न पाठितोऽसीति
प्रतीपते!

पञ्चान- अनेन मौनग्रतं गृहीतम्।

भूमि- मौनग्रतं गृहीतम्? कस्मात्?

पञ्चान- काचन प्रतीकृता दशा वत्तेऽस्य। तत्रिवारणाय।

भूमि- कीदृशी दशा वत्तेऽस्य। स्नेहो राहोर्वा महादशा? अहं तदुपायं कथयि-
ष्यामि। ननु पश्याम्यस्य हस्तरेखाः। आनय रे आनय दशय स्वाग्रहस्तम्।
पञ्चान्- पण्डितप्रवरा, नायमवसरो हस्तरेखादर्शनस्य। परिहीयते मोजनवेला।
प्रथमं भोजनशालां गच्छामः।

कवकट- उचितमाह भवान्। शतं विहाय भोक्तव्यम्।

(सर्वे परिक्रमान्ति। ततः प्रक्षेपति सम्भान्तस्तन्नायण्य)

तन्द्रा- वान्द्रायणं कृच्छ्रयणं महादाचर्यं संवृत्तम्।

चान्द्रा- किं सञ्चातम्?

तन्द्रा- मया निरञ्जनो विलोकितः।

चान्द्रा- निरञ्जनः? कुतोऽप्र निरञ्जनः? स तु गुण्डुल एवोऽज्ञतास्तपस्मी।

तन्द्रा- मया साविहतवलोकितः। वरवेषधारी स मया विलोकितः।

कृच्छ्रा--वरवेषधारी? जरे तन्द्रायण, सदैव तन्द्रायसे, स्वनायगानस्व जस्मि।
तन्द्रा- सत्यं वरवेषधारिणं तमहमवलोकितवान् मुखं तु तस्य पुष्पमालामि।
पिहितमासीत्। हस्तायां पुष्पमाला अपाकृष्टासौ दण्डमालाशीत्। तदा मया दृष्ट-
पस्य वदनम्। असौ मयाऽभिज्ञातः। असौ निरञ्जनं प्रवासीत्। सत्यं ब्रवीमि।

(कृच्छ्रयण-वान्द्रायण-मन्द्रायणा हस्तान्ते)

पञ्चान- अरे चान्द्रायण! नायं परिहासावसरः। हुतमागम्यताम्। सदैव परिहासो
युज्ञाकं वैयेषानाम्।

चान्द्रा- भगवन् तन्द्रायणः कथयति यद्वनेन निरञ्जनो विलोकितः।

पञ्चान- निरञ्जनः? कोऽयं निरञ्जनः?

चान्द्रा- निरञ्जनो भवद्नोवासी। य गुण्डुले त्यत्वा वयमगता।

पञ्चान- अहो स निरञ्जनः? अनेन दृष्टः? तन्द्रायणो? तन्द्रायां दृष्टः स्वनो
ता?

(तन्द्रायणवर्जं सर्वे विष्या हस्तान्ते)

तन्द्रा- न स्वने न तन्द्रायाम्। साशात्कारिप्रभाकरणभूतेन प्रत्यक्षप्रमाणेन निर-
जनो मया निरीहितोऽवधारितेऽच इहैव।

कृच्छ्रा- तन्द्रायणो पश्य। यत्र गुण्डुलं तत्र निरञ्जनः। यतो ह्यत्र न
गुण्डुलमतो न निरञ्जनः।

चान्द्रा- यत्र यत्र सज्जुतं तत्र तत्र निरञ्जनो नास्तीति व्याप्ते।

तन्द्रा- तर्हि प्रत्यक्षमपि प्रमाणं नास्ति युज्ञाकं कृते? अनुमानेन प्रत्यक्षं निरा-
प्रथमं योजनशालां गच्छामः।

चान्द्रा- अथवा तन्द्रायणस्य तन्द्राकृता दृष्टिरत्र हेत्वाभासः।

कवकट- अरे पण्डिताः! कीदृशी सास्त्रवर्चर्वा क्रियते युज्ञाकिः? एत, एत, मन्त्रे

भोजनमारहणं तत्र भोजनालायण्।

(निष्काता: सर्व)

(ततः प्रविशते वयुवेण शारदा सप्तरिवा वरवेण निरञ्जनश्च)

शारदा- तत्सत्ततः?

प्रज्ञा- ततोऽस्माकं महाराजेन शक्तिनगरराज उक्तः- अहण कणं राजकुमार-
मस्माकं द्वीत्रा उलेन भवान् परिषेत्वेनिच्छति। पूर्वं वथेकालेऽन्यमेव सुखं
युवानं प्रदर्शय वर्जिता वयम्। इदानीं यदि जीवितुभित्त्वा, तर्हि तृष्णीमितो
गच्छ चर्वे, नो चेत् साशक्ते भैनिकर्म परिवारितेऽयं जन्मवास। एकोऽपि
युज्ञासितो जीवव निर्गच्छत्।

शारदा- उवितमह ततः। ततः सु दुरुत्ता शक्तिनगरराज लिङ्मुक्तव्यन्?
प्रज्ञा- किमसो कथयेत्? काणो राजपुत्रोऽस्माभिः प्रागेव बन्दीकृत आसीदिति
तत्पश्चीया यदि किमपि कथयन्ति कुर्वन्ति वा तर्हि काणोऽनास्यात्। तद्भयात्
सर्वे चरण्यनिका तुष्णीं गमनाय सगद्धन्तो।

मति- - नव्यु, भर्तुर्दारिके, यज्ञात तज्ज्येमनम्। इदानीं मनोश्चरेत्सम्भातः प्रियं
प्रसाद्यताम्।

प्रज्ञा- इदानीमपि रुष्ट इव विषण्ण इव लक्ष्यते आवृत्तः।

मति- भर्तुर्दारिके, त्वरा न कार्या। शनैः शनैऽनुफूलनीयः प्रियः।

जुरवः किल चण्डकोपेना सरितः प्रावृद्धनन्तरं तथा।

स्वजनाः प्रियबल्लभाः प्रियाः शनकेयीनि तथा प्रसंशताम्।।

स्मृतिः भर्तुर्दारिके, आलपानस्तावत् प्रियमावृत्तम्।

शारदा- (क्रित्यस्य) एवं किम्यताम्।

स्मृतिः- आवृत्त अपीदानीमपि रुष्टो भवन्?

निरें- आवृत्त अपीदानीमपि रुष्टो भवन्। एतत्स्वामोधानमेव न
शिष्यति चेतसि।

मति- तर्हि कथं सम्बोधयामो वयं श्रीमत्तम्?

निरें- अलं केनापि सम्बोधनेन। (शारदां प्रति) मवति, किमेति प्राप्त्वेऽस्मिन्
निवेशितोऽयं जनाः?

षटि- -सत्यं निवेशितो भवन्। इदानीं ख्यरीक्रियां चेतः।

मति- - नहामाग, अलं विषट्ठो। स्वयमाप्तिता लक्ष्मीः शारदा च प्रसंशनसा
स्वीक्रियेताम्।

प्रज्ञा- विवहस्तु जात। भर्तुर्दारिकेयस्माकं भवता गार्या, प्रभवति च भवताम्।
वयमस्या गणिनीकल्पाः, अतो वयं सर्वं भवतामर्थमार्या।

(सर्वं हस्तनि)

निरें- आपेत इतः। किमेति सर्वथा त्रुष्णितं पिपासितं च मानेभिर्मनुष्टे-
वेभिरादिष्पथ?

शारदा-सत्यः पुनः पुनः विसरय युयम्, त्रुष्णितो मे प्राणप्रियः। भोजनं तावदा-
नयन्।

स्मृतिः तदेवानीयतेविलिखितम्। आवृत्त, कथयतु भवन् किमशनीयं भवता-
जप्तम्। शश्युलः श्रीरेतनम्, संयावः, सुत्रिका, मोदका—
निरें- किमेषु षट्पञ्चाशद् च्यज्ञनैः? द्वित्रा रोटिका सूपं च केवलगानगतु
पवती शाकं वा।

(सर्वं प्रस्त्रप्रसवलोकयन्ते)

मति- अहो आर्जवम्।

पृष्ठि- अहो अपरिप्रह।

स्मृतिः- रोटिका कीदृश्योऽपेष्यते— भिश्रिता वा अभिश्रिता वा? लोहपट्टके
पाचिता वा मृणपट्टके साधिता वा? रोटिकाभिः समं लेवां कीदृशं स्पात—
निरें- सर्वथाऽतिक्रियोऽस्मि लिकल्पसतेन।

आनीतेन शतेन तेन विपुलं मिष्टान्नजातेन किं

यत् प्राप्तं सम्भयेन नेव च जनो भृत्यं गतस्त्र धुषा।
पैत्रे शुष्णति शस्यशज्जनिवाहे पश्चात् या जायते-

विष्वस्तीकृताहर्ष्या वितुष्या वृद्ध्या तथा किं भवेत्? ॥

स्मृतिः भर्तुर्दारिके, अहं तु मये रतिसविजकरीणमस्माकं सखीनाभप्रसारणा-
म्। भोजनव्याजावलम्बनं गृहीतमवृत्तेन।

मन्दिर एव बलवती ब्रुग्धा बाधत इति।
जाति- तर्हि कोऽभावो भोजनशालायमस्माकं खाद्यपदार्थानाम्? आयन्तु सर्वा-

यावद् भर्तुदारिकापि रुद्धं प्रियतमं प्रसादयति, तावद् वयमानयामो भोजन-
सामग्रीम्।

(निष्ठाना विहसत्यः सख्यः)

शारदा- प्रिय, सत्यं रुद्धो भवत्?
निरं- राजकुमारि, किमेतद् भवत्या कृतम्? उलोहमुदः।

शारदा- कथं उलोन्? मया स्पष्टमुक्तम् भवत्यमिलषयि, भवत्यनेव परिणेष्य-
मीति। अनन्तरं पित्रोरुद्धया सप्तपदिं सानिसाहि गुरुजनसमादं पैदिकेन
विधिना भवताहं परिणीता।

निरं- अज्ञातकुलगोत्रोऽहम्।

शारदा- कुलस्य गोत्रस्य तु दुरे कथा, मया तु भवतो नामपि न पृष्ठं न वा

ज्ञातम्। तथापि जन्मात्मकप्रियमिति त्वमग्निजानामि।

निरं- कोणाद् राजकुमारादत्सानं रसीदुर्युग्मं कोऽपि मार्गं प्रचलन् प्राप्तं स एव
तर इति गृहीतः। एतदेव मे जन्मात्मकप्रियतम्।

शारदा- मा मैवम्। विरसाज्ञिता अद्य ने ननोरथा पूरिता। यतः प्रभृति गुरु-
कुलविद्यमध्यमतया गच्छन् दृष्टस्त्वं मया, ततः प्रभृति त्वामेव ध्यायामि, त्वामेव
पतितेनापि वृतवती खल्वहम्।

निरं- अत्यपूर्व्योऽहं गतवत्वा गृहो।

शारदा- कथमस्युश्यः?

निरं- नवकीसलयसदृशीयं तत्त्वं तनुर्मुखमस्युणा!

ध्याकिणकठिनकरमयां स्फृटा म्लाना भया तु स्थात्।।

शारदा- मैवम्।

स्फृटा समुच्छवसेन्ये तनुरियमयुना भवत्क्लेषेण।

निष्ठानोवेदार्णीं यावद् याऽसीमिःस्पन्दतां गमिता।।

निरं- (असृष्टविनिव गवस्थमुपय गहिरवलोकयन्)- अहो भोजनशालायां सम्मद-

पण्डितानाम्। कथं परिषेषणमारब्धमेव।

शारदा- मत्यं किमपि न रोचते भवते? इयमावयो रतिशाला। परिणयानन्तर-
मावयोरेयं प्रथमः समाप्तम्। भवत् मे चिरसख्यः। आदां तत्र देवालये भिलितो।
आदां ब्रदरिकाश्रमं यावद् गतो। सापापदीनं सख्यं विरबन्धने परिणतम्। फलितं
मे मनोरथो। अहं प्राणयनिर्मा प्रीतिपेशला नवव्युः। समिक्ष्या निखिला गुरुष-

प्रसाधनसमग्री।

शाया वस्त्रं भृषणं चारुणान्यो
वीणा वाणी दर्शनीया च सामा।

निरं-

नो रोचने शुतिपासातुराणं
सर्वारभ्यास्तप्तिलत्प्रव्युत्ताम्।।

शारदा- अपि शुतिपासातुराः सत्यं तादृशा एव भवन्ति ग्रथा शास्त्रकारा आम-

मनन्ति?

निरं- रासत्र्यु किं स्वरूपं द्युतीहितस्येति न जाने। अहं तु यथानुमूलं ज्ञानमि।

शारदा- नुनमनुभवेनव ज्ञापते सरयम् [कन्यागुरुकुले गुरुजने सुक्लिरियं
पातिताहम्]

त्रुमिलितेव्यकरणं न गुण्यने
पिपासिते: काव्यरसो न वीणते।

तदानीमियं सुकिनं लिलघति स्म चेत्सि। मयेदार्णीं यावत् सत्यमेव

निरं- इदानीमवलोकयताम्।

शारदा- भवत्तं तु सदेवाहस्तपलोकीश्यामि। न कदापि नग्नयोरनयोरनादप-
सारयितुं दास्यामि। यथाहं यदेवो वाग्मी निदानं शास्त्रज्ञः पातीलेभः।

निरं- देवि, सर्वमपि श्रुत्या यदर्थीतं तद् यथामिव।

न्यायं यद् तीतीयं तदु कपिलकृतं सांख्यशास्त्रं तदन्य-
नीमासा ब्रह्मस्त्रं तुभ्यमपि यद् गोपासूत्रं कर्णादम्।
अष्टाष्यायी समाया मुनिवरविरचिता वार्तिकेरचिता सा

जातं शास्त्रं मर्यैत् सकलमपि परं निष्कलं सर्वमेव ॥

शारदा- निष्कलमिति कथम्?

निरं- वर्णन् न परिचिनोमि। अद्वरज्ञानमेव न जातं मे।

शारदा- किमत्र काहिन्यम्? वर्णज्ञानस्य किप्रतीमात्रा? हित्रैषिनेहं तत् कारयिष्ये।

निरं- अपि सर्वम्?

शारदा- कोऽत्र सन्देह? मार्गे न प्रत्येति भवन्? अस्माकं प्रसादे वर्तते पञ्च-

सहस्री ग्रथानाम्। प्रायशः चर्ते प्रथा गता पठिता।

निरं- पठनं लेखनं च भवति ऐश्वर्यिष्यते माम्?

शारदा- उच्च किम्?

निरं- (सोऽच्छ्वासम्, सगृहगत्य) हन्त, तहिं पण्डितोऽतम्!

भार्या सखी चापि तथाक्षराणं

ज्ञानप्रानेन गुरुर्वत त्वम्।

लिपेष्यत्वद्ग्रहणेन वाणी

जायेव पत्नौ प्रविशास्यतां दे ॥

प्रणमामि भवतीम्। (इति प्राणनुमिच्छते। शारदा निवारयति)

(ततः प्रविशत्युच्छैर्सन्ती गतिः)

शारदा- मते, किमर्थमत्यर्थं प्रहसितासि?

मति- गर्वदारिके, महान् विनोदो जातः। अस्ति कश्चन पण्डितः पञ्चाननभिश्चो

नाम।

निरं- (स्वगतम्) जये, पुरुषादानुदिश्यत वास्यास्पदं किमपि संवृतमिति प्रति-

भाति।

शारदा- स्यात्रम्। कि तस्य?

मति- स स्वभाव्यः पुरुषवेषेण विवाहमोजे भोजनार्थमनिनाय।

शारदा- पुरुषवेषेण? कस्माद्वेतो?

मति- स एव जोनाति कस्मत्। भोजनशालाद्वारे रक्षिणो विवित्रपरिधानाधारिण

बहुं विलोक्य किमपि द्रव्यमनेन गोपयित वस्त्रेष्वात्माइद्कमानस्तदन्वेषणाया-

प्रहं कुर्वन्ति स्म। बटुस्तु गौनक्रतं धारयन् शितः। स पुनः पञ्चाननपण्डित-

उपं मे शिष्य इति कथयत्रन्वेणं प्रत्याचर्च । तस्यैव शिष्येषु तदानीं करचनाह-

नायं बद्वुर्जुभार्याइस्माकमिति। ततः सर्वे प्रहसिताः।

शारदा- अहं तु तस्य भार्याया एव दोषमत्र मन्य।

नारीत्वं प्रविशत्वं स्वं पुरुषस्य प्रतिच्छविम्।

कीड़नीपता चाप्ता सा नासी ननु कीदृशी? ॥

निरं- ग्रहो अनथोर्णपितः। गुरुपादाः स्वयमेवोपहासास्पदं नीतवत्तः स्वात्मा-

नम्। (प्रकाशम्) - भवति, इदानीं किं कुर्वन्ति ते पञ्चाननभिश्चाः?

मति- ते तु- अस्मिन् राजकुले पण्डितानामवमानना भवति, अत्र दण्णमपि न

स्थास्यमिति भुजङ्गा इव कुरुर्वत्तो सरिष्या प्रस्थानमुपक्रमते। भर्तृदारिके,

अवलोकयन्तु भवति। भोजनशालाद्वारे इदानीमपि तस्य पण्डितस्य शिष्या नानि

कलहयमानः।

शारदा- साहि, नैतक्षण्यम्। अहं स्वयमेव गत्वा प्रसादयामि पण्डितप्रत्वम्।

एहि, तत्र गच्छाम।

(निष्क्रान्ते गते-शारदे)

निरं-ग्रुचो यज्ञि। गुरुकुले भामनवलोक्य किं कथयिष्यति ते? अहो भोजन-

लोलुपत्पाठहमत्रागत। शुद्धिवशो बालइव प्रकीडितश्चयनया राजकुमार्यांमन्चेऽ-

स्या कृते सर्वमिदं लीलामात्रम्। कीदृशोऽचर्यं विवाह?

न याता तातो मे न खलु कस्तिवृत्परिजनः।

समायातो जातः कथमयमहो मे परिणयः।

अजानशानीतो अभित इह लीलापशुसमं

बुधुष्या मानेषा विकलकरणं नर्तितवती।।

तत् किं करेमि? इयं राजकुमारी कोलिदासमिव विद्योत्तमा निरास-

मृताचार्यं मा सद्य एवार्थन्दप्रदानपूरस्सरं निष्कासयेदस्पदं राजकुलात्।

गुरुवो माभ्याप्य गुण्डुले समनन्तरं च समागते मयि मत्प्रवेशं गुण्डुले

गन्मन्येत्। अहमितो ग्रन्थस्ततो नष्टः स्याम्। किं विविष्यति ग्रनुः समाप्तं

विहीताना मर्यादिज्ञानम्? अतो यावद् राजकुमारी गुणवर्गमनुनेतुं गता

बहितिष्ठति तावदेव वरवेषमें विष्णुज्ञ गुदं नियमि।

तुमुक्तिः समानीत उदूडरच तुमुक्तिः।

परित्यज्वलभैश्चर्य निर्णामि तुमुक्तिः॥

(ग्रामपण्डित्यावं राजवस्त्राणि चाक्तार्य गुदं निष्कान्तः। ततः

प्रविशतो मतिशारदे)

मति- सापु समाहितं भर्तुदारिक्या। ब्राह्मणस्य तस्य कोपाद् रहितं राजकुलम्। शारदा- मते, अब्र प्रमुति ये पण्डिता विष्णा वा राजकुलेऽस्मिन्निधन्यरेत्, ते समायाः सम्माननीया इति तातमुख्त्वा राजाज्ञां धोषयामि। (पारितो विलोक्य)

शुच्येण रतेशाला। कुत्र मे प्रियः?

मति- आवृत्तस्पृश्न नास्ति। मन्ये स सहेवावास्या निर्विर्ति।

शारदा- कुत्र स्थात् स?

(ततः प्रविशति भोजनपात्राण्यादय स्मृतिष्टुतिप्रश्नः)

मृति- भर्तुदारिके, आनीता: भक्षण-भोज्य-चर्व-चोष-लेद्द्वा: शतं पदार्थः। सर्वमस्ति- अपुषः शङ्खल्लो नोदका: दशप्रकाराः, संयावः सन्यानानि विशिति लेद्द्वा: पञ्चतिथाः पर्षटास्त्रिविधाः सूपमोदनं दीरोदनं च। इदानीं सुखं भोजयन्तु भर्तुदारिका आकृते स्वैरं च रमतां तेन।

(सर्व भोजनपात्राणि स्थापयन्ति)

शारदा- सच्च, यस्य कृते स्वैर्यं सम्मार, स एव न दृश्यते।

प्रज्ञा- कुत्र गत आमुतं?

शारदा- प्रज्ञे, अभिवाशङ्कया वेषते मे मनः।

(इति मुर्क्केला निष्क्रिति। सल्यान्तां धारयन्ति)

सल्याः समाधरित्यु समाधरित्यु भर्तुदारिका।

प्रज्ञा- मते, तं योक्ता भर्तुदारिक्या सह आवृत्तस्य सप्तयै अत्रैव तिष्ठति। तथै खितायां कथं विनिर्गत आवृत्तः?

मति- किं करोमि। भोजनसातायां कश्चन विवादः सञ्जातः। तत्युपेत्यनाय भर्तुदारिका स्वयं तत्र गता। अहमपि तया सह यता। अनन्तरमत्रागत्य पश्यन्वय यदावृत्त इह नास्ति।

प्रज्ञा- अहो प्रमादः।

शारदा- (संज्ञामवाप्य)- मन्ये मां विहाय रुद्दः स गतः।

सुधार्तस्तु समानीत विरणीतिश्छलेन सः।

गतो तुद्द इव त्वक्त्वा प्रेषण् ना स पशोवरम्॥

(इति वाणं विष्णुनिः)

प्रज्ञा- धूते, तं पर्फिक्स्याणो विलोक्य। मन्ये परिहाताय कुत्रामि नितीन् स्यादावृत्तः। मते त्वं बहिर्गता विलोक्य। स्मृते, तं पष्टक्कल्याणों सप्तमक्कल्याणाम् वलोक्य।

(सर्वां मन्देषणं नाटयन्ते)

(मुग्ध गीतो)

गतो विकलो विवशो हंसस्त्यक्त्वा प्रपञ्चविदमविलम्।

तात्यति हेस्ती चार्ता विलपति करणं विचल्नेयम्।

शारदा- अहो अनर्थपरम्यरा। एकाशाद् राजकुमाराद् यथाकथ्यजिदात्मानम् रहस्यम् कथमापि सम्माप्तास्त्रिरकाद्वितात्मतश्च प्रियः। परमनिरिति परमसो मया स्वयं हस्ताद् भ्रेतिः। (निरजनानोऽजितान्यामुख्याणादीन्यवलोक्य)- परम्यत सच्चः परम्यत। सम्भ्रति निर्णयो जातो इदं तस्योष्णीष्म्, इमा मालाः एते वलयाः कर्णाः परम्यत, सर्वमिह त्यक्त्वा गतो निर्दयः। (भोजनसाम्नी तृष्णवा) अधुना किं प्रयोजनमस्या भोजनसामग्र्याः? नीयतामयं सर्वं सम्भारः।

शोचामि नामि विरहं समुपस्थितं स्वम्!

एतत् मां दहति यत् स ब्रुमस्याद्भृतो गोहं मम प्रियतमः प्रदीप्तय गतः।।

मति- भर्तुदारिके, अतं शोकेन। विष्णुज्ञ विष्णुज्ञ पूर्वे पुनर्मिलित आवृत्तः। पुनर्मि स मिलिष्टत्येवत्मेव।

शारदा- दुराधिलदेयमाशा। हन्त, स्मरनि तदीयवचनानाम्।

नो रोचने भुत्पिपासातुराणां

संवर्गभास्तुलप्रस्थम्॥ ॥

इत्यसावह । सच्चः एकमेवकार्यमिदानी सम्पादनीयम् ।

सच्चः आदेशतु भर्तुदारिका ।

शासदा-ज्ञातं मया कीदूशी भवति बुझा, कथं च जीवनि शुधार्ता । अद्य राज्ये
एकोऽपि शुधार्ता न स्थात । उथवा— अहं स्वयमनिष्टिव्यानिष्टं पृष्ठवा पृष्ठवा
गोजपिष्यामि बुझदीतान् जनान् । आनीयतो खाद्यासमाग्री ।

प्रजा- भट्टणि, अलं शोकोमोन । मिलिष्यत्यावृत्त ।

सच्चः- गतप्राया रविः । इदानीं ज्ञानं विश्वास्यतु भर्तुदारिका ।

(निष्काता: सर्वाः ।)

इति अष्टमोऽङ्कः

निर०- अद्य हितीयं दिनं प्राणपूरादगतस्य मे । यामिनयन्ति दिनानि । दिनति
गमिणः । पूर्वं मया निनेतिमासीद्- विस्मरिष्यामि विशारदा तां शारदामिति ।
परन्तु विद्यां प्रमादगतितामिव तो रस्ततं ध्यायामि । आशामिव प्रतिहतो तो
विभावयामि । सा ख्वयं शारदा, अनुपमस्तस्या ग्रन्थागार । तस्या ज्ञानं, तस्या
प्रणयः, तस्या प्रीतिः । सर्वं ममाधनयस्य कृते ख्वजोपमं सुदुर्लभमिदानीं जातम् ।

लोकव्यामुतसमृता बुमधुरा भोज्या यथा ख्यालिका

त्यला प्रेमरस्पृष्ठहृदया भार्या नवोढा मया ।

त्यक्तं राजकुलस्य वैभवमयं प्रासादसौख्यं तथा

यून्यारण्यविकीर्णकण्टकमये वास स्वलेऽयं कृतः ॥

हन्तः

अद्यापि ने मनसि सम्परिवर्तते तत्
तस्यास्तथा निगदितं प्रणयाद्वर्त्यम् ।

आतं विद्विलं तु बुमधुरा या ।

तस्या विनोदविद्विनेव विवेचितानि ॥

तदानीं तु गोजनलोलुप्त्य मे किमपि न प्रतिभाति स्म । मां तथा विरेतं
वीक्ष्य पृष्ठवती तत्रभवती— प्रियतम, किमर्थं न किमपि रोचते भवते—

शस्या वस्त्रं भूषणं चारान्यो

बीणा वाणी दर्शनीया च रामा ।

चान्द्रा० (प्रविशयादटीकोपेण) - निरञ्जन, निरञ्जना किमिति यून्ये निष्यायन्

स्थितोऽस्मि? उपायु किमपि परासि बुद्धुदायसे च। वत्सा मुका दुयं पिबन्ति,
सर्वे च दुयं पारिषं गोमि। दुयं न भवेष्टत्यद्य गुरुकुले।
निर्दं- ग्रात् किं कियेत?

स्वैरं विवृत्य वत्सा गावस्तान् पापयन्तु ता शीरम्।

मीता भवन् वत्सा निरभोडियं निरञ्जनो जात॥।

चान्द्रां- किं ऐपि विहिष्णो जात? यतो प्रसृति वयं प्राणपुराद् राजदारिका-
विवाहं निष्पाद्य निवृत्यस्तत् प्रसृति विष्वस्तनिं त्वामवलोकयामि। दुयं न
स्यात् तर्हि द्युयं जीवाम्?

निर्दं- जीवामो द्युयं यथा जीवन्ति तिर्यग्ः कीटाश्च।

चान्द्रां- मूढ़ो तिर्यग्मित्युलयसि न?

निर्दं- तिर्यग्नोऽपि वरमत्सद् ये स्वरे नमसि डयन्ते।

चान्द्रां- (सर्वस्मयं तं निर्विद्यन्) किं ऐ सर्वथा वातव्याधिप्रस्तो ग्रहण्हीतो
वर्तसे किम्?

निर्दं- ग्रात! सर्वथा निष्फलो ने गुणकुलवासः।

चान्द्रां- कथं निष्फल? यथासामिरिद्या गृहीता, तथा त्वयापि।

निर्दं- गुज्ञाकं विद्या सफला, मम पुनर्निष्फला।

चान्द्रां- कथं निष्फल? यथासामिरिद्या गृहीता, तथा त्वयापि।

निर्दं- नाहं परितु शक्तो नापि लिखितुम्। यूयं पठने लेखने च सर्वथा हमाम।

अत एव सफलप्रिश्रमा। चान्द्राध्यनश्चात् च च मे गुरुः। शिष्य मे लिमि।

चान्द्रां- पञ्चाननगुरुणामाज्ञा विना कथमहं त्वा विष्वेष्म? गुरुणा
समिक्तरं कुरु भेगम्। प्रसवाः करवन्ति ते स्वयमेव लिपिज्ञानं दास्यन्ति,

अस्मासु च कमपि नियोजितिर्यग्नि दुयं लिपिज्ञानदानाय।

निर्दं- का गति? एवमेव करोमि। गत्वेन्द्रियं समेषं चान्यामि। (स्वगतम्) एव
स्थितेऽपि कथंजित्यन्या पर्वतस्थापयीय आत्मा।

(निर्दं- ततः प्रविशति राजपुराण)

राजपुराण- अहो कर्ष्णं राजसेवा नम्। यदर्थमटवीतोऽवीम्, ग्रामाद् ग्रामम्, जन-
पदाज्जनपदम् आहिष्मामानो हेमतस्यात्कनिमग्निथित्येवं शीतसमीं सह-

नानो भ्रामामि। (परिक्रम्य) कोड्र गो?

चान्द्रां- (अवलोक्य) अये राजपुराण! मन्ये गुरुपत्तीं गुरुपत्तेण राजकुले
नीतवता गुरुणा यदपराद्बं तदर्थं दण्डविधानं घोषितुमागत। (उपस्थित)
खगतं नवताम्। प्रविश्यतो गुरुकुलम्।

राजपुराण- ब्रह्मचरिन् नासि प्रवेशायावकाशः। अनेकत्र गन्तव्यम्। कुत्र सन्ति ते
गुरुव?

चान्द्रां- गुरुवः स्नानं सान्ध्यविष्णि च समाद्य सम्माति स्वाध्यायक्षे तिष्ठन्ति।

इति इतो भवान्।

(उग्मो परिक्रमतः)

(ततः प्रविशति समिष्य पञ्चानमिश्र)

चान्द्रां- (उपस्थित) ग्रामवन् एष चान्द्राध्याणोऽभिवादयते। अयं राजपुरुषः प्राप्ता।

पञ्चां- (समयम्) राजपुरुषस्य मया किं कार्यम्। भद्रः आगम्यताम्! अरे,
कृष्णायणः आसानमानय।

राजपुराण- मगवन्। नमोनमः। नासि अवसर उपवेशनस्य। राजा सन्देशो देयः
प्राणपुरनरेशस्य महाराज ब्रह्मतेष्यस्य।

पञ्चां- किं तत्?

राजा- इति षड्डेऽप्तिं पोषणोर्मास्या राजकुलारी शारदा विद्वा क्वीना च
महासमेलनं कारयति। तत्र श्रीमद्विष्णु सर्वैरपि शिष्यैः सममाग्नत्वम्। शिष्येषु
कोऽपि न हतव्य इति सरिशेषं सूनितम्। सर्वैरपि परिवारजने सममाग्नत्वम्।

इदं राजा सन्देशपत्रम्। (इति पत्रमार्घ्यति!) साधयमस्तवत्। अनेकत्र^३
गत्वायम्।

पञ्चां- (पत्रमादाय) स्वस्ति भवते।

चान्द्रां- नगवन्। पुनरपि प्राणपुरं गत्वयम्। अस्मिन् पर्याये निरञ्जनो याति वा
न वा? स यद्वत् तिष्ठति तद्विष्यमनयोपनिपत्ति स्यात्।

पञ्चां- किं कथयपीये?

चान्द्रां- स इदानीं प्रस्त इव दृश्यते। अद्यैव वत्सा गता सर्व दुयं पीतवत्त।
अस्मल्कते दुयं नास्ति। मया भर्तिते निरञ्जनो विष्णित इव यदा तदा वदति

कृच्छा०- मयायेषु दिवसेष्वनुभूतं पत्रिरञ्जनः प्रमतः सञ्जातः । सदैव शून्ये
यायति । किमपि लोकं परति ।

(ततः प्रविशति रोषाकिष्टा भानुमती)

मन्त्रा०- (अवलोक्य) अये , मातरः प्राप्ताः ।

भानु०- शृणुते भवन् । इत आयातु ।

पञ्चा०- (उत्थायोपस्त्व च) - भानुमति किमत्याहितम्? अकालवीतावलीव
वर्णणतत्परा सधनधनघटेव लक्ष्यते ।

भानु०- भवतां शिष्याः सर्वे शठाः । मयनार्थमाचरन्ति ।

पञ्चा०- अये, केन किं कथितम्?

भानु०- अदौव प्रमाते वस्त्राणि शोषयितुं गताहम् । भवतां शिष्येण मामवलोक्य
यदा तद्वा कथितम् ।

पञ्चा०- किमभिहितम्? केन शिष्येण?

भानु०- तेन निरञ्जनेन । दूरानामवलोक्यासौ चीत्करोते- प्रिये, प्रिये - इति ।

पञ्चा०- अरे, एतावानस्य तुसाहसः ।

भानु०- अन्यच्च-

पञ्चा०- अन्यत किम्?

भानु०- या कृयामि सम्बन्धोऽस्य वत्ते ।

पञ्चा०- किमाह भवती?

भानु०- अदौव किमि विरण्ति ते मार्गमाणा समागता अत्र । सा पृच्छति-
निरञ्जनो नाम बहुरत्र वसति? मयोत्तितम् नास्त्वत्र कोऽपि निरञ्जनः । सा
प्राह- ते स्वयमेव कथितं यदिह ते अधीयत इति । मया भर्तिता सा गता ।
पञ्चा०- भानुमति,गम्यताग् । अलं वित्तया । असाकिदनी न भवति निरञ्जनः ।
इदानी द्रश्यसि मे पराक्रमम् ।

भानु०- (सर्विड्बन्नम्)- तमेवावलोक्यायेविदिवर्णं ।

पञ्चा०- अयि भानुमति, न जानामि मे वैभवम् ।

छिं समूलमित्र पादपत्त्वरुद्धं

तं नो निरञ्जनमहं यदि नाशयन्मि ।

आहो पिनज्ञे न तथाऽजनवच्च सद्यः
पञ्चाननो न भवामि पतिस्त्वदीयः ॥

तद गच्छ त्वम् । अद्य प्रमृति न द्रश्यसि तं कुलाद्यारम्

(भानुमती लदती निष्कान्ता)

पञ्चा०- (साठोपं पारिक्रम्य)- भो भो शिष्याः । कुत्र गतोऽसौ शठों जाल्मो महा-
पूतों गुरुभार्या प्रति कुदृष्टिश्चेष्महापातकी महामूढो निरञ्जनः? आहूयतामसौ
दुरालामहानीचों

कृच्छा०- मारोचन्द्रायाणि किमेत्? किमेति सहसा कोपाटीपणान्तिता गुरुवः?
चान्त्रा०- नाहं जाने । परन्तु मातृणां प्रकृतिरेवदृशी । तामिलवणमरीचिमिश्र
किमपि कथितं निरञ्जनमधिकृत्येति सम्मावयामि ।

तन्त्रा०- या किमपि दृष्ट्या!

चान्त्रा०- कि दृष्टं त्वया?

पञ्चा०- किमेति जोषं स्थिता युपम्? कुत्र गतोऽसौ जाल्मः?

चान्त्रा०- भगवन्, स जाल्म इथनामानेतुं गतः । (तन्द्रायणं प्रत्यपवारितकेन) किं
दृष्टं त्वया?

तन्त्रा०- अद्य प्रमाते मया निरञ्जनो दृष्टः लोकमिमं पठन्-

साया चर्णं भूषणं चालगन्धो

वीणा वाणी दर्शनीया च रामा ।

तदानीमेव मातरः सावसथादातपे वस्त्राणि शोषयितुमायान्ति । निरञ्जनस्य -
हा प्रिये, हा प्रिये इति अत्यन्तं करुणस्वरेण चीत्करोति । परन्तु गुरुपत्नीमधि-
कृत्यासौ तथा चीत्कराकर इति तु न प्रतीमाति मे ।

कृच्छा०- तर्हि कामपिकृत्यासौ चीत्करतवन्, मुख्यं?

तन्त्रा०- इदं तु रहस्यम् । इदमनेष्टव्यम् । मन्ये निरञ्जनस्य तत्र प्राणपुरे या
वरवेण अवशिष्यते तया कर्शनं सम्बन्धोऽस्य स्यात् ।

पञ्चा०- अरे गतो न वा कर्शनं तं नीचमानेतुम्?

(ततः प्रविशति निरञ्जन)

निरं- हेमन्तेऽस्मिन् तुषारवर्णा क्लिव्रमिन्यनमि न सारल्येन शक्तयामानेतुम्। तथापि प्रकामनानीतवनस्मि इन्द्रनमद्य श्यो गवत् पर्यवस्तेत् तत्। इदानीं स्वाध्यायकक्षाद् बहिः स्थित श्रोत्यामि पातम्।

पञ्चां० (निरञ्जनमवलोत्य) किं ऐ जल्ना सर्वथा कुम्भीपाके निपतनाय सत्रहासे? प्रणष्टो नव , प्रणष्टो भव।

निरं० नगवन् आषि मानुदिश्य किमपि शणितं भवता?

पञ्चां० पश्यतामस्य दौरात्यं वैष्णेयस्य। अथ कमहमालापामि ऐ मृद्दु! प्रणष्टो नव इतः। इतः पञ्चक्रोशपर्यन्तं तव नामापि न श्रुयेत।

निरं० (सतिनायं साज्जन्ति) मावन् कि मयाऽपराह्म?

पञ्चां० अरे नीव! महापतकिन् चावकीतवन्या विवदसे? अपसर! अपसर! अस्मिन् गुरुकुले न पुनः प्रवेष्टव्यम्।

निरं० मगवन्।

पञ्चां० यद्यकमपि शब्दमिदानीं निस्सारथसि तस्माद् दग्धमुखात् तर्हि अनेन दण्डकाङ्गेन शिरस्ते मढमजागिष्ठे!

निरं० (सदैन्यम्)- निस्सारितोऽस्मि तर्हि गुरुकुलादेव?

पञ्चां० अरे विलयं याहि। अवसितस्ये गुरुकुलवास।

निरं० परन्तु विदा तु मे असम्मुण्णा। इदानीं यावत् कण्ठाग्रीकृताऽष्टाच्यायी सवार्तिका वेदिम निःशेषाणि चायस्त्राणि वात्यायनभाष्यमुत्तानि, सूत्रयामि ब्रह्म-सूत्रम्। न योगसुत्रं सांख्यं च न जानामि। परं पाते लेखे तु न पारथ्यामि।

पञ्चां० (स्वगतम्) अथातवन्तो प्रथा: सत्यमेवास्य कण्ठग्रीमुताः? तर्हि महापण्डितोऽयं स्वात्। (प्रकाशम्) निरञ्जन, एतावतेवालम्। बहु ज्ञातं त्वया। तुम् स्मातकोऽसि। अथुना गच्छ।

निरं० तर्हि गुरुदशिणा मत्कृते निर्दिशन्ति मगवन्तः।

पञ्चां० मृद् इतः पञ्चक्रोशपर्यन्तं दृष्टिप्रयं ना गा। इग्मेत मे गुरुदशिणा।

गच्छेदानीम्।

निरं० (अञ्जनलिं बद्ध्या मुमो ललाटं सृष्ट्वा प्रणम्य)- नमो नमः श्रीभद्रुरुचरणकमलाभ्याम्। चान्द्रायणा कृच्छ्रायणा तन्द्रायणा मन्द्रायणा ग्रातरा गत्थाय-

हम्। यदि कस्यनाविनयो मत्कृत स्यातहि मर्णीयोऽहम्। स्मर्त्यवर्यायं जनः। (विष्णुः सक्तरूपं तुर्णी तमदलोकगन्ति)

पञ्चां० अरे प्रयाहीदनीम्। कस्त्वा स्मरेत् पातकिन्म। (निकातो निरञ्जनः)

पञ्चां० निष्कास्य निरञ्जनं गुरुकुलात् प्रकामं विशदो जातो ममान्तरात्मा।

परथा प्रयास्मो वर्यं प्राणपुरम्। यो चो शिष्याः सर्वपूर्जामि: सत्रद्वैर्यायम्।

तत्र शास्त्रार्थमपि स्यात् काव्यपरिषदपि स्यात्। इदानीं गच्छनु सर्वे स्व-स्व-पातमस्यन्तु।

(निष्कान्तः सर्वे)

इति नवगोऽङ्कः)

कथमेते समागरतो नवदुक्लमण्डिता नालतिलकशोभिता पण्डिता
गङ्गारिकामवाह इव परापत्तिः। अहो समर्द! तुं लत्य एषि प्रवरो
दक्षिणाराशि। तत् किं मौतेनी अवसितो मे प्रतीहारपर्याधि। पश्यामि- अन्यो
दौवारिक आगतो वा न बैति। (इति निष्ठान्तः)

अथ दशमोऽङ्कः

॥४३॥ नीतिः ॥

प्रामं प्रामं ग्रामं ग्रामं जनपदमणीह सकलपुरुष्।
तर्शं दर्शं देशे दीर्घनं दृष्टयते हृदयम्।

(ततः प्रविशति प्रतीहारः)

प्रती०- (आकाशमार्गितेन)- अर्थ वाप्त्वा किमेति सैपकेनां व्यञ्जनपरिपूर्वि-
तानि पेटकानि वाहयन् वहीः प्रसिद्धतेऽसि? (आकर्ष्य) किमाह भवान्? - राज-
दारिकाया आदेशेन वहीर्नियन्त इमानि पेटकानीति? आर्य किं करिष्यति राज-
दारिका एतेषाम्? इयती सामग्री तु सहलं जनानां कृतेऽलं स्यात्। (जुन-
एकर्ष्य)- किमाह भवान्- कथमविनां कर्मणीति? आर्य मा कृष्य। अजनाता
मया तथोक्तम्! (आकर्ष्य) किमाह भवान्- भर्तुदरिका इमानि सवभिः खच-
वस्तुनि दरिद्रेष्य शुद्धातुरेष्यो वितरिष्यतीति? अहो धर्मपरायणता भर्तुदरि-
कायाः। (आकर्ष्य) किमाह भवान्- अये, किं न जनासि- यतः प्रसुति नर्त-
दारिकाया नवोदो भर्ता प्रथमयामिन्यामेव राजकुलं परिहाय गतवान्, ततः एवाचं
पर्तुदारिकाया नित्यक्रमम्- प्रतीदिनमानिष्यानिष्य दरिग्रन् शुद्धतात् तदति सा
तेष्यो भोजनं धनं चेति। आर्य, दृश्यताम्! मासात् पूर्वमहं रुणां स्वभार्यां दद्यु-
ग्रामं गतवान्। अद्वैतं परावृत्तोऽस्मि। अतो न जानामि एतादृशोऽनर्थं इह सम-
जनीति। भवत एव परमदारणमिदं वृत्तमिदप्रथमतया शृणोमि। अहो अधन्यता
सर्वेषामस्माकम्। सम्प्रति कुत्रास्ते भर्तुदारिका? (आकर्ष्य) किमाह भवान्-
इदानीमेव सा विद्वत्समवाये उपस्थाय अत्रधनादिवितरणय बहिर्यातीति? अहो
पर्मपरायणता भर्तुदारिकाया। स्वेच्छीयामिन्यामिन्यामिन्यामिन्यामिन्यामि- पेट-

॥ इति विष्फलमः ॥

(ततः प्रविशति पक्षानननमित्रः साशेषः)

पञ्चां०- लब्धो दक्षिणाराशि। सत्कारेषि न न्यूनता कापि। राजकुमार्यां स्वय-
मेत कृता सप्त्यां। परन्तिवदं न ज्ञापते यत् केवलमेकस्याः समस्यापूर्वैः कृते
कथ- मिदमातिमहदायोजनम्।

मन्त्रां०- भगवन्, इयमुत्खाते पर्वते मूषकस्योपलद्धिः।

चान्द्रां०- भगवन्, समस्यापूर्तिक्रमः श्वोऽपि स्यात्, परश्वोऽपि स्यात्। इदानीमपि
राजकुमारी सन्तुष्टा न तद्दो।

कृच्छ्रां०- सर्वोत्तमसमस्यापूर्तिऽधर्षाज्य दास्यत इति धोषितमस्तित्।
पञ्चां०- अस्मामित्यु सर्वोत्तमेव समस्यापूर्तिर्विहिता। अर्धराज्यं तु न लक्ष्यम्।
समरया का आरीत? (समरणममिनीय)- आ, रुपतम्।

शशा वस्त्रं भूषणं वालान्यो

कीणा चारी दर्शनीया च रमा।

इयमासीत् समस्या। मया पृष्ठि विहिता-

एतत् सर्वं च्यम्भेवालिति नितं
विज्ञोर्भवत्या पावितं चेष्ट जन्तोः॥

किमन्युद्ययेत? इयं हि पराकाष्ठा कवित्वस्य। जन्तुशब्दस्य प्रयोगोऽत्र भासवे-
र्यगीरवमादधाति।

चान्द्रां०- भगवन्, अहं तु म-ये, श्रीपूरवास्तव्यस्य क्वोर्माध्यवस्थामि पूर्तिरासी-
ननोहरा।

पञ्चां०- (सासुयम्) काऽऽसीत्स्य पृष्ठि?

वाचां०-

सर्वं लब्ध्वा किञ्चु कृर्याभावरचेत्

प्रेषा तिं नैव विन्देत वित्तम्।

पञ्चाम्- ननु मृद, किमत्र वैशिष्ट्यम्? मया स्मृतीं श्रीमद्भागवतस्य निखिल-
निगमामनीकषमृतस्य निष्प्राद एव समुपस्थापितः। कस्य समस्यापृतिः सर्वो-
त्तमेति निर्णयः केन क्रियते? राजकुमार्या क्रियते। किं सा जनाति? किं सा
विदुषी?

मन्माह- मगवन्, पण्डितसार्वभीमा सेति श्रुतोऽ-

पञ्चाम् (सामुद्रम्)- के कथयन्त्यतेत्? राजसभायास्त्राउकारणः पण्डितमन्माः
केवन।

तत्राम्- (सहस्रा चक्रकृत इव) मगवन्, मया किमपि स्मृतम्

पञ्चाम्- अधुना त्वया किमपि स्मृतम् कि स्मृतं त्वया?

तत्राम्- तत् खोलोकार्थम् अत्र यस्य समस्या दत्ता - तत् तु निरञ्जनेन प्रायशो
गीयते स्म-

पञ्चाम्- कि प्रलपसि मृद्द!

चान्माम्- मगवन्, सर्वग्राह गन्धायणः। ननु मयापि स्मृतमिदानीम्। अत एव मम
मनसि गुह्यमुख्यमिति स्म ग्रह्यलोकार्थमिदं क्वचिपृष्ठत्वानस्मि पूर्वम्। परन्तु क्व
श्रुतवानसीति न निश्चेतुं पारयामि। इदानीं सम्यक् स्मरामि। निरञ्जन एत-
च्छ्लोकार्थं यदा कदा बुद्बुदायते स्म।

कृच्छ्राम्- हन्त मयापि स्मृतम्। एतदेव तु मयापि श्रुतं निरञ्जनमुखात् -
शैया बल्म भूषणं चारुगन्धो

वीणा वाणी दर्शनीया च रामा-

पञ्चाम्- अरे, कि कथयथ शृणुम्? निरञ्जनः कर्त्तं तु जनीयाद् राजकुमार्याः
समस्याम्?

तत्राम्- अत एव मयोक्तमासीत् तदानीमेव।

पञ्चाम्- कि कथितमारीत् त्वया?

तत्राम्- यदा वयमत्र प्राप्नागतः राजकुमार्या विवाहावसरे, तदा मयात्र
निरञ्जनो दृष्टो वरवेषण-

मन्माह- पुनः स एव प्रलाप आरब्धपतनद्वालुना तद्वागणेन।

फल्ग्नाम्- मगवन्, तन्द्रायणेन तन्द्रायणा निरञ्जन इह दृष्टः स्थात् तदानीम्।
असामिस्तु इन्द्रियार्थसन्तिकर्षजन्यज्ञानेन स इलोकार्थमिदं पठन्त्रसकृत्वुः।

मन्माह- मगवन्, इदानीं मया कृता।

पञ्चाम्- का कृता त्वया?

मन्माह- समस्यापृतिः कृता मया। गत्वा आवयामि राजकुमारीम्।

पञ्चाम्- प्रथमं तावच्छ्रृणुमः का समस्या पूर्तिः कृता मवता कविरजेन।

मन्माह- शृणुते मवन्।

शैया बल्मं भूषणं चारुगन्धो
वीणा वाणी दर्शनीया च रामा।

एतत् सर्वं नाश्वरं नाशशीलं
ध्यायेण्णनुस्तत्त्वीय्वरं विवेरुपम्!!

अत्रानुप्राप्तस्थापि मया सम्यह निर्वहः कृतः। तद्वाथा - नाश-
शीलम् - ईश्वरं विवेरुपम् - इत्यादि—

चान्माम्- (सर्वेऽन्नम्)- किमुच्येत? सर्वर्थं राजकुमारी त्वामेव सर्वोत्तमं कर्त्ति

तत्वा अर्पराज्यं दास्यति परिणेष्टति च त्वाम्।

तत्राम्- परिणयस्तु तत्प्या जात एव निरञ्जनेन साकम्।

मन्माह- तर्हि गत्वा आवयामि राजकुमारीमिमां स्वरक्षितां समस्यापृतिम्।
(प्रतिष्ठाने)

कृच्छ्राम्- अरे मृद, इदानीं सा न वर्तते विद्वत्समायाम्।

मन्माह- तर्हि क्व सा?

चान्माम्- कि न श्रुतमिदानीमेवास्मापिर्यद् राजकुमारी प्रतिदिनमिवेदनीं दरिद्रे-
धरस्तथा शृणितेऽभ्यो वितरते धनं तथाऽन्नम्।

पञ्चाम्- हन्त सर्वं व्यर्थम्। सर्वा खलु मायेयं मायापदे।

गताहतं राजकुले कृतं यत्
कृताप्यात्मा वह्निः वृषेषा।

अथैत्य चास्त्राण्यपि भूद्भावतो
(सर्वं विवरणं)

नया न करको निहिते न गोह ॥

एते , जुङ्कुलाय प्रस्थानमिदानी दिन्तयाम ।

(निष्कातः सरिष्या / ततः प्रविशति समरिवारा शारदा / नेपथ्ये शुचा
गरियते)

। शुचा गरिते ॥

प्रतिलिपितस्तो वा भ्रामं भ्रामं यथा किमिह लभ्यम् ।

निखिलं खिलमिब दृष्टं निरञ्जनः क्वापि न लक्षितोऽसो ॥

शारदा- आगम्यताम् गोः। यद् यदिष्टते तद् गृह्णताम् ।

(इति भोज्यलमधीं स्त्रियमुत्थापयति अस्थिन आगत्यात्य गृह्णन्ति)

प्रजा- भर्तुदारिके, अलमायासेन। नु शेवका सन्ति, वयं च स्मः। नैतावान्
याएः न खकोमलकरकमतायाम्युत्थापनीय ।

शारदा- किमुच्यते भार इति?

भारं वहामि मनसि प्रमिते परस्ता-

चित्ते वहमि बहुलं स्मृतिराशिमानात् ।

दतं प्रियाय न तदाऽशक्वणं कराया-

माम्यामिदं तु वहतो भास किञ्चु भार?

(स्वय) निष्काद गत्यन्ति

धृति- भर्तुदारिके, अतं विषदेन। अवश्यमेव नविषादेव च प्राप्त्यामो वयमा-
तुतम्।

शारदा- सखि, किं वासि अवश्यमेव प्राप्त्यामो वयं तमिति। अहं प्रतिदिनमेव
प्रतिष्ठानमेव प्राप्तो तम्। एतेषां दीनां शुभतार्गां मयो तमेव विलसनमह-
मवलोक्यामि। धृष्टातोऽसो विनियतो रतिशालाया वज्यक्, विलसति चैतेषु।
एतेष्यो यद् यद् ददामि, सर्वं तस्मै ददामि। तेन तस्यै शुभं प्राप्त्यामि।

महित- (अप्यवारितकेन)- प्रजा, भर्तुदारिकाया इयं दशा। आवृत्तस्य च नोपलभ्यते
कापि कथा।

प्रजा- अहमि मन्त्रेष्टमेय कालहरणस्य। विन्तीय करचनोपयो गेनेंगं जुर्मपि
तमेत तम्। (विचित्र्य) हन्त, दृष्ट उपाय। (शारदा प्रति)- भर्तुदारिके,

पुक्तमाह भवती एतेष्व जनेषु विलसति स इति। एवं कुर्म। गेयो
दरिद्रेयोऽत्रवत्त्रादिकं दीयते, तेष्मि तां समस्यां पूर्णितं वाच्यम्।

सृष्टि- प्रजो, किमाह भवती। महापणिहता महाकवयो न शेषुर्थेष्वितं तो पूर्ण-
भित्तम्। किं कुर्मिभे निरसा अपिडिताः?

शारदा- सृष्टे, सत्यमाह प्रजा। कदाचिन्निरञ्जनस्य संसर्गं करचन जानीयत्
समस्याया पूर्तिम्। स एव विज्ञापितेनुपि प्रभवेत् सङ्करतं निरञ्जनस्य।

महित- शृङ्गाटके महान् समदोऽर्थिङ्गलानाम्। अहं तत्र गत्वा
समस्यापूर्व्यंभृद्योषयामि।

शारदा- एव किंपताम्।

(निष्काता गरिते)

प्रजा- भर्तुदारिकापि सम्यति विमुच्य विन्तो सम्यगाहां करतु। कति विवासा
एव वर्तीता इतस्तो भ्रामं भ्रामन्। न सम्यग् गुञ्जते, न सम्यक् सुष्पते।

शारदा- गवविरेन्जनो न प्राप्तते तावत् कुत आहार कुतस्त्र शयनम्। हृदयं तु
निर्विताज्ञतेषां दरिद्राणां देन्यस्य दारिद्र्यस्य च दूरीकरणोद्द्यम एवेनिमि।
एतेषां नयनेषु तदीयै लसति निश्छलता।

प्रजा- किं कुर्म? सम्ये राज्ञे यावत्ति जुङ्कुलानि जन्ति तेषु सर्वत्र विवयो
विजापितः। ज्ञानपुराणे गुरुकुले तु स्वयमेव गत्यान्विष्टं भया। न तत्र तर्तीते
निरञ्जनो नाम बहुः। भर्तुदारिकाया तरस्या या प्रतिकृतिः स्वयं निर्मिता, यस्या
समात् स एव प्रतिबोधितः प्रतिभाति, तामपि प्रदर्श्ये प्रतिग्रामं प्रतिजनपद-
पत्वात् च, चरश्यचार। परन्तु न कापि पदवी तस्य प्राप्ता।

महित- (सम्प्रमां प्रविश्य)- भर्तुदारिके, नु ग्रावा सा-
शारदा- अपि का?

महित- पूर्ति।

प्रजा- नाते, किमेति विष्ण्यस्तनिरिच किमपि निगदसि। केयं पूर्ति?

महित- भर्तुदारिके, प्राप्ता सैव समस्या पूर्तिर्याऽस्मामिविभित्ताऽमृत्।
शारदा- सखि, भग। किं समाप्ता सर्वांता समस्याना निदानमृतो निरञ्जनो
पूर्तिया?

मति- न | आपुतस्तु न प्राप्त । परनु करचन विशेषो भिद्युको चर्तते । स

स्मरति तामेव पद्धिकं या भर्तुदारिकाऽऽजुनिगदिता भणति ।

शारदा- तहि कि विलम्बते? आनीयतामसो ।

मति- उदारसिंह, आनीयतामसो भिद्युकः ।

(ततः प्रविशति व्योमकेशं गृहीत्वा उदारसिंहः)

उदार- अरे, अरे । तिष्ठ, तिष्ठ । कथं मद्यग्रहद् विमुच्य पलायनाय चेष्टसे?

शारदा- (सन्नेहश्यम्) -नु विशिस्तोऽप्यम् । कथमयं किमपि जानीयात्?

मति- भर्तुदारिके समस्याया पृति तु तामेवायं जानति ।

शारदा- आर्य, मुस्थे भव । अतं पलायनचेष्ट्या ।

व्योमकेश- अये का त्वम्? अपि तत्त्वा एव ग्रामणीभार्या प्रतिकृति?

शारदा- शारदा हृषीकेश ।

व्योम- शारदा या स्थाद् विशारदा या स्थात् । मां किमर्थं चन्द्रपितॄऽऽनितवती

भवती?

शारदा- आर्य, न मया बद्धो भवन् ।

व्योम- तहि किमर्थमयं पुरुषो मां बद्धाति?

शारदा- (उदारसिंहं प्रति)- मद्र, मुच्यतामयम् ।

उदार- भर्तुदारिके महताऽऽसेनायमिहनीतः । मुळो द्वृतं पलायिष्यते ।

शारदा- मुच्यताम् । महचनामायं पलायिष्यते । आर्य, स्वेषं स्त्रीयताम् । इह न
कोऽपि यवतामहितं विषास्यते ।

(उदारसिंहे व्योमकेशं मुच्यति)

शारदा- इदानीं मुळो भवान् । न मया बन्धं नीतो भवान् । मत्यं वदामि ।

व्योम- सर्वं ग्रामायिण एवमेव भणति । परनु ते बन्धयन्ति । चौरी, त्वया मम
सद्योजातः पुत्रश्चोरयिता कुत्र गृहित इति वद । तो चेत् चर्पेद्वयं ते दास्ये ।

उदार- हे, हे । भर्तुदारिकामवमनुष्ठे? (इति प्रहर्तुमृदूतो भवति । शारदा
निवारयति ।)

प्रका- आस्यां तावत् । न खुलु भवतां पुत्रोऽस्माकं भर्तुदारिकाया चवापि गृहितः ।
परनु वयं भवतां पुत्रश्चान्वेषणे साहाय्यं करिष्याम् , भवताऽप्यसाकं साहाय्य-

करणीयम् ।

व्योम- एवं भवतु, एवं भवतु त्वं कुरु मे साहाय्यम् । आहं करिष्यामि ते साहा-
य्यम् । सदै एवं कथयन्ति । परनु न किमपि कुर्वन्ति ।

मति- आर्य, पुनः स एव रसोकः पठ्यताम्- शया वस्त्रं मूषणं चारणन्दो-
व्योम- ल्लोके पठिते कि जीविष्यते?

शारदा- रसोके पठिते भवता पुत्रो भिलेष्यते ।

व्योम- अपि सत्यम्?

शारदा- अथ किम्?

व्योम- अपेहि, भिलेष्यादिनि ।

शारदा- नाहं भिल्या वदामि । एतत् तु दृष्ट्येव भवता ।

व्योम- तहि श्रावयामि इलोकम्?

शारदा- अवश्यं श्रावयन्तु ।

व्योम- स्लोके श्राविते जलानि प्राप्यन्ते किम्?

शारदा- कट्टनित् प्राप्येन् ।

व्योम- श्रावयामि तहि?

शारदा- स्लेषं स्वेषं श्रावयताम् ।

व्योम- (स्लोकपाठमधिन्यन्तु)- स्वैरम्-स्वैरम्-स्वैरम्-स्वैरम्-

पति- न, न, न । तमेव रसोके पठन्तु । शया वस्त्रम्—

व्योम- तमेव पठामि?

शारदा- आर्य, पठन्त्यदानीम् ।

व्योम- शया वस्त्रं मूषणं चारणायो, तो रोचने शुचिपासातुरयणम्—
शारदा- (सहस्राऽऽभ्युक्तिः)- हन्त, तांचेवाहारणि ।

पति- अये पठ्यताम् ।

व्योम- पठितु न जानामि ।

पति- अये कि जर्ते रसोके?

व्योम- अग्रे किमपि नास्ति । पुष्टे किमपि नास्ति ।

शारदा- आर्य, कुत्र श्रुतोऽयं रसोके भवता?

बोम०- आकाशाच्छुतः [आकाशाद् भवति शब्दः।

प्रजा- आकाशः पुऩ त्वं?

बोम०- अत्रैव अत्रैव। यत्रैव, यत्रैव। न, न। तत्र, तत्र। तत्रैव।

शारदा- यस्यां दिशि सूचयति अयं तस्यामेव गच्छामः।

(सर्वं परिक्रमन्ते)

मति- आर्य, पद्म्या विचरण् श्रान्तो भवान्। रथमारहा गच्छामः।

बोम०- रथारोहणे नैवजातो मिलिष्यति किम्?

शारदा- मन्ये मिलिष्यति स।

बोम०- आरोहामि तर्हि।

(इति ल्लास्तेष्वं नगत्यति। सख्योऽपि शारदया समं तथा कुर्वन्ते।)

वीरं वहन्तु धूर्णः मिष्यतमनगरी यथोह गत्यथा।

सृष्टि- वहन्तु धूर्णः मिष्यतमनगरी यथोह गत्यथा।

बोम०- अत्रैव नया स दृष्टः।

प्रजा- को दृष्ट आमेण?

बोम०- यो वदति- सर्वरभास्तट्टुलप्रस्थमुला इति।

शारदा- हन्त, सत्यमेव निरञ्जन एवानेन दृष्टः। आर्य कुत्र स्यात् स जन

इदानीमपि?

बोम०- पर्वैव स्यात् तत्रैव स्यात्। कुत्रमि स्यात्। अत्रापि स्यात्!

मति- - अत्र तु नास्ति।

बोम०- अत्र तु नास्ति। तत्र तु नास्ति तत्र नास्ति।

पृष्ठि- (स्थवरं निलय) सूत, शनौर्गत्याख्यान्। उच्चावचलाद् मुमोः स्खलति

एष।

बोम०- स्खलति रथः, स्खलति गत्रम्। स्खलति मन।

मति- - भर्तुदारिके, दूराद् ग्रामा दृश्यन्ते। परितो नदी अपि कपि विभाति।

बोम०- नदी वर्तते। परच्च जलं नास्ति तस्याम्।

प्रजा- न, न। जलं तु वर्तते। इने सारसास्त्र ड्यन्ते। आकाशसंकाशं नीलं निचोलमिव प्रतीयते जलपटलम्।

बोम०- सत्यं प्रतीयते। परन्तु तदानीं जलं नासीत्। (सहस्रा फुटकृत्य लदन्)- तदानीं कथं नासीजलम्?

प्रजा- आर्य, अलं रुदितेन। इदानीमस्ति जलम्।

बोम०- स्याज्ञनन्त्र। ग्रामे तु जलं नास्ति। ग्राम ग्रामे नास्ति जलम्।

(नैष्यं गीयते)

ग्रामे विदेहसंक्षेपानीयं कथमहो तथेष्य?

आख्यन्तेता विकला गावो हि तुष्टिर्दिताः सकलाः॥

प्रजा- नर्दुदारिके, नायं जनो निषिद्धः। किमप्यतिमहद्बुद्धं हृतयेऽयं पारयति।

शारदा- आर्य, यदि ग्रामे जलं नास्ति तर्हि नवा: कुल्या निस्सार्यं ग्रामं यावत् नेष्यामः।

प्रजा- नर्दुदारिके, नाहं मृषा नाष्टे।

शारदा- आर्य, यदि ग्रामे जलं नास्ति तर्हि नवा: कुल्या निस्सार्यं ग्रामं यावत् नेष्यामः।

बोम०- सत्यमाह भवती?

शारदा- नाहं मृषा नाष्टे।

बोम०- तर्हि गच्छामो वयं विदेहान्।

शारदा- एवं कुर्मः।

(ततः प्रविशति धारिणी)

धारिणी- कियन्तोऽब्दा गतीता? अहं केवलं प्रतीदोः। अहं निरञ्जन आयास्यति। अद्य निरञ्जन आयास्यति। परन्तु निरञ्जनो नायाति। अस्मिन् विदेहग्राम एवमेव देहाद् विमुक्ता स्याम्। पत्युर्विवुला, पुत्राद् वियुला। (नैष्यं रथगाषः)

अये, निरञ्जे ननसि मेघा कथं गर्जन्ति? न। नेदं मेघानां गर्जनम्। परित्री दोलायमाना प्रतीभाति। अये लहवः जना रथेन समायाति।

(ततः प्रविशति सप्तरिकारा शारदा बोमकेशश्वर)

बोम०- अयं मम ग्रामः। अथमेव विदेहग्रामः। विशदयं दृष्टः।

महि- चिरं भ्राता वयम्। आवृतोऽपि न दृष्ट। अयं शून्यो ग्रामः। अत्र तु किमपि न दृश्यते। दूरमुक्तिला भालिनी नदी। सर्वत्र प्रसृता ऊर्ध्वा शूमि।

सूत- अतिसङ्कीर्णिताद् रथ्याया रथोऽग्रे न यास्यति।

योम- किं प्रयोजनं रथेन? नु प्राप्तः स्मो गतवयम्। अहो दूरदबलोल्यते गृहम्!

प्रजा- किं तत्र स्थात् स युवा गन्धुखाद् भवता स रहोक्तः शूतः।

योम- (तरस्वरेण) अरे सर्वता तमेव युवकं निष्यायाथ युधम्। इसे समाप्ता मे युहः। अत्र स्यान्मम धारिणी। नास्त्यत्र स युवकः। इदानीं गम्यतां मम गताम्।

प्रयत्नम्। (प्रश्नवृत्त्य) धारिणि धारिणि क्तासि?

धारिणी- अरे, कोऽयम्? अपरिचितेनामि परिचितेनेव प्रतीयमानेन स्वरेण सनाम-

प्राहमाहवयते नाम्? (जायाह्लकमुपसृत्य, सहस्रा धारिणित्य) आप्युत्र? भवन्?

(सहस्रा शुक्लिता निष्ठिति) व्योमकेष्ट्रां धारयते।

योम- (लदन्) अये, विरकालानन्तरं लक्ष्येण मम भार्या अवलोक्य मा कीदूरी जाता? हे युवत्यो हे पुत्रो भवत्य आगच्छन्। धारयन्तेनाम्।

प्रजा- भृदारिके, किं कुम्भ? आतिकरणं किमपि सञ्चातम्।

शारदा- (उपसृत्य) आर्य, सामाध्यमितु, समाध्यमितु। दिष्ट्या श्रियं भवता नार्या।

धारिणी- (संज्ञानवाय) -कथं भवन् गतः, कथं चागतः।

योम- धारिणि, जलमानेतुं गतोऽहं तदनीम्। (सहितकं लदन्) कथञ्जित् प्रत्यगतः।

(उमाँ जटितः)

शारदा- आर्य, अल विषदेन। भग्न, भग्नं रुदितेन। विरकालानन्तरं भित्तित-

वत्रमवन्ताविति सुकरमनुभातुम्। इदानीं सर्वमुपपत्नं स्थात्। अतो न सादः कार्यः।

योम- धारिणि, इमा अत्रभवत्यो नामिहनीतवत्यः।

धारिणी- स्वागतं वो पुत्रा। आगम्यताम्। इह आस्त्यामसाकं गेहे। अहं जल- मानयामि। जलम्— परनु जलं तु नास्ति।

प्रजा- अत्मुपचारेण। भवत्या स्नेहेनैव तृप्ता वयम्।

योम- मम पुत्रः। कुत्रास्ते स? इदानीं स युवा स्यात्।

धारिणी- स युर्खुलेघीते ज्ञानपुरे। (शरदां प्रति) पुत्रः, महती युष्माकमनुकम्या गौच्चिरवियुक्ते मे भर्ता इहानीत्। वेषेण महान्युभावतया चामिजाताः प्रतीयते युधम्। कुत आगम्यते, करमो देशः सनाथीक्रियते युज्जापिः?

प्रजा- प्राणपुरनरेसस्य महाराजब्रह्मदेवस्य दुर्हीता अस्माकं भर्तुदरिका

शारदेयम्, वर्णं वास्यः सख्यः।

शारदा- अम्ब, यदि नानुवेतं मन्यसे, तर्हि कथयतु भवती कथमार्येण विषेणो

जातः, कथार्यो गत आसीत् कथमिह प्राप्तः—

धारिणी- पुरि, किं कथयामि? महती विषादगाथा वर्तते। अष्टादश वर्षं गतीताः। तस्मिन् दिने मम पुत्रो जन्मे लब्धवान्। एते मम मन्त्वभागिन्यः कुते जलमानेतु गताः। ततः परं न जानामि एतेषां प्रवृत्तिम्। भवतीनां प्रसाददद्यैवे-

नान् श्रेष्ठो। मम स पुत्रः यथा यथा शैशवमतिक्रमते तथा तथाऽविकर्तरं जिजासते कुत्र मे पिता, कुत्र मे पितेति। एकदा यथा स मूलार्थं निवेदितं प्रित्यमन्त्यान्वेष्यामि, जलमिहन्वेष्यामि विद्यां चायस्यं परावर्तीष्य इति प्रतिज्ञाय विहाय ग्राममिमं गतवान्। ततः प्रश्नति न तरय कपि प्रवृत्तेः। अथाव इसे निविताः। एते एव जननिति कुत्रैमे आलंत्रोपता कालेन।

योम- किं कथयामि? फलीय मम यज्ञिन् दिने पुत्रं प्रासृतं तस्मिन् दिने गृहे जलं नार्थत्। पिष्पासितप्राप्तस्या जलमादातुमहं गतवान्। शुष्क आसीत् कृष्ण। पञ्चक्रोमसामीक्रदी। अहं नदीं यावद् गतः। पन्तु नासीन्द्रामापि जलम्।

गतोऽहं परावृत्य ग्रामाधिपत्य सीघं गतः। तत्र वर्तते कुपः। तस्माद् यावद् जलं निस्सारपितुं गते तावद्योरोऽयमिति सामियोगं पृतो ग्रामाधिपेन। तत्रैव स्वमवने बन्दीकृतोऽहं तेन। अनन्तरं राजसमायां मां नीत्वा स्वर्णकड्कणमनेत् मम चोरितमिति मिथ्यामियोगं दत्वा करासारे मामसो ग्रामिपत्। कति वर्षस्त्र चर्तीता इति न जनामि। दैवतं तत्र राज्ये राजदारिकाया निवाहोऽग्रहत्। तस्मिन्नेवस्त्रे मौकिता मादृशा बन्दिना कारागारात्। अहमपि

करणगारात्रिसारितः परस्वेतोवता कालेनाहं विशिष्ट इव सञ्जातः न वेदिम
च गन्तव्यं , किं वा मुकेन मया करणीयम्। ग्रामाद् ग्रामं विपिनाद
विपिनामटा नया कदाचिद् दृष्टः सुखपो गुणवान् करचन युवा। सोऽप्यहमेव
विशिष्ट इव भ्रान्त्यति। स मया सह विरं स्थितः बहु यद्या तद्वा आलपति-स्मा।
किमसावाह इते न स्मरामि। परन्तु तेन मये मये उदीरितमिदं पदं स्मरामि-

शब्द्या वस्त्रं भूषणं चालगन्धे

वीणा वाणी दर्शनीया च रामा।

नो रोचने भूषिपासातुराणां

सर्वस्मात्पातुराणां इडुलप्रस्थमूला॥

अथेकदा राजसंव्रे गोजनं गृहणता इलोकोऽय मया भवतीनो पुरु-

पतितः। तत् इमा अत्रमवत्यो मामिहनीयतत्वतः। येन युना स इलोकः परितः,
स एवाभिगतेष्वते। परन्तु नाहं जाने तस्य नाम सङ्केतं वा।
प्रज्ञा- निरञ्जन इत्यभिधीयतेऽसौ। सोऽस्माकं भर्तुदारिकाया भर्ती।

धारिणी- किमाह भवती? निरञ्जनस्तु ममेष पुत्रः।

योम- धारिणि, किमिदम्? अहं तदानी स्वेवं पुरुषं सङ्घातस्तर्हि? हा हन्त
कुत्रेदानी स मे पुत्रकः?

(ततः प्रविशत् आत्मारामनसारामां)

उधी- अस्य, महननर्थो जातः। यष्टयः, यष्टयाः आहूयताः केवन जनाः।
धारिणी- अरे, किमिति तथाता सम्भान्तौ युवान्? किमत्याहितं जातम्।

भनसाराम- निरञ्जनो नितरमेकाकीं युध्यते तत्र ग्रामाधिपस्य सेनिके।
आत्माराम- अरे, रहस्यमुद्भोदितं त्वया आस्ता तावत्। महनयं सङ्कटकालः।

(यास्ता तत्परिजनागारायावलोक्य) के इमे जना? इमे किमपि साहाय्यं कुर्याद्?
धारिणी- हा पुत्रक! पुत्रको, कि कथयथ? किमपि नावगद्धमि। निरञ्जन इह
कथम्?

योम- पुत्रको, वदत वदत क्वास्ते ने प्राणप्रियो निरञ्जन।

आत्मा- स अतीतेषु कतिषुचिद् दिनोऽजिह उमायातः। नदा अप्से पारे च
कुटीरमोक्ते निर्माय च्यवस्त्।

धारिणी- स इहैवासीत्? मां दृढुमपि स नायताः?

आत्मा- असमाय विद्याव्ययनं अनन्विष्य वितरम्भूतिजलनयनमनोस्थित्वं कथं
निवेदे ग्राममिति कृतनिर्बन्धं सः। आवायां नया च ननसारामेण चारकृदग्नु-
लस्तोऽप्यात्मानं प्रकटीकर्तुं नैच्छत्। अथाद् ग्रामाधिपस्य सेवको— इह ग्राम-
प्रिष्ठ्य परिवारजनानां स्नानाय पट्टो निर्मीयते, अत इह नदां स्नातुं जलं
पृष्ठितुं न शक्यत इति कथयन्तो जनान् नदीजलस्याप्यप्योगाविवरयमासु।
स दृढं तान् प्रत्यावर्ष, निरुहीतस्य ते। न मामामनं मात्रे निवेदनीयमिति तेन
प्रतिज्ञाताव्यावामिदानीं प्रतिज्ञामाद्यां विद्याय भवतीनेत् वृत्तं सूचयितुमायातो।
अस्य, कोऽयं वृद्धः, कारव्यात्रमवत्यः?
धारिणी- पुत्रको, अयमेव निरञ्जनपिता।

आत्माराममनसारामो- (अधिवाद) अये विद्युत्याद्, कथयतावतः कालादन-

त्वरं भवनीह प्राप्तः?

योम- महती कथा वर्तते। परस्तात् कथयिष्यामि। सम्मति निरञ्जनस्य
माहायोपायो विद्येष। (शारदा- प्रति)- पुत्रि, मोच्यतां मम पुत्रः, संवर्ती च।
शारदा- आर्य, अलं चिन्तया। (उच्चैः) उदारसिंहः
(ततः प्रविशत्युत्तरसिंहः)

उदार- आज्ञापयतु भर्तुदारिका।

शारदा- अरमादि: सार्व या पाणिः समायता तया सह गम्यताम्। परिवारयन्तु
तस्य दुरात्मनो ग्रामाधिपस्य सोधम्। (आत्माकाम-मनसारामो प्रति) गच्छतो
पतनो सेनया सह। वयमप्यनुपदं तत्रैव यामः।

उदार- यदाज्ञापयति भर्तुदारिका। (आत्माराममनसारामायां सह निष्कात्तः)
धारिणी- हा पुत्रो वेपते मम मनः। चिरादसौ प्राप्तः, हस्तोद् प्रष्टो निर्धिरिच
निरुहीतस्य दुष्टेन ग्रामाधिपेन।

शारदा- अस्व, अलं चिन्तया। आगम्यता सख्यां विद्याप्तं मनोरथं समाव-
प्तम्।
योम- वयमपि भवतीमि समः गच्छामः।
(सर्वे फरिकामाति।)

(ततः प्राविश्यत्युदारसिंहोऽसिंहाभ्यां विष्टो मुक्तिंतो निरञ्जनः)

धारिणी- जात् पुत्रका (पावित्रोपसूत्य सवाम्य) हन्त कि जाते गम पुत्रस्य?
चोम- अहो नृणोः कष्टम्

कथमपि मिलितो यो भृत्यस्तो किमुक्तो-

विचरमभिलमितोऽसावावयोः स्नेहसारः।

तमपि च नम दीर्घाणतस्त्रशेषतन्तु-

नियतिरह्व सद्यो निष्टुरं विच्छिनति॥

(इत्युम्मा निरञ्जनमालिङ्गय विलपतः)

उदार०- अलमादेनो। न किमप्यत्यहितम् भृगिधरस्य सेवकोः कथाप्यातं ताडितो
मुर्छितो महाभागः।

प्रजा- जलम्, जलम्।

तेजः०- (उपसूत्य) इदं जलम्।

शारदा- अय किमाचारः स शारो मुमियस्तु?

तेजः०- गर्वदारिको निगहीतोऽसावस्माप्ति।

शारदा- नीयतामसो दुराला प्राणपुराम्, श्रुता अस्मापि प्राणपि
तस्यात्याचारकथा। अनुभव्यु चिरं कारणासं ख्यातुराचारफलं च।

निरें०- (सङ्गान्वयाण्य)

कथापाते कामं तितरमिव देहं दलय मे

सनेष्वर्यं कृष्णं प्रहर लयु कातनिकसम्म।

इदं ते नपृष्ठं नहि विचलयेन्नां निजप्यथा-

त निर्बन्धं न्यायं जहति चुञ्जनः सत्यकिलितम्॥

शारदा- दिव्या समुक्तवर्णिति।

धारिणी- अपि जाता इयमहं ते जननी। कथं अयं ते तातः मा च तातं च स्वीयं
न परिविनुप्ते?

निरें०- माता कथमिह समाप्ता त्वम्? अय कोऽयं नहाभागः?

धारिणी- अयं ते पिता।

निरें०- पिता! प्रणमत्यप्यस्यन्ये भवता पुत्रः। (अभिज्ञाय) अये, मिलितोऽहं भवता

कदाचिद् विष्णे।

चोम- पुत्र, विशिष्टोऽहं तदानीं कथं त्वं परिविनुयाम्। परन्तु तत्कारणादेव
मिलितेण सज्जुक्तामी मामिहानीतवती।

निरें०- (अवलोक्य) अये, सज्जुत्रि, कथमिहापि भवती।

शारदा- (संशब्दयम्)- आर्यपूत्र, द्रुग्धितो भवत् विनिर्गतस्तस्यां लिशीथिन्याम्।

अहं च योजनमादाय नित्यं भ्रामि गतेष्वयामि च भवत्तम्।

धारिणी- कि इ, नवोदयिमां प्रथमायामेव यामिन्यां परित्यज्य विनिर्गतो मनाग्मि
नो लज्जसे?

निरें०- तज्जड़हं तथा यथा न स्वमुखमपि दर्शयितुं प्रमदामि युज्मान् सर्वान्। न
मै विवाऽनवद्या जाता, तथा च पितरं विदेहानिहनेष्यामि जतस्य कृत्यां च
ग्रामेऽस्मिन् प्रवाहयिष्यमीति प्रतीक्षेऽपि मया न पूरिते।

शारदा- मा मैवम्। नेत्यमवसादं कर्तुमहीति भवान्। विद्या तु भवतामनवहीव।
केवलं लिपिज्ञानमन्येतो। तदपि भविष्यति राजकुतो। भवतामेव कारणात् तात-
पादा ग्रामान् परावृत्ता इति युज्मामिरेवेदे इहनीता इति मनव्याम्। भवतामेवा-
देशेन इदानीमेव द्वितीयोनितो विहेन् ग्रामान् याकृ विशदा जलकुल्या विनि-
गमस्यते। प्रिय, किमपरं ते प्रियं करोमि?

निरञ्जन- किमता परं स्यात्?

निरञ्जन- किमता परं स्यात्?

दिव्या नामपराविनं पुनरपि श्रीशारदेवा त्वयं
द्वासिष्याद् द्रुग्धते स्मृतिर्वितिपि प्रजा भवतः सद्गताः।
एषा ने धरणीव पृथग्जननी भवता तथा धारिणी
गामा चोमसमाप्तस्या च जनको यो च्योमकेशोऽभिष्ठा॥

तथापीदमस्तु-

विशिष्टमिह सुखदः स्यादावयोर्नित्ययोगो

भवतु जगति शोको नैव दुःखं च रोगः।

वेलस्तु रसयोगे नियरस्यायोगे
नियतमिह जनाना तातुलप्रथम् ॥

(निष्कान्तः सर्वे)

लक्षणं वैटं प्रकरणम्

तण्डुलप्रथम् का हिंदी अनुवाद

पुस्तक चावल

पुस्तक चावल

(तण्डुप्रथम् का हिंदी अनुवाद)

पात्र

सूत्रधार

नटी

निरञ्जन- प्रकरण का नायक
धारिणी- निरञ्जन की माता

बोमके... निरञ्जन का पिता

श्यामा- दिल्लिया, अलहित मानवी, नायक की छाया
पञ्चान भिश - गुरु

चान्नायण्]

कृष्णयण्] शिष्य

मन्द्रायण्]

तन्नायण्]

शास्त्रा- नायिका

प्रजा]

धृति] नायिका की सखियाँ

सूनि]

मति]

शाकटायण - पुजारी

उदारसिंह, तेजसिंह... राजसेवक

बाह्रव्य - कञ्जुकी

बुद्धिया- विधाता, कालचक्रनियनिका

पहला अंक

जो है अलक्षित निरंजन

दह को और विश्व को जो व्याप्त करे।

वह धृति स्मृति के साथ, संग शारदा के
मंगल यहाँ करे।

आशा के फंदो में गुणा हुआ जो

फूल प्रेस के जिस पर मुस्काते,

तिथासो के लगते जिस पर फल

और नीति के पते जिस पर हैं अँकुणाते

काम का सुदृढ़ तना जिसका है अक्षय

रस का निशाने सदा बना रहता है चंचय

ऐसे विस्तृत जीवन-पादप की हम कहते हैं जय

जड़ो में जिसके हैं चावल बस युस नर।

(नंदी के अंत में सूक्ष्मार का प्रवेश)

सूक्ष्म- बस, बस। विस्तार की आवशकता नहीं। संगीत का
आयोजन तो कर दिया मैंने। अब कुछ अनोखी वस्तु दिखाना
चाहता हूँ। कहाँ गयी मेरी गृहिणी? (फरिक्रमा कर के पुकारना
हुआ) प्रिये, प्रिये।

नटी- (प्रवेश कर के) यह रही मैं। क्या काम करना है?

सूक्ष्म- मिथो नया नाटक देखने के कौनूरक से दूर दूर के देशों
से सच्य जन यहाँ आये हुए हैं। तो कौन सा नाटक कर के
इनका मनोरंजन करें?

नटी- करते रहो आप जो करना हो। मुझे इस बैकार के नाटक
वाटक से क्या लेना देना?

सूक्ष्म- यह क्या कह दिया तुमने? प्रियो क्या किसी कारण से
नाराज हो या कुछ परेशान हो क्या?

नटी- पानी नहीं है धर में। इस गर्भी के सनय में कुर जब सूख्य
गये, नल से भी पानी नहीं भिल रहा। चावल रोधना चाहती हूँ,
पर पानी नहीं है, तो क्या रोधूँ, क्या पकाऊँ? गेह में पीने तक

पुस भर चावल/२

को नहीं बचा है पानी, और देह है प्यासा।

सूत्र- गह में पानी नहीं और देह है प्यासा। बाहर, क्या कहा है। हिँस्ता है। नटी- (रोष के साथ) प्यास से मरी जा रही हूँ। इसमें हँसने की क्या बातः।

सूत्र- अरे, जरे, देवि, कोष न करो। सचमुच प्यासी हो— मान लिया। चल तो हम पानी की खोज में निकल पड़े। आओ, आओ।

(दोनों परिक्रमा करते हैं।)

नटी- यह कहाँ ते आये मुझे तुम? यगङ्कर तो गर्मी। इतना तीखा घम।

थकान से घूर हो रहा है देह। मुँह मुखा जा रहा है।

सूत्र- यह विदेह ग्राम है।

नटी- विदेह नाम है गाँव का? यह नाम तो कभी सुना ही नहीं।

सूत्र- यहाँ आ कर प्राणी देह की हर एक व्याधि से मुक्त हो जाता है।

इसलिये मैं तुम्हें यहाँ ते आया।

नटी- पर पानी कहाँ है?

सूत्र- अरी, बहुत उतावली मत बन। पानी मी भिल जायेगा।

(गाँव चराते कुए निरंजन का प्रवेश)

निरं-(गाता है)

गाँव हमारा जग से न्यास

है विदेह और जिसका नाम।

पर पानी का इसमें भाई

नहीं कही कुछ कहा।

(कुकारता हुआ) गोरी! ए गोरी! दूर मत जाना। (फिर गता है)

धूम रही है प्यासी यासी

गोरी गेया इधर हमारी।

नटी- अरे, कौन है यह कोयल की तरह मीठ गाने वाला? इस गीत ने तो आनंद सरसा दिया। अच्छा गाया है।

सूत्र- यही तो लोक संगीत है। इसमें जीवन है।

नटी- पर पानी कहाँ है।

सूत्र- और क्या पानी पानी की रट लगा रखी है तू ने भी। इतना मधुर गोरी गाया इस बच्चे ने और तेरी प्यास न बुझी। ठीक है, इसी लड़के को बुला कर पूछते हैं। (केंचे स्वर में) बालक, ए बालको। (नटी से) अब देखन इस बच्चे को। इसके दर्शन भाव से तेरी प्यास शांत हो जायेगी।

नटी- (हँसती हुई) अरे, क्या इस बच्चे के मुख से पानी झरता है, जो इस

दर्शन से मेरी प्यास तुझा जायेगी?

सूत्र- (झिङ्कता हुआ) हँसी ठट्ठा मत कर। जानती नहीं यह हमारे नाटक का नायक है।

नटी- (ठठा कर हँसती हुई, उपहास के साथ) नायक....। यह!

तब तो यूब हो चुका आपका नाटक।

सूत्र- क्यो हँसी उड़ा रही हो? क्या इसका चेहरा मोहरा इस समान के योग्य नहीं?

नटी-(दर्शकों से) - देख रहे हैं आप लोग? जिस किसी गाँव में मुझे ले जा कर, किसी मी ऐसे गेरे खाले को दिखा कर कह रहे हैं तो महाशय जी कि यह रहा हमारे नाटक का नायक।

सूत्र- उसी दूर दूर से देख कर ही क्यो भजा रही है?

नटी- तुम मी तो दूर दूर से इस बालक को देख कर न्यन मूँद कर नाच रहे हो। बात तो वही हुई कि दूर से पर्वत मुहाने लगते हैं, वे पास से देखने पर और उच्छे लग सकते हैं। चलो रहने भी दो बहस से क्या? आओ हम अपने नाटक के नायक का अभिनंदन करें।

नटी- (उपेक्षा के साथ मुँह बिनका कर) ठीक। यही कहते हैं।

सूत्र- (पास जा कर) बालक, सुनो तो तनिक।

निरं- (फलट कर) क्या मुझे पुकार आपने?

सूत्र- हाँ जी।

नटी- (देखती हुई) लड़का तो बड़ा भला दिखता है। वानी मी बड़ी मीठी है इसकी।

निरं- लगता है आप लोग बाहर से आये हैं।

सूत्र- ठीक जाना। ये मेरी पत्नी हैं। इनको लगी है बड़ी प्यास। तो कहाँ भिलेगा पानी?

निरं- यह ठहरा विदेह गाँव। यहाँ पानी कहाँ भिलेगा? पानी तो नहीं है। धरती है। इस पर धास उगी हुई है। इसी पर कुछ समय

तिरंज। किनी मुखदयक हवा बह रही है। एक सान में सारी थकान उत्तर जायेगी।

नटी- बड़ा मीठा गीठ बोल कर आतिथ्य कर ही आतिथ्य कर दिया बच्चे ने। बड़ा अच्छा लगता है इसका बोलना।

सूत्र- पानी नहीं है गाँव में? तो क्यों जी रहे हैं लोग जल के

बिना?

निरं- गाँद से तीन कोस दूर मालिनी नहीं है। वहाँ जा कर पानी ले आते हैं। एक कुओं भी है। वह जमीदार का है। और भी कुएं खोदे गये। पर उनमें पानी नहीं निकला। ठीक है। ऐसा करते हैं।

पास ही है गाँव हमारा। वहाँ नेस घर है। घर में एक पढ़े में थोड़ा पानी बचा होगा। तो आये आप लोग। पानी भी कर जायें। घर में माँ है। वह भी आप लोगों के देख कर प्रसन्न होगी।

नटी- (लाड के साथ) बड़ा खास लड़का है। क्यों बोटा पढ़ते बढ़ते हों?

निरं- पढ़ता हैं? मैं? क्यों नहीं? यह धरती मेरी पाठशाला है। यह नारी गेया मेरे साथ पढ़ती है। इसका हुँकार ही नेया ओंकार है। ये बड़े पुराने पेढ़ मेरे गुरु हैं। दूर वह पहाड़ दीख रहा है। उसमें से एक झरना बहता है। वह नुझे गाना सिखाता है। और फिर इस पाठशाला में मेरे साथ पढ़ने गले भी हैं कुछ लोग।

सूत्रं- सहायी भी हैं। कौन लोग है मझे?

निरं- बस दो लोग हैं। एक आत्माराम, दूसरा मनसाराम।

नटी- क्या नाम हैं।

निरं- ये दोनों मेरे बालसखा हैं।

सूत्रं- इस समय कहाँ होंगे तुम्हारे ये बालसखा?

निरं- यही कही होगे। ये दोनों भी गाय चराते हैं न। हम लोग प्रतिदिन गाँव से यहाँ आते हैं गाये चराते हुए यहाँ से कभी इधन ले जाते हैं कुछ फल बटोर लेते हैं।

(नेपथ्य से निर्दिष्य का कृजन)

निरं- सुना आप लोगों ने? वह कुछ कह रही है अब। नटी- सुना। क्या कह रही है अब तुम्हारी यह संगीनी?

निरं- वह कह रही है- गाये पहाड़ की गुफा की ओर दूर तक चली गयी है, उन्हें तुलाओ। आत्माराम और मनसाराम ऊधर आम के कुंज में खरीटे भर कर सो रहे हैं, उन्हें जगाओ और ये लोग दोनों निर्देशी हैं, इनका विभास मत करो।

सूत्रं- अरे वह बालक तो बड़ा चाचाल है।

नटी- कौन है भज यह श्यामा? कौनी है? हम भी तो देखें। पीपल की डगल-न, न। पर देखिये। जिधर मैं बता रहा हूँ-

नटी- और यह कैसी संगीनी है, जो बंदरिया की तरह पीपल के पेढ़ पर चढ़ी हुई है। दिखायी भी नहीं देती।

सूत्रं- प्रियों में समझता हूँ कि इसकी यह संगीनी कोई स्त्री नहीं बन्दरिया ही है।

नटी- या फिर वह होगी कोई चिड़िया।

निरं- ठीक जाना आपने। श्यामा चिड़िया ही है यों तो। पर वह मेरी सर्खी है, संगीनी है, और राह दिखाने वाली भी है। क्या कहूँ- वह मेरे प्राण की ही तरह है। समझिये दूसरा जीवन। मैं उसके साथ बात करस्ता हूँ। उसके साथ सेर सपाटा छरता हूँ। उसीसे जीवन थन्य है मेरा। वह भी मेरे साथ खेलती है। मेरे बुलाने पर उड़ी चली आती है। मेरे कहने से जाचती है। देखिये आप लोग।

(बुलता है)- श्यामा, श्यामा!

(श्यामा मानसी के लिए में प्रवेश कर के जाचती हैं।)

निरं- देखा आप लोगों ने?

सूत्रं- क्या?

नटी- दिखायी तो कुछ भी नहीं दिया या देखने का कहे रहे हों बोटा?

(रथामा चली जाती है)

निरं- अरे, श्यामा अभी अभी यहीं भी। वह यहाँ नाच नहीं भी। आप लोगों ने नहीं देखा?

(नेपथ्य से निर्दिष्य का कृजन)

निरं- सुना आप लोगों ने? वह कुछ कह रही है अब।

नटी- सुना। क्या कह रही है अब तुम्हारी यह संगीनी?

निरं- वह कह रही है- गाये पहाड़ की गुफा की ओर दूर तक चली गयी है, उन्हें तुलाओ। आत्माराम और मनसाराम ऊधर आम के कुंज में खरीटे भर कर सो रहे हैं, उन्हें जगाओ और ये लोग दोनों निर्देशी हैं, इनका विभास मत करो।

सूत्रं- अरे वह बालक तो बड़ा चाचाल है।

नटी- अच्छा। रहने दो फिर। हम लोग यदि विभास करने के योग्य नहीं हैं, तो हम ये चलें।

निरं- अरे, और कुछ मत समझिये आप। यह तो परिहास था।

सूत्रं- तो यह परिहास किया था आपने?

निरं- मैं नहीं श्यामा ने। वह मेरे साथ कभी कभी ऐसे ही परिहास करती है।

(नेपथ्य से फिर बिड़िया का कृजन)

नटी- अब क्या कह रही है आपकी परिहासप्रिया? निरं- वह तो चिढ़ गयी। कहती है- मैंने हँसी में जो कहा, वह तुमने इन बिदेशियों को क्यों बता दिया? नटी- क्या लच्छेवार बात की है। पर हम यह जानना चाहते थे कि सास्त्रों की पढ़ाई करने तुम किसी गुरुकुल में क्यों नहीं जाते? निरं- गुरुकुल? इस बिदेह ग्राम में गुरुकुल कहाँ? सुना है कि मालिनी नदी के उस पार ज्ञानपुर नाम का गाँव है। वहाँ पञ्चानन मिश्र जी का एक गुरुकुल चलता है। मैं पढ़ाई के लिये वहाँ जाना मी चाहता हूँ। पर जाने में बड़ा विष है।

सूत्र०- कैसा विष?

निरं- मौँ नहीं जाने देती। उसे बड़ा लगाव है मुझ से। तो वह मुझसे अलग नहीं रह सकती। बात यह है कि जब से मिता जी चले गये, तब से उसके प्राण मुझ में ही बसते हैं।

सूत्र०- कहाँ गये तुम्हारे पिता?

निरं- इस प्रश्न का कोई उत्तर मेरे पास नहीं है। सह सकता? क्या वह अपने बेटे का कल्याण नहीं चाहती? निरं- कल्याण तो चाहती है वह पर उरती है कि कहीं गुरुकुल में जा कर मैं उसको मूल न जाऊँ। उसका स्नेह का बन्धन न तोड़ दें या मैं कहीं गाँव लौट कर ही न आऊँ।

नटी- तो तुम उसे भरोसा दिलवाओ। उसे बचन दो कि अध्ययन समाप्त करके मैं गाँव लौट आऊँगा।

निरं- तीक कह रही है आप। मैं आज फिर उसे भरोसा दिलाने का प्रयत्न करूँगा। आप लोगों ने बड़ा उपकार किया थे। मुझे रास्ता दिखा दिया। मैं आप लोगों को नमन करता हूँ। (लेंचे त्वर में) श्यामा, श्यामा। चलो देर हो रही है। अब आलाराम और मनसाराम को साथ ले और पर चले। (प्रस्थान)

सूत्र०- यह तुमने क्या किया प्रिये! सीधे सादे उस बच्चे का अपनी गाँव से अला कर दिया। नटी- जरे नहीं करती, तो तुम्हारा नाटक कैसे चलता? देखो, इस बिदेह गाँव को लेकर तो कोई नाटक दिखाया ही जा सकता।

यह बच्चा नाँ के स्नेह का बन्धन तोड़, कर इस गाँव को छोड़ कर गुरुकुल जायेगा। यह भौतिकाला निक्षर भट्टाचार्य पढ़ लिख कर बिद्वान् बनेगा, बिद्या पूरी करेगा, तभी उसे कोई बिदोत्तमा मिलेगी, और तभी तो तुहारे नाटक की बेल फूलेगी फलेगी। नहीं तो समझ लो यह रामचं ऊसर धरती बन कर रह जायेगा।

सूत्र०- ठीक कहा तुमने।

बीज तो हमने गेप दिया

बार बार बूँद बूँद जल से इसको भीचा

अब लहरायेगी की कथापताका

ओर फलेगी नाटक की कल्पतरा।

(नेपथ्य से गीत)

नित्य निमित्त चरित वह
शारदा से अग्निहित वह,
विकल है नीड़ छोड़ने को
ललक रह नम में उड़ने को

छहर एक हम्स वह।

सूत्र०- अरे बाद्यपून्द मैं बैठी गायिकाओं ने नायक के अपतरण का गीत गा ही दिया। तो चलो, हम मी आगे जो करना है, उसे सम्मालें।

(दोनों का प्रस्थान)

/प्रस्तावना समाप्त/।

(मोजन पकाती हुई निरंजन की माँ धारिणी प्रशंस करती है)

धारिणी- (तूल्णे में झुँक मार्ही हुई)- पाँच रोटियाँ पकानी हैं। उसके लिये ही सारा खटना है। यह पहली रोटी तो हुई गोरी गाय की। (कूल्हे में फूली हुई रोटी निकालने का अभिनय करती है) यह दूसरी निरंजन के लिये। इसीमें श्यामा का भी हिस्सा है। (फिर उसी प्रकार अभिनय कर के)- ये दोनों मी उसी की हैं। और यह एक आखिरी रोटी भेजा पेट भरने के लिये पर्याप्त है। चलो हो गया बोजन का काम। (तूल्णा बुझाने का नाट्य करती है) देखूँ, घड़े में पानी है ये नहीं। (देख कर) - अरे, दो या तीन तुल्न पानी होगा बस। क्या कहूँ? -पानी नाने के लिये नदी तक जाऊँ? (बाहर देख

पुस भर चावल/८
कर) अरे सूर्यदेवता तो अस्त हो चले। नदी के किनारे तक जाना

अब ठीक नहीं । इस समय वहाँ रास्तों की छायाएँ मैडराती लगती हैं।

(गँव हमाल ऐसा न्यारा- यह धूपा नेष्ट्र्य सेगारी जाती है)

निरंजन अभी कर नहीं आया। (द्वार तक जा कर पुकारती हुई)-
निरंजन, निरंजन! लग रहा है जासपास तो नहीं है।

(नेष्ट्र्य से गाय का रंगाना और चिड़िया का कृजन)

यह गौरी रंगा रही है और रथाना कुकुर रही है। लगता है आ गया निरंजन। तो भोजन परस ही हूँ। भूखा होगा वह।

(क्षेत्र पर इधन उठाये हुए निरंजन का प्रवेश)

निरं- मौं, कहो हो? (क्षेत्र से इधन का गटरण उतार कर थकान का आभिन्न करता हुआ)- अरे भगवान् सूर्य अस्त होगये।

सौंझ के रण फीके हुए

दिशाएँ छिप चली हैं रात के पीछे।

नम से गैंधियां बरस रहा है

टिमटिमा रहे हैं दो तीन तारे।

धारिणी- निरंजन! आ गया? आज बड़ी देर लगा दी। (देख कर) तरे, ये इतनी लकड़ियाँ कहे जता लगा?

निरं- गर्मी बीत रही है गौं असाढ़ आने वाला है। तो इधन इट्ठा कर के रख लेना चाहिये। नहीं, तो पानी जब बरसेगा, तो सूखी लकड़ियाँ नहीं मिलेगी।

धारिणी- बहुत थक गया है। इतना बोझा नहीं उठाना चाहिये तेरे नो। कितना पसीना बह रहा है याथ से (आँचल से उसका गुह्य गैंठती है।) अब हाथ पौत दो ले। आ अब कुछ खा ले।

निरं- मौं, पौत धोने के लिये पानी तो है नहीं। नदी जा कर पहले पानी ते आऊँ?

धारिणी- (अचानक बहुत जौर से बीखती हुई, कठोर स्वर में) नहीं। इस समय नदी की ओर नह जाना।

(निरंजन अवाक उसे देखता रह जाता है।)

धारिणी (सहसा कमेल लव में)- देख, तू पहले ही थका हुआ है। थोड़ा पानी तो है। मैं ले आती हूँ।

पुस भर चावल/९
मैंने आज। बार बार पाँच क्या थोना? पर मुझे कुछ कहना है तुमसे।

धारिणी- पहले कुछ खा ते।

निरं- पहले तुम्हे मेरी बात सुनती होगी।

धारिणी- तू बड़ा जिदी है। कह जो कहना है।

निरं- मौं, मैं पढ़ाई करने के लिये शानपुर जना चाहता हूँ।

धारिणी- फिर वही बात अरे, मैं अकेली तेरे बिना यहाँ क्षेत्र जीड़नी? पिता पहले ही चले गये। कोई नातेवार हैं नहीं। मैं बिल्कुल असहाय हूँ। तू चला जायेगा तो जान ले मेरे तो प्राण ही चले जायें।

निरं- मैं किर पुष्टा हूँ तुम से। अब छिपाना नह।

धारिणी- क्या छिपा रही हूँ मैं?

निरं- पिता के विषय में।

धारिणी- कितनी बार कहूँ? मैं कुछ नहीं छिपा रही। पता नहीं कहा होने वे-

निरं- क्या वे मुझे नहीं चाहते?

धारिणी- ल्यो न चाहेंगे नहा?

निरं- तो फिर तुम्हें और मुझे छोड़ कर क्यो चले गये वे?

धारिणी- वे छोड़ कर नहीं गये बेटा-कहते कहते झटक जाती हैं। स्वर भर्जा जाता है।)

निरं- तो फिर कहूँ हूँ मैं?

धारिणी- मुझे कैसे पता होगा?

निरं- फिर तुम छिपा रही हो कुछ—

धारिणी- मैं क्यों कुछ छिपाऊँगी— और वह मौं तुम से? यदि तुम्हे नहीं बताऊँगी, तो किसे बताऊँगी? पर बताने को बुल्ह हो तो—

निरं- तुम्हें मेरी सोनाएँ हैं, यदि सच न कहो तो—

धारिणी- (साँस छोड़ कर) सच कह रही हूँ।— वे कहूँ हैं नहीं जानती। पर—(अटक जाती है)

निरं- पर क्या—?

धारिणी- क्या चारा है? सुन। जिस दिन तू जना उस दिन घर में पानी न था। ऐसा ही भयानक सौंझ का समय था। गर्मी के दिन।

दोपहर से ही सुरज अंगारे बरसा रहा था। साँझ हुई, तो प्यास के मारे गता चटख रहा है— एह बात मैं उनसे कह बैठी। वे पानी लेने के लिये नदी के तीर पर चले गये। आह, यह प्यास पिशाचिन ऊरी चाहेंगी?

दिन ऐसी ल्यो लगी थी—(सोती है)

निरं- रो मत मौँ इसमें तेरा क्या अपराध? फिर हुआ क्या?
धारिणी- फिर क्या होना था? वे उस सात को लौट कर नहीं आये,
अगले दिन भी नहीं आये। दूसरे दिन मैं स्वयं नदी के तीर पर उन्हें
हूँडने गयी। नदी में तो पौँच कोस तक पानी ही नहीं था। मुझ
अमानिन के लिये पानी लाने को वे उस सात कितने कोस चलते
गये होंगे— किसे पता? लोग कुछ और कहते थे—(अचानक कहते
कहते रुक जाती हैं।)

निरं- क्या कहते थे लोग?

धारिणी- कुछ नहीं, कुछ नहीं। वे ही जानें क्या कहते थे वे लोग।
निरं- तुम्हें सौंध दिलायी है। फिर मौँ सब नहीं बता रही हो।
धारिणी- लोग कहते थे कि नदी में दुर दूर तक पानी नहीं था, तो
तेरे पिताजी वहाँ से लौटे। गाँव में आ कर वे जमीदार के अहते में
बने कुर्से से पानी खींचने वहाँ चले गये। फिर पता नहीं चला कहाँ
गये वे—

(फिर सोती है।)

निरं- माँ, मेरी प्रतिज्ञा सुनो।

सकल अर्थ की साधक

विद्या पढ़ कर,

नहीं पिटेह में लौंग मैं यदि जल,

और पिता से यदि न तुझे भितवाँके

तो न पिता का मैं बेटा कहताँ।

धारिणी- (रोती हुई, निरंजन को गले लगा कर) रहने दो। ऐसी
कठिन प्रतिज्ञाएँ भत कर। बेटा, तू ही तो मेरा सब कुछ है। तू है,
तो मुझे और कुछ चाहिये ही नहीं।

निरं- माँ, क्या तुम अपने गाँव का भला नहीं चाहतीं?
धारिणी- विदेह गाँव तो बेरा घर ही ठहरा। इसका भला मैं क्यों न

निरं- तो फिर मुझे जाने दे।

धारिणी- जानती थी मैं।

निरं- क्या जानती थी तुम?

धारिणी- (फिर रोती हुई) कि एक दिन तू भी छोड़ कर चला

जायेगा मुझे।

निरं- वे और बेटे होंगे, जो अपनी माँ को छोड़ जाते हैं।

गह देह ये प्राण ये सब तुझ से ही तो पाये हैं

तुम ही छायी हो मेरे भीतर

तुम से जलग भला मैं

रह सकता हूँ क्यों कर?

या फिर— श्यामा का क्या कहना है?

(नेष्ट्य से चिडिया का यहकना)

धारिणी- (विषादपूर्वक) इसी तरह बहलाते हैं धर छोड़ने वाले बेटे

अपनी माँओं को। फिर मौँ यदि विदेह गाँव से बाहर जाने में तेरा
लाय हो, तो जा। (सोती है।)

निरं- तुझी मत हो माँ। देवता सब तरह से कल्याण करेंगे। मैं कल
निकलूँगा यहाँ से। मैं अभी जा कर आत्मराम और मनसाराम को
कहे देता हूँ, वे तेरा ध्यान रखेंगे। मेरे साथ यह श्यामा जायेगी। यह
मेरा ध्यान रखेगी। नारी तो यही रहेगी ही। आत्मराम और
मनसाराम इसको मी प्रतिदिन चरणे ले जायेंगे।

धारिणी- चल, गीतर चल अब। पहले कुछ या तो। गोजन की बेला

निकली जा रही है।

निरं- ऐसा ही करता हूँ।

(श्वा गीत)

जबड़खाबड़ धरती है,

और सामने फेले नदियाँ, पर्वत, नाले।

अतीहीन पथ है आगे

एक अंकेला चला जा रहा पथिक फिर भी कैसे।

(उदारसिंह और तेजसिंह का प्रवेश)

(शाकटायन दोनों पर जोर से हँसता है।)

दूसरा अंक

(शाकटायन का प्रवेश)

शाक०- मगती चौड़िका की पूजा तो पूरी कर दी। प्रतिदिन करता ही हूँ। पर चंडी तो बड़ी ही बनी हुई है। मुझ पर वे प्रसन्न ही नहीं होती। हे मगती! नये दस्त्र पहनाऊँगा, यदि मेरी इच्छा पूरी करोगी तो। या फिर-

द्वाषण क्षण परिवर्तित होती रहती है इच्छा
कब किसकी पूरी हो गयी है इच्छा?

न वस्त्र नांगता हूँ, न धन, न गोग,

माँगता हूँ वस इक पुस भर चावल।

वह भी मुझ अभावों को प्रतिदिन नहीं मिलता। निर्जन बन में बना हुआ है यह देवालय, न यहाँ नैदेह घटता है, न देवता का प्रसाद, न गोग। पर पुरुषों का यही व्यवसाय रहा है देवपूजा। उसे छोड़ कर और कहीं जा भी नहीं सकता। यही मुख और बुद्धि से मर खप जाऊँगा।

(नेष्ठन में— दूर हठो, दूर हठो।)

शाक०- अरे, ये कौन लोग हैं, जो दूर हठे दूर हठे की कांकड़ चीख पुकार से इस सूने परिसर को गाँव बनाये दे रहे हैं? देखें तो। (परिक्रमा कर के) - दूर से थुल उठती दिखती है। बड़ी भीड़ है आने वालों की। ऐसा कोलाहल तो यहाँ नवरात्र के उत्सव में भी नहीं होता, जब पास के गाँवों से लोगों के रेते के रेते चले आते हैं। (फिर से परिक्रमा कर के, सुनने का अभिनय करता हुआ)- अरे, चोड़े हिनहिना रहे हैं। हाथियों की चीख भी तो सुनाई पड़ रही है। (धब्बरा कर)- तो क्या यमनों की सेता रुमारे नदिर पर आक्रमण कर रही है? (उचक कर दूर तक देखने का नाट्य करता हुआ)- न। डरने की कोई बात नहीं। आने जो रथ है, उसकी पताका पर बीण का चित्र है। लगता है, प्राण निकलते निकलते लौट आये।

उदास०- अरे, तेजसिंह, यह कौन है, जो हम दोनों को देख कर ऐसे हँस रहा है?

तेज०- कोई पागल लगता है।

शाकटायन- हमें पागल कह रहे हो? अरे पागल तो तुम दोनों हो!

तेज०- अरे कौन हूँ, इस लाडी से खोपड़ी फोड़ दूँगा तेरी—

शाकटायन- मैं अभावा दरिद्र ब्राह्मण अब चाहता भी यहीं हूँ।

उदास०- तेजसिंह, दिढ़वई मत कर, लगता है ये तो इस मंदिर के पुजारी हैं।

शाकटायन- ठीक जाना मैया में गरदाज गोत्र में जन्मा तैतिरिय शाखा का उध्योता पंचिपावन ब्राह्मण हूँ। जान है शाकटायन। युल की परंपरा से इस मंदिर में पूजा का कान मिला है, सो वह करता हूँ। आप लोग कौन हैं, यहाँ कैसे आये? यह मीठे जो आ रही है, वह किसकी सेना है?

उदास०- अरे पहले तो तुम यह बताओ कि तुम हमें देख कर हँसे लगो?

शाकटायन- तेजसिंह! ये युजारी जी हैं। अब इनसे क्या सवाल करना?

शाकटायन- ये या, आप लोगों की हँसी उड़ाने के लिये नहीं हँसा मैं। मैं यहाँ अकेला रहता हूँ। मेरे न आगे कोई है, न पीछे। देवी हैं, उन्हीं से बात करता हूँ, उन्हीं की पूजा करता हूँ। नहीं तो यहाँ तो हँसने का भी कोई अवसर नहीं मिलता। यहुत दिनों के बाद हँसी आयी। इसलिये कुछ अधिक ही हँस लिया।

तेज०- अरे, पर हँसी का कोई करण तो होगा।

शाकटायन- सो तो है। विना कारण नहीं हँसा मैं।

तेज०- तो सुने हम भी किस करण से ब्राह्मण तेवता को ऐसी हँसी आयी हमारे ऊपर! क्या हमारे माथों पर सींग उगे हुए हैं।

शाकटायन- बात यह थी कि न तुम लोगों के आगे कोई है न पीछे। इस निर्जन बन में तुम लोग "हठो, दूर हठो" चिल्लते हुए आ रहे थे, तो इस बात पर मुझे आ गयी हँसी।

तेज़०- इसमें तो हँसी की कोई बात नहीं है।

उदार०- ब्रह्मण देवता, इसकी बातों का बुरा भत्त मानना। ये तेजिंह हैं। ऊपर ऊपर से बड़ा कड़ा बोलता है नारियत की खाल

ली तरह। पर भीतर से उसकी गिरी की तरह मुलायम है।

शाकटा०- हाँ, सो तो है।

उदार०- तेजिंह, ये ब्रह्मण देवता बड़े समय से इस निर्जन वन में रहते हैं, इन्हे राजव्यवहार का क्या पता? स्वाभाविक था इनका हँसना। तो गुस्सा भत्त करो। (शाकटायन से) ब्रह्मण देवता! यह तो हमारी जीविका ही है। जब जब राजकुमारी की सवारी निकलती है, तब तब हम रास्ते पर 'दूर हटो, दूर हटो' चिलते हुए चलते हैं।

परी पेट जो करता है, सो करते हैं।

शाकटा०- ठीक कहा भैया। इस पेट के कारण क्या क्या नहीं करता है प्राणी। किर भी मैं यह जाना चाहता हूँ कि ये राजकुमारीजी हैं कौन, और यहाँ किसलिये आ रही हैं। आपको बुरा न लगे, तो इतना तो बताओ।

उदार०- ब्रह्मण देव, ये प्राणपुर के महाराज ब्रह्मदेव की पुत्री हैं, जिन्हे गुरुजन शारदादेवी के नाम से बुलाते हैं। ये स्वयं सारी कलाओं में विशारद हैं और सच्चायुक्त शारदा ही हैं। तो ये आ रही हैं यहाँ। इनकी नानी रहती हैं ज्ञानपुर में। यहाँ से ये ज्ञानपुर जायेंगी।

शाकटा०- राजकुमारी जी के आगमन यह स्थान धन्य हुआ।
तेज़०- अब कुछ हम भी पूछें?
शाकटा०- पूछिये, आपनी मर्जी से पूछिये।

तेज़०- सामने पौँच रास्ते हैं।

शाकटा०- जो तो है, पाँच रात्ते खुले हुए हैं।

तेज़०- इनसे से ज्ञानपुर का रास्ता कौन सा है?

शाकटा०- देखिये आप तोगे। पीछे से जो रास्ता आ रहा है, उसमें हो कर तो आप लोग आये ही हैं, प्राणपुर से।

उदार०-तेज़०- हाँ, ठीक।

शाकटा०- उसके बारी और से जो रास्ता जा रहा है, वह विदेह गाँव जाता है। उसके उल्टी दिशा में दाहिनी ओर जो रास्ता है, उसे देख रहे हैं?

दोनों हाँ देख रहे हैं।

शाकटा०- वही है ज्ञानपुर का रास्ता।

उदार०- आप तो सचमुच हमारे पथप्रतरक हो गये।

शाकटा०- एक प्रार्थना है मेरी।

उदार०- आप आदेश कीजिये। आप हमारे पूजनीय हैं। आप आदेश कर सकते हैं।

शाकटा०- राजकुमारी जी मंदिर में पूजा कर के एक क्षण विश्राम कर के पहाँ से जायें, जिससे हमारा भी बड़ा गौरव बढ़ेगा। उदार०- यह तो आपकी कृपा होगी। हमारी समझ में राजकुमारी जी का भी यही विचार है कि इस स्थान पर थोड़ा रुकना है।

(नेष्ट्रय से कोलाहल)

उदार०- जगता है राजकुमारी जी अपनी सखियों के साथ आ ही गयी। तो हम भी अपना काम निपटायें।

(एक ओर से शाकटायन और दूसरी ओर से उदारजिंह न तेजिंह का प्रस्थान)

।॥विष्वकर्मक समाप्त॥

(निर्देशन का प्रवेश)

निर्देशन- किसी तरह नाँ को तमचाया, आमताम और ननसाराम को सारी बात बताइ और मैं चल पड़ा हूँ ज्ञानपुर। भोर से ही चल रहा हूँ। पता नहीं और कितनी दूर रह गया है ज्ञानपुर। विदेह गाँव से सिवान से बाहर आया, तो घना जंगल मिला। उसे भी पार किया, तो यहाँ तक पहुँचा। (परिक्रमा करके, सामने देख कर) यह तो चौपांहा है। किस रास्ते से जाऊँ? श्यामा, ये श्यामा? क्या रास्ता जानती हो आगे का?

(नेष्ट्रय से चिकित्या का चहकना)

ठीक कह रही हो तुम। ऐसे जैसे मैं गौद से पहली बार बाहर निकला, ऐसे ही तुम भी। तो किस किससे पूछें रास्ता?

किससे पूछें रास्ता?

इनी दुर्नाम विकट राह में यत्कर आया पेड़ों, बेलों और झाड़ियों से घिरी हुई जो वन के हिस्क जीव जंतुओं से मरी हुई जो

पुस भर चावल/१६

उबड़खाबड़ गड्ढो बाली
विछे हुए हैं जिस पर कोटे

खड़ा हुआ इस बीराहे पर

नहीं जानता मुझे किधर से आगे जाना है।

(परिक्रमा करता है। नेपथ्य से गीत)

भटक रही है बुद्धि इधर

खड़ा हुआ मैं चौसाहे पर

नहीं जानता मुझको किस पथ पर

आगे जाना होगा

रस्ते पाँच यहाँ मिलते हैं,

सूना जगल आसपास है।

निरं- बायीं और एक पुरानी झोपड़ी दिख रही है। दाहिनी ओर
कोई मंदिर है। यास मैं बहुत लगी है मुझे। देखता हूँ झोपड़ी में
कोई हो, और जुँजे पानी निता दे। (परिक्रमा कर के प्रवेश का
अभिनय कर) कोई है?

(खरखा चलती हुई बुद्धिया प्रवेश करती है)

निरं- माता जी प्रणाम

बुद्धिया- जीता रह।

निरं- माता जी। पानी मिलेगा क्या?

बुद्धिया- (हँस कर) पानी? पानी यहाँ कहाँ? पानी तो आकाश में
है।

निरं- माताजी! क्या कात रही हो इस चरखे-से?

बुद्धिया- इस चरखे से दो पर्दी निकलते हैं। उनमें से एक फीपल का
फल खाता है, एक केवल देखता है।

निरं- परा नहीं क्या कह रही हो। चलता हूँ मैं।

बुद्धिया - कहाँ जा रहा है बच्चा?

निरं- ज्ञानपुर के गुफुकत में जाऊँगा विद्या पढ़ने के लिये।

बुद्धिया- गुफुकत जायेगा? वहाँ को अविद्या पढ़ाई जाती है, विद्या
नहीं। सामने मंदिर देख रहा है? दहाँ चला जा। तुझे तेरी विद्या
वहाँ भिलेगी। (प्रस्थान)

निरं- कुछ समझ में तो आती नहीं है तुम्हारी उल्लङ्घन बातें।
तीक है, चलता हूँ। (परिक्रमा करता है। अक्षयन का अभिनय करता

पुस भर चावल/१७

दुःख- दोपहर हो गयी। बहुत थक गया हूँ। ऊपर से चूर्जन माथे
पर तप रहा है। सबेरे नहा-धो कर चला था, अब पसीने में नहा
रहा है। पाँव मी पिणाने लगे। अब तो लगता है एकदम असहाय हो
गया हूँ। कहाँ थकान दूर करें। रुयामा भी तो नहीं दीख रही।
लगता है दोपहर के इस धम ने उसे मी बेहात कर दिया है।

बिचारी किसी पेड़ के कोटर में उबक गयी होगी। (ऊँचे स्वर में
फुकारता हुआ) रुयामा, रुयामा। कहाँ मिटाये हम लोग आपनी
धकान?

(नेपथ्य से शिल्डिंग का कृजन)

उरे, वह रही उधर। पूर्ण दिशा में उस बूद्धल के पेड़ पर बैठी उसी
ओर आने का संकेत कर रही है। (परिक्रमा करता है)- बड़ा अच्छा
लगा। फुहर से भरी हवा ने छुआ है। प्राण लौट आये। पास में ही
तालाब होगा। तगता है रुयामा ने उड़ उड़ कर ऊपर ऊपर से
सारा प्रदेश देख डाला है। (जुन कर) क्या? धरियो का स्वर? देवी
की सृति गायी जा रही है ऐसा लगता है। तब तो तालाबके किनारे
मंदिर भी है। उस बुद्धिया ने भी तो यही बताया था। (बुद्धिया के
स्वर की नकल करते हुए)- सामने मंदिर में चला जा। वहाँ तुझे
तेरी विद्या मिलेगी। (हँसता है)- रुयामा भइ बड़ा अच्छा चाला
बताया तु ने तो। (फिर से परिक्रमा कर, देख कर)- यह रहा वह
मंदिर। पीछे बहुत बड़ा तालाब है। वाह, औरें जुँड़ा गयी।

पसिने में नहाया तपता तन

कलात शिथिल मन

पानी को कु छ कर बहसा हुआ पवन

करता है इसका आलिंगन

अरे मीठे मीठे अमरुद मी लगे हैं। पहले नहा कर देवी
की पूजा करेंगा, फिर करेंगा पेटपूजा। (परिक्रमा कर, तेजु कर)
अरे तालाब पर तो भीढ़ है। सामने ही शश्रत्रधारी पहरेदार खड़े हैं।
अरे, लिंगाँ भी हैं। क्या करें। क्या ये लोग मुझे नहाने धोने न
देंगे?

(आरामित पाव से आगे बढ़ता है। उदारसिंह और तेजसिंह का
प्रवेश)

रख दुँगा।

(मति का प्रवेश)

मति- उदारसिंह, राजकुमारी का कह रही है—

उदार० (सादर) - क्या आदेश है राजकुमारी जी का?

मति- हम लोगों के यहाँ आने से नहाने को या दर्शन को आये दूसरे लोगों को कोई कष्ट न हो। लोगों को किसी तरह का कोई आस नहीं होने देना है।

तेज०- अरे, हम रोक रहे हैं और यू मुनता ही नहीं इस लाठी से खोपड़ी फोड़ दूँगा, तब पता चलेगा किसलिये।

उदार०- तेजसिंह, ज्यादा रोष मत दिया। इस बिचारे बालक को क्या पता हम किसलिये रोक रहे हैं। (निरंजन से) देख बच्चे, हम हैं राजसेवक। हम अपने धर्म का पालन कर रहे हैं।

निरं- इस तालाब में जो नहाने के लिये जाये, उसे न जाने दिया जाय- यही धर्म है आप लोगों का?

तेज०- देखो जैडे की छिकाई देखो। जबान तो कैची कीतरह चल रही है।

उदार०- बच्चे, यह हमारा नित्य का धर्म नहीं। किसी कारण से आज हम यह धर्म निभा रहे हैं।

निरं- तो जानना चाहता हूँ किस कारण से आप यह ऐसा धर्म निभा रहे हैं।

तेज०- अरे, तेरे जानने न जानने से क्या? एक बार कह दिया यहाँ गान। एक पैर भी आगे बढ़ाया, तो खेर नहीं।

निरं- कितनी मनुर वाणी है राजसेवकों की।
तेज०- अरे, मेरी हँसी उड़ा रहा है मुझे, अब अपनी मुरुरता का फल जोगा।

(लाठी से उसके कपर प्रहार करने को उद्धत होता है।)

उदार०- अरे, तेजसिंह, इतना गुस्सा मत कर। यह बच्चा भोला है। इसको क्षमा कर देना चाहिये। (निरंजन से)- बच्चे, प्राणपुर की राजकुमारी इस घाट पर नहा रही है। इसलिये रोक रहे हैं हम।

निरं- यदि राजकुमारी जी इस घाट पर नहीं रही हैं, तो मैं दूर उस घाट पर जा कर नहा लेता हूँ।
तेज०- अरे कहीं भी जा कर नहीं नहा सकता लौंडे। पाँव तोड़ कर

निरं- गह राजकुमारी जी तो धर्म का बड़ा ध्यान रखती है। पर उनके सेवक जलने ही उद्देष्ट हैं।

मति- उदारसिंह कौन हैं ये यहाँसारा?

उदार०- कोई बच्चा है। कहता है नहाना है। यदि राजकुमारी जी का आदेश हो, तो यह उधर दूर बाले धाट पर जा कर नहा लेगा।

मति- न, न। इन बिचारे को दूर जाने का क्षेत्र क्यों दिया जाय?

नहा ही तो युके हम लोग सब। ये यही आ कर नहा लें।
निरं- देवीजी, बड़ी कृपा आपकी।

मति- इसमें कृपा की क्या बात? तालाब को सब के लिये है।

निरं- यदि सब ऐसा ही सोचने लगें, तो धरती पर स्थर्ण ही न हतर आये।

मति- बड़ी अच्छी अच्छी बाते करते हैं आप। कहाँ से आ रहे हैं, और कहाँ जायेंगे?

निरं- देवी जी, मैं पास के एक गाँव से आ रहा हूँ। गाँव का नाम जिदेह है। अध्यायन के लिये ज्ञानपुर जाना है।

मति- ज्ञानपुर? वही तो हम लोग भी जा रहे हैं।

(सहियों के साथ राजकुमारी शारदा का प्रवेश)

शारदा- मति, किससे बात कर रही हो?

मति- राजकुमारीजी, ये कोई बछड़ावारी जी हैं, जो यहाँ नहाना चाहते हैं। पर इस तेजसिंह के तेज ये यहीं अटककर रह गये।

शारदा- मैं जानती थी कि यह तेजसिंह अत्रश्य कुछ उल्टा सीधा कर बैठेगा। इसीलिये तो मैंने तुझे भेजा था।

निरं- देवीजी, क्या ये ही आप की राजकुमारी जी हैं?

मति- और क्या?

निरं- मुझे कुछ पूछना है इनसे।

मति- राजकुमारीजी, ये महाशय कुछ पूछना चाहते हैं।

शारदा- (निरंजन को देख कर, नन में)- बड़ा सुदर्शन किशोर है।

(ननी से) मति, इनसे महोदय से कहो अपना प्रश्न प्रस्तुत करें।

मति- पूछिये महोदय जी।

निरं- राजा का धर्म है प्रजा का पाल न करना, प्रजा को ग्रास देना नहीं। पर आप लोग क्या प्रजा को आतंकित कर के ही राज चलाते हैं?

धृति- भाई, हम लोग भला कर्यो आतंक उत्पन्न करेंगे?

शारदा- मति, इनसे पूछो, किसने इन्हें आतंकित किया है।

निरं- आपके ही इस सेवक ने तो।

तेज़- राजकुमारी जी, यब बालक बहुत घपल है। जहाँ आप स्नान कर रही थीं, वही यह जाना चाह रहा था। हमने तो बस इसको रोका भर था—

शारदा- (निरंजन से)—महानुभाव, यह सेवक स्थान से उगा है। मैं जानती हूँ इसको। इसने जो उद्देष्टा की, उसके लिये मैं आपसे क्षमा मांगती हूँ।

निरं- चलिये, बात समाप्त। आपने इतना कह दिया, उसी से मैं संतुष्ट हूँ। तो अब आप की आज्ञा हो, तो मैं इसी घाट पर जा कर स्नान कर रहूँ।

सविख्याँ- स्वेच्छा से जाइये, स्वेच्छा सो।

निरं- सबसे पहले गही करना है। (पुकारता हुआ) ख्यामा, ख्यामा! आ, तु मी आचमन कर लो।

(नेपथ्य से चिठ्ठिया की आवाज / निरंजन का प्रस्थान)

मति- उदारसिंह, पुड़सवारों और महावतों से कह दो- जब तक राजकुमारी जी देवी के दर्शन कर रही है, पशुओं का चारा-पानी कर लो।

उदार- जैसी आप की आज्ञा।

धृति- तेजसिंह!

तेज़- आज्ञा दीजिये देवी जी।

धृति- क्या आज्ञा दे दूँ? तेरी जीभ सदा विष ही रखो उगलती है?

तेज़- जी, बात यह है— ऐसी बात है कि —

(सब हँसती हैं)

धृति- जा, रसोइयों से कठ दे - राजकुमारी के लिये करतेवा तैयार करें—

तेज़- जैसी आपकी आज्ञा— (प्रस्थान)

शारदा- आओ, सखियों देवी की पूजा करें—

(सब परिक्रमा करते हैं)

स्मृति- तुम लोगों ने सुना? ज्ञान के लिये जाते समय उस बालक ने किसी ख्यामा को पुकार कर कुछ कहा था। पर ख्यामा-वामा तो

वहाँ कोई दिखाई न दी।

मति- किस ख्यामा कीन है- यह पता लगाना चाहिये।

धृति- ख्यामा उसकी पत्नी होगी, या प्रिया होगी—

प्रजा- क्या कह रही हो? उसके मौँछे तक तो उगी नहीं है अभी—

मति- पर बोलता बहुत है।

धृति- और कुछ पानल सा मी है—

मति- लगता है राजकुमारी जी को देख कर पाना गया होगा। राजकुमारीजी, आपका क्या विचार है?

शारदा- मैं जमज़ती हूँ कि वह न विशिष्ट है, न वाचाल। वह सत्य बात कहता है।

प्रजा- फिर तो वह बालक धन्य है, जो आपकी प्रशंसा का इस्तरह पात्र बना।

(सब परिक्रमा करती हैं)

धृति- यह रहा देवी का मंदिर। आइये, आइये राजकुमारी जी। हम लोग भीतर चलें।

(सब प्रवेश का अभिनय करती हैं)

शारदा- (देख कर)- कितना सुंदर रूप है देवी का। पर देवी के कोई अलंकार नहीं। इनके तो वस्त्र भी बहुत जीण शार्ण हैं। कौन है यहाँ पुजारी?

शारदा- (प्रवेश कर के)- स्वागत हो राजकुमारी जी का। मैं हूँ यहाँ पुजारी।

शारदा- ब्रह्मण देवता, देवी का कोई साजसिंगार नहीं किया गया।

पुस्त मर चावल/२२

वस्त्र मी फटे पुराने पहने हुए हैं दे।

शारदा- सत्य कह रही है आम।

ल्ला वसन पहनाऊँ देवी को

मेरी दृष्टि ही है वसन

क्या नैवेद्य कलौ इनको अर्पण

सासो का ही नैवेद्य समर्पित में इनको करता हूँ।

जैर कर्कुँ ल्ला इनका पूजन

जो कुछ कहता हूँ वह ही है इनका पूजन

नित प्रति जो कुछ में करता हूँ

वह ही होता है देवी का वंदन।

शारदा- मैं समझ गयी आप उसी मत होइये। यह तो हमारे राजकुल कुल की प्रतिष्ठा है कि आप के जैसा पंडित पहाँ निवास कर रहा है। ठीक है, देवी की आराधना पहते कर लें।

(सब प्रणाम करती हैं।)

शाकटा- (पूजा करने का अभिनय करता हुआ)-

जय यज शरणागतग्राणदे प्राणदे

कलिके रत्नमामातिके भानिदे

जय जय जय शुभ्रमामात्मरे दिव्यमाल्याम्बरे।

दिव्यरूपाचिते, वदितो

जिस नर पर तुम कृपा देती हो कर

मद्बुद्धि भी वह होता बुद्धिमान्

जड़मति हो जाता ज्ञानवान्

सकल कलाओं से सदा अलंकृत हो कर

शारदा की वीणा की झाकारों में

वह बजता बन कर एक स्वर।

(निरंजन का प्रवेश)

निरं- चलो सनां आदि तो हो गया। अब देवी का दर्शन कर के थोड़ा खा भी कर आगे बढ़ें। ज्ञानपुर का शेष बचा रास्ता भी तथ

करना है। तो मदिर के भीतर प्रवेश करता हूँ। (प्रवेश का अभिनय कर के, देख कर) असे, यहाँ भी वही राजकुमारी।

महि- चले आइये, चले आइये। मदिर में किसी के प्रवेश पर कोई

रोक नहीं।

निरं- (मीतर प्रदेश कर के देवी की सुनि कहता है)-

मुख्य बने मौं तेरा दर्शन।

तारे दुःखों का यह नंजन,

यह जारे दोषों का नाशन।

करे नदा सत्पथ-प्रकाशन

यही प्रार्थना करे निरंजन

(प्रणाम करता है।)

प्रजा- कितना भूषुर कंठ है।

(सत्त्वियों सामिप्रय शारदा को देखती हैं।)

गति- गाहै, हनारी राजकुमारी जी पूछ रही हैं—आपने गांधविद्या कहाँ से सीखी?

निरं- प्रहोदया, गांधविद्या क्या होती है मुझे नहीं पता। मैं तो एकदम अपद्र प्रामीण हूँ।

प्रजा- रेसा मत कहिये।

मते ही न हो अध्ययन, बोध और आचरण

फिर भी विद्या का हो सके प्रकाशन

कभी किसी के भी भानस में

बिजली जैसे रहती छिप कर बातल में।

धृति- चतिये माना कि आपने गांधर्व विद्या नहीं सीखी। पर यह तो बताइये कि यह गीत आपने किससे सीखा?

निरं- इसतरह के गीत नेरे नुख के स्वयं निकल पड़ते हैं। शब्द

और अक्षर नहीं पहचानता। पर गीत जोड़ लेता हूँ।

महि- बहुत याप मारता है यह बटु तो!

शारदा- मति, उकारण किसी के तिये जनास्था प्रकट भत करो। जो दूसरों का कुछ नहीं तोते, उनके भीतर सरस्वती स्वयं अपने को ग्रकट कर देती है।

निरं- महोदया, अधिक बात बढ़ाने से क्या? मेरा समय खोटी हो रहा है। तो आप सब लोगों से आज्ञा लेता हूँ। मैं शीघ्र ज्ञानपुर पहुँचना चाहता हूँ।

शारदा- ज्ञानपुर जाना है आपको? वहीं तो हम लोग भी जा रहे हैं।

प्रजा- (शारदा का संकेत समझ कर लाभिष्ठय)- अब इतना तो वह सास्ता में विचारे पैदल कैसे तय करेगें। हमारे पास दो रथ हैं। यदि राजकुमारी की अनुमति हो, तो मीठे बाले रथ पर ये भी बैठ कर हमारे साथ चले चलें।

(शारदा संकेत से अनुमति दे देती हैं।)

प्रजा- (निरंजन से)- याइ, हमारी राजकुमारी जी कह रही हैं कि हम लोग मी ज्ञानपुर ही जा रहे हैं, और दो रथ हैं हमारे पास। तो आप हमारे रथ में हमारे साथ चल सकते हैं।

निरं- यह तो बड़ी कृपा है आप की। मैं आप लोगों का बहुत ज्ञानी हो गया।

मति- (गुरुकुल कर)- अब कंजूसी भत्त करिये। इसमें ब्रह्मी होने की

क्षमा चाहती है। आप वाहन का किरणा चुकाइये और छांग से मुक्ति पाइये।

निरं- (टीनतापूर्वक) तो किर पैदल ही चला जाऊँगा। मेरे पास तो कानी कोड़ी तक नहीं है।

शारदा- (कुछ भल्लर्णा के साथ) मति, ऐसी हँसी भत्त करो। मति- महाशय जी आप कुछ और भत्त समझिये। हम उस तरह का किरणा नहीं मांग रहे, जैसा आप समझ रहे हैं। हम कुछ और ही तरह का किरणा चाहते हैं।

निरं- तो क्षेत्र?

मति- तो ऐसा कि मार्ग में ठहर ठहर कर आपके मुख से अमृत के रस जौंगा गाना सुनते हुए जायेंगे।

सब- यह तो हम सभी चाहती हैं।

निरं- मैं कोई ऐसी गायक थोड़े ही हूँ। आप लोग तो हिना कालण मुझे ऊपर चढ़ाये दे रही हैं।

प्रजा- तो किर आइये। चलें।

(सब परिक्रमा करते हैं।)

धृति- उदारसिंह, सारथियों से कहो- दोनों रथ सामने ले आयें।

उदार- (प्रवेश कर के) रथ तैयार हैं। चढ़िये आप लोग। शारदा- आओ सहियों इधर से आओ।

प्रजा- (निरंजन से) महोदय, आप पीछे के रथ पर चढ़ जाइये।

निरं- (हँड़बड़ी में)- कितना केंचा होता है राजा लोगों का रथ। (चढ़ने का अभिनय करता है)- लगता है अकासा में चबा दिया गया है। (पुकारता हुआ)- श्यामा, कहाँ हो? (निष्पत्य से लिडिया कर कूर्जन) तो यह विचारी साथ आ रही है।

(सब रथं गमन का अभिनय करते हैं।)

मृति- राजकुमारी जी, मुना आपने? उस बटु ने किर "श्यामा, श्यामा" कह के जोर से पुकारा। पर यह श्यामा है कौन पता नहीं चल पा रहा।

शारदा- श्यामा का लक्षण शास्त्रों में पढ़ा हुआ मैं। श्यामा पौड़ी नारिका होती है।

प्रजा- पर यह बटु तो सोलह वर्ष का नहीं जगता।

शारदा- पश्ये यक्कि के विषय में चात क्यों करे हम?

निरं- (रथ के बेग का अभिनय करता हुआ)-

दूर बहुत है मुझको जाना,
लंबे रस्ते खुले हुए हैं आगे।

कुछ मुजन निले, कुछ अच्छे लोग मिले

निल कर किर विछड़े ये किधर चले?

(सब का प्रस्ताव)

(द्वितीय अंक समाप्त)

कृष्णा- मुझे गुरुजी ने इधन लाने के लिये आदेश दिया था। इधन का गट्ठर इतना यारी हो गया कि मैं उसको यही पटक कर सुस्ता रहा हूँ।

तृतीय अंक

(दो बड़ओं का प्रवेश)

पहला- चांद्रायण। बड़ी देर लगा दी तुम ने स्वाध्याय के समय विलंब करने से गुरुजी कृपित हो जाते हैं—

दूसरा- क्या करें भैया कृच्छायण। गुरुआइन ने आदेश दिया कि जवाकुसुम ने कर आओ। तो कहीं नहीं भिले जवाकुसुम। बात यह है कि जवाकुसुम कैसा होता है - यह हम जानते ही नहीं। साहित्य में तो पढ़ते हैं जपाकुसुमसंकाशम्- इत्यादि, पर जपाकुसुम क्या बता है यह प्रत्यक्ष प्रमाण से नहीं जानते, न अनुमान से। तो यह भी जवाकुसुम नहीं है, यह भी जवाकुसुम नहीं— ऐसा कर के बोद्ध दर्शन के अनुसार अपोह लगाते हुए हम जपाकुसुमदूँढ़ते रहे। अपोह की प्रक्रिया तो बड़ी लंबी चलती है, इसलिये जवाकुसुम दूँढ़ने में बड़ा विलंब हो गया।

कृष्णा- चांद्रायण। जपाकुसुमल क्या जाति है— इस पर पहले विचार करना चाहिये। मेरी समझ से जो जैसा आकाशकुसुम देसा जपाकुसुम।

चांद्रा- न भैया। हम नेपालिक आकाशकुसुम की तो सत्ता ही रखीकार नहीं करते।

कृष्णा- और मूर्खी। उसकी तो सत्ता मन में होती है।

चांद्रा- पर मन की सत्ता से तो गुरुपत्ती का मन नहीं रखा जा सकता। वे उहरी बड़ी झाङाड़त, साक्षात् घंडिया। हमारे विषय में नमक भिर्च भिला कर गुरुजी के सामने कुछ तो कह डालेंगे। तो

गुरुनी हम लोगों के आगे तो प्रचंड हो जाते हैं, गुरुआइन के आगे तो उनकी घिरधी बैंध जाती है। वो पुरुष बन जाती है और गुरुनी नारी। इन दोनों के बीच दम दो पाटों में पिसते रहते हैं। हाँ, तो तुम कहाँ चतो?

चांद्रा- तब तो तुम्हें गुरु की अवज्ञा का फल मिलेगा।

(निरंजन का प्रवेश)

निरं- भाप्य की बात कि मैं राज स्थ पर चढ़ कर यहाँ ज्ञानपुर तक आ गया। मनुष्य के जीवन की दशा मी कैसी रक्षा के ही पहिये की तीलियों की तरह ऊपर और नीचे होती रहती है।

यह बुद्धिया का भिलना, जो भद्रिर दिखला कर औंखों के आगे से हुई अचानक झोड़

दर्शन दिया जहाँ देही का पापा, और भिली राजकुमारी जहाँ मुझे करुणा-प्रीति-नगी वह मुझको ले आई गहरी, यह सब लगता है सपना, किस भी जाग्रत यह औंखों के आगे। तो लगता है मैं गुरुकुल में पहुँच ही गया। क्योंकि—

मंत्रों की यह सत्त्वर व्यापि कानों को पावन बना रही है गैंग रही है हुर द्वार तक।

और इहर गट्ठर के गट्ठर रखे हुए इधन अधिष्ठियों मुनियों जैसे तृष्ण इधर यन्मावन स्नेहिल छाया वाले, तवे हुर फूलों से

चारायाओं के मानो निज कर हिला कर ढौँड़स गुज बैंधते, लगते हैं कहते से—

आ पहुँचे तुम, जहाँ तुम्हें आना था प्रियवर। या फिर रखाना का रखा विचार है?

(नेपाल्य से चिकित्या का कृजना)

निरं- यह रेसा ही सोचती है तो प्रवेश करें। (प्रवेश कर के, कॅचे स्वर में) कौन है नाई यहैं?

कृष्णा- और चांद्रायण। यह केंची नाक किसे हुए नाक की सीधी में कौन चला आ रहा है - कौन है यहाँ, कौन है यहाँ की पुकार मचाता हुआ? लगता है कोई प्रेत है या पिशाच है। मैं प्रेत-पिशाचादि से बहुत दरता हूँ भैया।

चांद्रा०- हम भी बहुत उरते हैं प्रेत पिशाचादि से तो। तो क्या करें?

रामरसा स्तोत्र का पाठ करते हैं।

कृच्छ्रा०- ऐसा करें? पर मेरी जो जीव पिशाचिनी आने नहीं बढ़ रही

है। चांद्रा०- तब तक वह व्याकरण के पडित की तरह आकाश में जाँखें ताने डुए आ ही गया।

निरं०- (पास आ कर) मैं आप लोगों को नमन करता हूँ।
कृच्छ्रा०- चांद्रायण यह तो नमन कर रहा है।

चांद्रा०- तो क्या?

कृच्छ्रा०- आज तक मुझे किसी ने नमन नहीं किया। मुन कर मे निस्त में गुदगुदी होने लगी।

चांद्रा०- अरे मूर्ख! कोई नमस्कार करे, तो उसको आशीर्वद देना

चाहिये।

कृच्छ्रा०- मैंने तो आज तक कभी किसी को आशीर्वद नहीं दिया। तो तुम्हीं दे दो।

चांद्रा०- ठीक है। हम दिये देते हैं। (निरंजन से) तुम्हारा कल्याण हो गत्सा चिरंजीव।

निरं०- मैं अनुप्रहृत हुआ। क्या यही पंचानन मिश्र जी का गुरुकृत है?

कृच्छ्रा०- पता नहीं गुरुकृत है कि ग्रालकुल। पर पंचानन रहता है। यहाँ। वह तुम्हे निगल न ते, उसके पहले ही यहाँ से भाग लो।

(निरंजन ध्वना कर दोनों को देखता है।)

कृच्छ्रा०- यह मीमासक दुर्दुरुद की तरह क्या हमारे मुख ताक रहा है? वहाँ कौन शहद टपकती है?

निरं०- आपने क्या कहा यही मेरे समझ में नहीं आया।

(कृच्छ्रायण और चांद्रायण हँसते हैं।)

चांद्रा०- कोई अज्ञातफुलतशील, अनपढ, अल्पज्ञ और अत्यधित बालक प्रतीत होता है। बालक, तु है कौन, कहाँ से आया, क्यों आया किससे मिलने आया कहाँ जायेगा— इन पाँच प्रश्नों का उत्तर तत्काल दे। निरं०- भाइयो, ऐसे क्यों उठा रहे हो मुझे? मैं निरंजन हूँ। निरंजन करें? पर मेरी जो जीव पिशाचिनी आने नहीं बढ़ रही

प्राम का रहने वाला।

कृच्छ्रा०- चांद्रायण। अपने को बिदेह प्राम का बासी बतला रहा है। देह ही नहीं है, तो बुद्धि कहाँ से आयेगी। ल्यो ऐ क्या नाम बताया जा?

निरं०- निरंजन नाम है मेरा।

चांद्रा०- (नकल उत्तरता कुआ) निरंजन नाम है मेरा। जिसको शानाजन कर्मी नहीं भिला, वह हुआ निरंजन।

कृच्छ्रा०- यह तो आकृति से दिख रहा है कि तुम हो निरंजन, निस्तर और निराधार। अब बताओ, यहाँ कैसे चले आये।

निरं०- मैंने सुना है कि इस ग्राम में पंचानन मिश्र जी का गुरुकृत है। तो उसमें विद्या सीखने आया हूँ।

दोनों- (अटटडास करते हुए) विद्या सीखना चाहता है बच्चा। हाँ—

निरं०- माइयों इसमें हँसी की क्या बात है? परिहास का क्या अवसर है?

कृच्छ्रा०- परिहास का अवसर पूछ रहा है। मूर्ख, हमने परिहास किया ही नहीं है।

चांद्रा०- हमने तो अटटडास किया था।

कृच्छ्रा०- आठ प्रकार का होता है हास— स्मित, हस, अतिहास, अटटडास— इसीप्रकार — चांद्रायण और कौन कौन से भेद हैं?

चांद्रा०- शेष भेद ग्रथ में देख कर समझ लिये जायें।

निरं०- भाइयो, यह सब तो मेरे लिये पहली जैसा है, जो आप कह रहे हैं। मैं ठड़रा एकदम निरक्षर।

कृच्छ्रा०- हाँ, तु है तो सचमुच निरक्षर। विद्या सीखना चाहता है?

निरं०- जैर क्या?

चांद्रा०- और पंचानन मिश्र जी का गुरुकृत खोज रहा है?

निरं०- हाँ भाई हाँ।

कृच्छ्रा०- वही है यह गुरुकृत। पर यहाँ विद्या नहीं पढ़ाई जाती।

निरं०- किस विद्या जाती है अविद्या।

कृच्छ्रा०- यहाँ पढ़ाई जाती है अविद्या।

निरं०- अविद्या? वह क्या होती है?

कृच्छा०- (उपहास के साथ) अविद्या को भी नहीं जानता, विद्या को भी नहीं जानता। इधर से भी गया और उधर से भी गया। बांझा०- मूर्खी उब तो तेरी मृत्यु ही होगी। जानता नहीं बेदों में क्या लिखा है? नहीं, जानता, तो सुन।

जो विद्या और अविद्या दोनों को संग लांग।

एक साथ ही जान जाता

वही अविद्या से मृत्यु को कर पार

आद्य अमृत पा जाता।

निरें०- मैं तो आप लोगों की उल्टी सीधी बातों से चक्रा गया। (आकाश में) श्यामा० श्यामा० क्या करें अब हम?.. यह भी कोई जरूर नहीं दे रही। मेरी ही तरह चक्रा गयी होगी। तो चलें यहाँ से। (जाने लगता है)

कृच्छा०- चांद्रायण! इस बालक को जाने मत देना!

चांद्रा०- ठीक।

कृच्छा०- मुन रे बालक!

निरें०- अब क्या कहना है श्रीमान् को?

कृच्छा०- विद्या पाना चाहता है तू?

निरें०- और क्या?

कृच्छा०- तो तू हमारा काम कर। हम तेरा काम कर देंगे। पवानन गुरु सचमुच में पचानन ही है। वे हर किनी को अपना शिष्य नहीं बनाते।

चांद्रा०- हम लोग पंचानन गुरु के पट्टशिष्य हैं। हम लोग कह देंगे, तो वे तुझे शिष्य बना लेंगे।

कृच्छा०- इसलिये तू पहले हानारी सेवा कर।

निरें०- क्या करना होगा मुझे?

कृच्छा०- वह लकड़ी का गढ़तर देख रखा है वहाँ पड़ा हुआ?

निरें०- देख रहा हूँ श्रीमान्।

कृच्छा०- उसे उठा कर उसे कुटिया में रख दे।

निरें०- ऐसा ही करता हूँ श्रीमान्। अब आज्ञा दीजिये मुझे और क्या कराये हैं।

कृच्छा०- (अपवाहित में)- चांद्रायण! इस बातक ने तो अनायास ही

इतना भारी गट्ठर तिनके की तरह, रुई के ढेर की तरह उठाया और कुटिया में ले जा कर पटक दिया। यह बड़ा काम का मालूम पड़ता है।

चांद्रा०- हमको मी यही लगता है। (निरेंजन से)- सुन ले जवाकुसुम जानता है?

निरें०- जवाकुसुम? हाँ जानता हूँ।

दोनों- (एक हुलसे से साधिग्राह्य)- जानता है यह जवाकुसुम।

निरें०- इस रास्ते से आते हुए मैंने कई जवाकुसुम के फूल ले लेखे थे।

चांद्रा०- तो जा कर उंगति भर कर जवा कुसुम के फूल ले कर आ। सेर मत करना।

निरें०- यह मैं गया और यह आया। (छपर देख कर)- श्यामा० आ इटपट चलो।

कृच्छा०- चांद्रायण! तू ने कुछ सुना?

चांद्रा०- क्या?

कृच्छा०- यह लड़का कोई मारिक पा तांत्रिक है।

चांद्रा०- (अचम्भे में आँखें फाड़ कर, जल्द के निफट आ कर

फ्रिस्फुलाता हुआ) रथा कह रहे हो तुम? तुम्हें कैसे पता चला?

कृच्छा०- तुमने सुना नहीं? यहाँ से जब वह चला, तो श्यामा० श्यामा० ऐसा पुकाश उसने।

चांद्रा०- वह तो तुमने भी सुना, मैंने भी सुना। पर उससे क्या?

श्यामा० तो मगधती को कहते हैं। जैसे कि किसी स्तोत्र में श्यामा

देवी की सृति आती है। कौन सा स्तोत्र है याद नहीं आ रहा।

कृच्छा०- मूर्खे, श्यामा है कौन— यह प्रश्न विचारणीय है। श्यामा कोई कृत्या होगी—

चांद्रा०- (उर कर) - कृत्या।—

(हाथ में जवाकुसुम लिये हुए निरेंजन का प्रवेश)

कृच्छा०— श्या० अब चुप हो जा। वह आ रहा है।

निरें०- श्रीमान् जी! पह मैं जवाकुसुम ले आया हूँ।

चांद्रा०- मैंने ले ये ही हैं जवाकुसुम?

निरें०- और क्या श्रीमान् जी?

कृच्छा०- मैंने मत से तो ये जवाकुसुम नहीं हैं।

पुस भर चालल/३२

पुस भर चालल/३३

निरं- तो फिर ये कौन से फूल हैं?

कृष्णा- ये बाकुसुम होंगे। या फिर चांद्रायण, तुहारा क्या मत है? इस सबूत में पहले विचार कर लिया जाय।

चांद्रा- यदि गुरुआइन मान लें कि ये ही हैं जवाकुसुम, तो हमें विचार कियार करके क्या करना?

निरं- (हँसता हुआ)- समझ गया मैं। जवाकुसुम क्या होते हैं— आप लोग तो नहीं जानते। श्यामा, श्यामा ये लोग जवाकुसुम भी नहीं

जानते हां—हां—

कृष्णा- शिक्षाएँ हैं मूर्खी हम पर ही हँस रहा है। ऐसा शाप देने के दूर दूर तक तेरा नाम भी नहीं रहेगा।

चांद्रा- हमें क्या समझता है ऐ तू? हम हैं कौशिक गोत्र में जन्मे चारायण शाखा के पढ़ने वाले चांद्रायण।

निरं- (मुख्करता हुआ)- नमस्कार है आप को।

कृष्णा- और मैं हूँ भरद्वाज कुल में जन्मा तैतिरीय शाखा का अध्यर्थ पंक्तिपापन कृष्णायण।

निरं- मैं धन्य हुआ आपके दर्शन पा कर। मैं हूँ निरंजन, बिना विशेषण का केवल निरंजन। आप लोग बड़े हैं और बड़े अच्छे हैं। आप लोग दोने मेरे बड़े भाई हैं।

दोनों हीं अब लिकाने की बात कह रहा है।
निरं- मैं आप लोगों का काम कर दिया। अब आप लोग मेरी सहायता कीजिये।

कृष्णा- बता क्या करना है।
निरं- गुरुवर पंचानन मिश्र जी जिस तरह से मुझे अपना शिष्य बना लें देसा कीजिये।

चांद्रा- इसमें क्या कठिनाई है? हम लोग पंचानन गुरु जी के पट्ट

शिष्य हैं।
देस, गुरुजी रठते हैं गुरुआइन के बास में। हम गुरुआइन के खास आदमी हैं।
निरं- खास आदमी?

चांद्रा- जरे भाई, तू तो बिल्कुल निखार है। देस, गुरुआइन पूजा के लिये फूल

तूल नौवाने जैसे बढ़िया काम हमीं से करती हैं। अब समझा?

निरं- समझ गया।

कृष्णा- मैं तो गुरुजी का ही खास आदमी हूँ। वे अनिहोत्र के लिये समिधा लाना हो तो मुझी से कहते हैं। जो मैं कहता हूँ, वह वे सब मानते हैं।

निरं- मैं हर तरह से आप लोगों का चाकर हूँ। चांद्रा- तो फिर आ। गुरुजी उधर स्थायाय क्षम में प्रवचन कर रहे हैं। मैं ये जवाकुसुम गुरुआइन को दे कर आभी आया। (चला जाता है।)

(कृष्णायण परिक्रमा करता है। निरंजन उसका अनुसरण करता है।)

(सपरिवार पंचानन मिश्र का प्रवेश)

पंचा- अमरा निर्जन देवास्-
शिष्य- अमरा निर्जन देवास्-
पंचा- त्रिदशा विवृद्धा चुरास्-
शिष्य- त्रिदशा विवृद्धा चुरास्-

(कृष्णायण पास जा कर प्रणाम करता है। निरंजन द्वारा खड़ा रहता है।)

पंचा- अरे कृष्णायण, इंधन लाना था आज। वह ले आया?

कृष्णा- ते आया गुरुजी।

पंचा- तो तू भी अमरकोश का स्वागतम करतस्थ कर।

कृष्णा- गुरुजी, यह कोई बालक दीक्षा के लिये आया है।

पंचा- कौन है यह?

निरं- (द्वारा ही प्रणाम कर के) गुरुजी, मैं निरंजन हूँ विदेह ग्राम का गासी।

चांद्रा- (प्रवेश कर के प्रणाम कर के) गुरुजी, यह बालक बड़ा सज्जन है। इस पर कृपा कीजिये।

पंचा- बता ऐ किस कुल का है, गोत्र क्या है, शाखा क्या है?

निरं- यह सब तो मैं नहीं जानता गुरुजी।

पंचा- नहीं जानता? तो फिर यहाँ क्यों आ गया? निकल यहाँ से।

निरं- मैं तो इतना ही जानता हूँ कि अपनी माँ का बेटा हूँ। मुना है।

गुरु भर चालू/३४
कि पहले जबाला का बेटा जाबाल था। वह नी अपना गोत्र, शाखा
आदि न जानता था। पर उसने सच बता दिया, तो गुरुजी ने
सत्यकाम नाम दे कर कृपा कर के उसे शिष्य के रूप में स्वीकार
किया। तो आप भी इसी तरह मुझ पर कृपा करें।

पंथा- अरे, जले देखो तो इस लड़के की हिंदाई महसिं जबाल से अपनी तुलना कर रहा है मूर्ख! क्या शक्ति है तेरी? अपने इन शिष्यों से गढ़ा धूपण करें उसमें तुझे गड़वा दूँगा। ऐसी बकवाक कर रहा है, तो सदा के लिये युह बद्द हो जायेगा। चला जा यहाँ से के लियोंगा तात्परता में भ्रम आया

है। इसे निकाल बाहर करो।

निरं- स्थान, स्थाना क्या करें? ये गुफाएँ हैं। ये तो ऐसा कह रहे हैं। ये पांडित हैं, पर प्रवेष्ट हैं। विक्षुल दुर्गासा के अवतार लगते हैं। क्या कह रही हो? लौट चलें? ठीक है, यही हो। (मंचनन देखा जाता रहा) तो तर्हे-

पंचां- जो कृष्णयण। इस लड़के स्थाना इयामा ऐसा पुकार करना
गुपतुप नामा बात कही?

कुच्छल-जुरुणी वह कुछ मन्त्र-तत्र जानता है। चांद्रा-ऐसी ही बात है। हम लोगों ने देखी है मन्त्रतत्र में इसकी निपुणता। हमने और कुच्छलयण ने—

पृष्ठा १५ वरि ज्ञान

**पृथ्वी- यह बालक बड़े ताम का है।
पंचा- सो कैसे?**

कृष्ण- वस यह समझिये कि जादूगर है जादूगर। आदेश दिया कि इधन ले कर आओ, तो तत्काल इधन ला देगा। आदेश दिया तो जाने का गांव ने नकल लख ले गए उपचित।

चांदा- इसलिये इसको गुरुकुल के कुछ कामकाज में लगाया जा

मुखारंदित से कुछ सुन मून कर कुछ सीख लेगा।
पंचा- ऐसी बात है, तो बुलाओ उसे।

कृत्यापण और चांद्रापण- (जल्दी से परिक्रमा कर के, एक साथ)-
गुन रे बालकों ए निरेजन।

निरं०-(पलट कर)- अब क्या?

सिंह-मध्य अंतर्राज से उत्तर

निर०- मुझ अत्याज से उनको क्या लेना देना-
कृष्ण० -उसे मुझ हमने अपने बुद्धि के बल

कृष्णः—अरे मुख हमने अपने बुद्धि के बल से और अपनी चारी की चतुरता से तुम्हारे विषय में उनका मान बदल दिया है।

चांपा- और क्या? पर तुमको मी हम लोगों के कहने में रहना है।

1

कृच्छा०- और सुन, अपनी जबान पर ताला लगा कर रखना । जबान

निर्सं- यह मैंने अपनी जबरन समझिये क्लोट कु अलग हज दी।

तो विद्या पढ़ने आया हूँ। गुज़रे यहाँ जात बद्दा कर पाया करना?

(तीनों परिक्रमा करते हैं)

कृच्छा-(फस जा कर)- पुलजी। आ गया यह बालक। किसी तरह
पत्ता लगे। तब वाप उस पर जा देनेसे।

पंचांग- ठीक है, ठीक है। दूर ही खड़ा रहने दो उसको

(कुर्द्रशयण निरंजन को दूर छड़े रहने का संकेत करता है।)

১০-৪৫

निरं- युन रहा हूँ गुरजी।

निरं- यदि गुरुजी इस अज्ञानी को अपने चरणकमलों में आश्रय दें, तो मैं भी अज्ञान के दलदल से निकल जाऊँ।

पंथा- अरे बड़ा याचाल है। तु बड़त शक्तिक करता है। लोला कम

पंचांग-गाये चराया करेगा?

निरं- चरणकंगा श्रीमान्।
पचां- देखन लायेगा?

निरं- लाड़ना श्रीमान्।

पचां- मेरे चरण चौपेना?

निरं- चापेना श्रीमान्। सब कर्केंगा श्रीमान्।

पचां- तब ठीक है। मैं तुझे गुरुकृत में रहने की अनुमति देता हूँ। पर कभी भी मेरे आदेश का उल्लंघन नह त करना।

निरं- नहीं करेंगा श्रीमान्।

पचां- तो धास फूस बटोर कर दूर कहीं अपनी कुटिया बना ले।

निरं- बना लेता हूँ श्रीमान्।

पचां- जब तक मैं अनुमति न हूँ, यहाँ नह आना। इस स्थान्याय

कथ के बाहर दूर से ही पाठ सुनना होगा।

निरं- ऐसा ही करेंगा श्रीमान्।

पचां- तो जा, काम कर।

निरं- करता हूँ श्रीमान्।

(सबका प्रस्थान)

/तृतीय अंक समाप्त/

चौथा अंक

(गोसवा का अमिनय करते निरजन का प्रश्न)

निरं- पैंच गाये हैं। इनकी सेवा करो तो दूध तो अच्छा देती है। जैसे पाँच ज्ञानद्वियाँ पाँच कर्मद्वियाँ और पाँच प्राण होते हैं। इनको तीक से रखो तो ये भी जीव को मुख देते हैं। यह पाँच की संख्या भी निचित ही है। रक्ष में यह युसी हुई है ऐसा लगता है। जैसे कि पाँच भूत हैं, उन्हीं से यह सारा संसार बना। ये पाँच भूत भी पाँच में से ही निकले। इन पाँच को पाँच पाँच में मिला कर सृष्टि बन गई। अनुमान प्रान्त को देखो तो उसमें भी पाँच अवयवों वाला लावध बनता है-- प्रतिज्ञा, हेतु दृष्टि, उपनय और निगमन। फिर उसीमें होते हैं पाँच हेत्वाभास।

चांद्रा- (प्रवेश कर के) जरे निरजना क्या आँखे फाढ़ कर आकाश में ताकता हुआ कुछ मी अपने आप से बड़बड़ा रहा है? गुरुजी पूछ रहे हैं-- उनके जो कपड़े कल तूने धोये थे, वे कहाँ रख दिये? निरं- वे कपड़े हीं, तुझे याद हैं। तीन कपड़े थे- जौधिया, उत्तरीय और थोती। जैसे तीन संविहोते हैं- स्वर, व्यंजन और विसर्ण।

चांद्रा- मूर्खी संधि किसने पूछी?

निरं- पूछी नहीं पूछा कहना चाहिये। संधि शब्द पुलिंगा है न।

चांद्रा- (स्क्रोध) हमें पढ़ा रहा है तू? कितने दिन हो गये तुझे इस गुरुकृत में?

निरं- मैं यहाँ आया था आषद के पहले दिन पाँच वर्ष पहले। अब चल रहा है कार्तिक का महीना। तो कुल मिला कर चौसठ महीने हो गये मुझे यहाँ।

चांद्रा- (कठित हो कर)- कुल चौसठ पर इतना सब तुझे याद क्षेत्रे हैं?

निरं- देखिये गुरुगाई जैसे पाँच संधियों के चौसठ संध्यां होते हैं चात्तवशास्त्र में। तो पहले तो हुआ मुख संधि। उसके आँखे उपल्लेप, परिकर...

चांद्रां(रोक कर)- बस बसा व्यर्थ के नाम से हमारे कान गत पाह ठाल।

निरं- एक जिज्ञासा है भैरी-

चांद्रां- अब क्या जिज्ञासा हो गयी शीमान् सर्वज्ञ जी को ?

निरं- यह संसार चौसठ परस्तओं से बना है कि पाँच वर्स्तओं से? इधर तो चौसठ संघंगा हैं, चौसठ कलाएँ हैं, चौसठ अभिनव हस्त हैं, चौसठ योगीनियाँ हैं और इधर-

चांद्रां- रहने दे रहने दे हमें तेरे साथ शास्त्र का अध्ययन नहीं करना। हमें भेजा था गुरुजी ने। क्यों भेजा था? (स्मरण का नाट्य करता है। छेद के साथ) और तेरी बद्धक में हम ऐसे हल्कान हो गये कि गुरुजी ने लिसलिये भेजा था। - यह भी भूत गये।

निरं- (मुस्कुरा कर)- मैंने गुरुजी के जो कपड़े कल धोये थे, वे कहाँ रखे हैं यह पूछने के लिये आप आये थे यहाँ।

चांद्रां- हौं, हौं ठीक है। सब स्मरण है हमें। हमें ऐसा ड्यॉलशंख मत समझ लेना दू। हौं तो कहाँ रख दिये वे कपड़े दूने?

निरं- वे कपड़े मैंने रख दिये गुरुआइन जी के नामे के कमरे में।

चांद्रां- गुरुआइन के सोने के कमरे में?

निरं- और क्या?

चांद्रां- तू ने वहाँ रख दिये?

निरं- तो इसमें ऐसी क्या बात हो गयी?

चांद्रां- अरे मृद्दी तू उनके कमरे में चला कैसे गया?

निरं- मुझे गुरुआइन जी ने ही बुलाया था वहाँ। उन्होंने कहा- कपड़े यहाँ ला कर रख दे। मैंने रख दिये।

चांद्रां- (लाभिग्रात लोकता तुङ्गा) - तो ऐसी बात है। चलते हैं हम सत्यवादी जो महाराजा बता देते हैं गुरुजी को! (छला जाता है!) निरं- कैसा भाव यहे!

वह निरेह की जंगल से घिरी हुई धरती यारी

मेरी ममता वाली माँ जटैर की दुखियारी।

अपने एक बेटे का नाम रदा जो देरे और विदेह के ने सभी साथी मेरे

स्मृति में ये सब आते हैं रह रह कर

पहाँ रहते हुए कितने मेरे बस्त ग्रीष्म में बदल गये। अग्री गुरुजी की दृष्टि मेरे लिये टेढ़ी की टेढ़ी है। स्वाध्याय कक्ष के बाहर रह कर किसी तरह पाठ सुनता और जुनता है। पुस्तक तो कभी हाथ ने आयी ही नहीं। या किस जब साक्षात् भूति ही मुनायी दे रही है, तो पुस्तक से करना ही क्या? पर मैं तो वर्णमाला मी न जान पाया, प्रथं पढ़ न सकूँगा - यह बड़ा दुःख है। मारे शिष्य यहाँ पुस्तक पढ़ सकते हैं, एक अकेला मैं ही नहीं। तो किस गुरुकुल में रहने का क्या लाभ? या किस-

नति थीर हुई सृति मैंजती चली गयी मन है निर्गति मेरा शब्द- ब्रह्म ने मीतर मीतर डाल लिया है इसमें डेरा। शास्त्रों का भी पाया है प्रकाश सुन सुन कर गुन गुन कर जो मिला सहज, उसको ही मानूँ मैं क्यों न बहुत बढ़ कर? तीक है, जब तक गुरुजी स्नान करें, मैं गायोंके लिये खली और बूसा रख देता हूँ। फिर गायें तुह कर चरने के लिये छोड़ दूँगा। उसके बाद हृदय के लिये समिधा ते आँड़े। जब तक पाठ आसंग हो, तब तक लौट आना है। (बला जाता है।)

(शिष्यों के साथ पंचनन का प्रवेश)

पंचां- हैं हैं इस स्वाध्याय कक्ष से बाहर रह कर सुन सुन कर ही चार बरस में निरेजन सारे शास्त्र जान गया— हमें तो विश्वास नहीं होता। तुम लोगों को भ्रम हुआ है।

कुच्छुरां- गुरुजी, वह जो सुनता है स्मरण कर जेता है। वह एकावधानी होगा। यह तो हमने प्रत्यक्ष अनुभव किया है।

चांद्रां- और क्या? मारे शास्त्र उसकी हथेली पर आवले की तरह रखे हुए हैं।

मंद्रां- गुरुजी, हमारी तो आयु इस गुरुकुल में बीत गयी। निरेजन बिना किसी प्रयास के महापंडित बन गया, और हम रह गये वैसे के तौरे बुद्ध!

चंद्रां- तो इसमें क्या किया जा सकता है? यदि निरेजन मेरा कहा तुम सुन कर पीड़ित बन गया, तो उसके पहले के संस्कार होंगे। तुम लोग संस्कार रहित हो।

मंद्रां- मेरे पिता जी ने इस गुरुकुल के लिये भूमि दी थी दान में—

पंचा०- ऊसर मूणि, जिसमें कुछ भी न लगो—

तंद्रा०- मेरे पितामह ने दो गायें दी थीं—

पंचा०- वे बूढ़ी गायें। दूध तो कुछ न दे, सेवा करायें बस।

कृष्णा०- पर गुरुजी, निरंजन ने तो गुरुकुल के लिये कुछ दिया ही

नहीं। और वह बन गया पांडित। आप उससे गुरुदक्षिणा माँगिये।

पंचा०- अरे मूर्ख! वह क्या देगा? कानी कोड़ी भी नहीं है उस बिचारे

के पास तो!

मंद्रा०- जिस तरह द्रोणाचार्य ने एकलब्ध का दाहिना अँगूँठा माँग

लिया, ऐसे ही आप मी उसका दाहिना अँगूँठा माँग लीजिये।

पंचा०- मूर्ख! विद्या रहती है हमसी की तरह उसके मानस में, दाहिने

अँगूँठे में नहीं।

मंद्रा०- तो किस पही करिये—

पंचा०- क्या करें रे धूर्त?

मंद्रा०- उसका मानस ते लीजिये।

कृष्णा०- मंद्राचार्या बकबक रहने दे।

मंद्रा०- तो तुम भी व्यर्थ के आपने प्रसाद रहने दो।

कृष्णा०- गुरुजी, इसको कहने दीजिये। पर निरंजन है विलक्षण

और विवेक इसमें कोई संदेह नहीं। और एक और बड़ी चिंता की

वात है—

पंचा०- और क्या?

कृष्णा०- उसकी विलक्षणता से गुरुजी आपकी बड़ी शक्ति हो रही

है।

पंचा०- जरे हमारी कैसी शक्ति?

(यांद्राचार्या और कृष्णाचार्या सामिग्रीय एक दूसरे को देखते हैं।)

पंचा०- (क्रोध के लालच) अरे चांद्राचार्य, और कृष्णाचार्या स्पष्ट क्यों

नहीं कहते क्या शक्ति कर रहा है वह हमारी?

चांद्रा०- क्या कहें गुरुजी! कहने से ही कहीं जीभ न कट कर निर

जाय—

पंचा०- आजकल के छात्रों में ऐसा वाणी का अवशेष भला कैसे?

बेखटके कहो तुम तो। नहीं निरेगी जीभ।

चांद्रा०- गुरुजी, निरंजन जिस थाली में खा रहा है, उसी में छेद कर

रहा है।

कृष्णा०- चांद्राचार्य! रहस्य की बात सबके सामने प्रकाशित नहीं करना है।

पंचा०- क्या कह रहा है ऐ

का कुछ रहस्य बतादें।

पंचा०- ठीक है, यह भी हो जाये। (केंद्रे सजर में) और शिष्यों बाहर जा कर अपना अपना पाठ कंठस्थ करो।

(पंचानन, चांद्राचार्या और कृष्णाचार्या को छोड़ कर शेष सब का

पंचा०- अब कहो क्या रहत्य है।
प्रथमा०)

पंचा०- अब कहो क्या रहत्य है।
चांद्रा०- गुरुजी, निरंजन भाताजी के चोने के कमरे में जाता रहता

है।
पंचा०- (चौकं कर)- है! क्या कह रहा है? क्या तुमें जाते देखा?

चांद्रा०- उसने स्वयं कहा—
पंचा०- उसने कहा? क्या कहा रे उसने?

चांद्रा०- उसने कहा कि मैं भाताजी के कमरे में गया था।
पंचा०- यह कह दिया उसने? कब कहा ऐ?

चांद्रा०- बस अमी अमी।
पंचा०- (दीनता के साथ) तो उसने ख्यां कह दिया कि मैं शयनगार में जाता हूँ—

चांद्रा०- और क्या?

पंचा०- तो क्या वह प्रतीटिन जाता है वहाँ? कब जाता है?

चांद्रा०- संख्या के समय। कभी वह आपके धुले कापड़े रखने के बहाने वहाँ घुस जाता है, कभी और किसी बहाने से।

पंचा०- ओह! जब हम संख्यावदन कर रहे होते हैं, तो वह धूर्त वहाँ घुस कर लीलाएं कर रहता है क्या क्या करता है वह— देखा तुम लोगों ने?

कृष्णा०- लोगों के कमरे में जा कर वह क्या करता है यह तो नहीं देखा। इतना देखा है—
पंचा०- क्या देखा?

कृष्णा०- हम लोगों ने कई बार देखा है कि वह माता जी के सामने

पुस भर छावल/४२

गँडों के गीत गाता रहता है, उनको अपने रखे काव्य भी सुनता है।
पंचा०- (झोय और झेष्ठ के साथ)- उसका इतना साहस। तब मुझे
क्या समझता है? तिनके के बराबर भी नहीं? चांद्रायण कहाँ है वह
परस्त्रीलंपट नीच थूटी?

चांदा०- जमी तो गायें चराने गया होगा।

पंचा०- जरे बुलाओ उस नीच को। यदि मूमि में गड़ा खोद कर
उसे उसमें न गड़ा दूँ, तो मैं पचानन नहीं। हूँड कर लाओ उस
दुष्ट को।

चांदा०- ऐसा ही करते हैं गुरुजी! (दोनों चल देते हैं।)

फूच्छा०- (अपवासित में)- चांद्रायण! गुरुजी के क्रोध की आग मढ़की
हुई है। यदि वे सचमुच निरेजन को गुरुकुल से निकाल दें, तो उस
लोगों की तो बड़ी हानि हो जायेगी।

चांदा०- सो क्येसे?

फूच्छा०- अरे सारी गोसेवा, इधन लाने का काम और गुरुकुल के
सारे काम विचारा निरेजन ही तो करता है। हम लोग तो चोराहे के
बैल की तरह सुख से सो रहे हैं इन दिनों। और फिर याय या
याकरण में पिशाची की तरह कोई शका हमारे मन में उठती है, तो
उसी के पास जा कर ते पूछते हैं। वास्तव में तो गुरुजी भी मध्ये
की गुह्यियाँ इस्तरह नहीं मुलझा पाते जैसे वह।

चांदा०- यह बात तो सही है। गुरु गुरु ही रह गये और चले हो गये
शक्कर। पर इसमें किया क्या जाये? गुरुआइन को ते लर ऐसी
वैसी बात हो जाये, तो उसे तो रोकना ही पड़ेगा न।

फूच्छा०- नरी समझ से तो इसमें निरेजन का कोई दोष नहीं। हम
उस के ऊपर व्यर्थ फैलक लगा कर क्यों पाप नोल तें? गुरुजी को
ही समझाना चाहिये।

चांदा०- अरे तुम लोग वहाँ खड़े खड़े क्या मन्त्रण कर रहे हो? उस
दुष्ट को उस रात्रि को बुला कर क्यों नहीं लाते?

चांदा०- गुरुजी भ्रमी हमारी बात पूरी नहीं हुई-

पंचा०- अब क्या बाकी रह गया रो-

चांदा०- निरेजन ने कुछ और कहा था—
पंचा०- और क्या कहा उस बोटे ने?

चांदा०- माताजी ने ही उससे कहा कि आपके कपड़े यहाँ ला कर

रख दे, तो वह कमरे में गया, अपने मन से नहीं गया।

पंचा०- (दीनता के साथ)- ऐसी बात है? पर गँडों के गीत तो गाता
रहता है वह उनके सामने—

फूच्छा०- गुरुजी! माता जी ही आप्रह करती है कि गीत सुनाओ, तो

वह गाता है।

पंचा०- फिर उसका ल्या दोष है? नहीं, दोष तो उसीका फिर भी
है ही—

फूच्छा०- गुरुजी आप की है वृद्धवस्था। और माताजी तो युवती है,
इसलिये लोग कुछ तो भी उछा देते हैं। इसलिये नाता जी को भी
अनुशासन में रखना होगा—

पंचा०- (लक्षण्य)- तुप हो जा मुख्य गुरु है हम, और सिखा रहा है तु
हमें लियो को फेसे अनुशासन में रखना है— यह हम जानते हैं।
तुम लोग अब जाओ यहाँ से।

फूच्छा०- (जनातिक में)- खूब जानते हैं ये स्त्रियों को अनुशासन में
रखना। तभी तो पहली पत्नी गले में फौसी लगा कर मर गयी।
दोनों- (प्राणम करते हुए)- गुरुजी जा रहे हैं हम लोग। (चले जाते
हैं।)

पंचा०- क्या करें? (लंबी सौस छोड़ कर)- फूच्छायण सच कहता
है। मैंने इस बुढ़ीती में दूसरी बार विवाह कर लिया—संतान पाने के
लिये। पहली पत्नी सावित्री— वह तो सचमुच सावित्री ही थी। मुझ
मुर्ख ने ही उसका मन कठोर चर्चन कह कह कर एक बार इस्तरह
दुखा दिया कि वह गले में फौसी लगी कर मर गयी। और यह
चड़ी तो एकदम उख्खेल है। यह मेरे गले की फौसी बनी हुई है। यह
इसके पिता इतने बड़े बैच थे—कविराज थे। पर इसके संस्कार ऐसे
हैं। माता के पक्ष से आये होंगे ऐसे सस्कार। यह कब ल्या करे
जालेंगी कुछ नहीं कहा जा सकता। और यह पुंखती उस निरेजन
को अपने सोने के कम्ब में ले आयी अब तो यही लगता है कि यही
रोड़ उस भाले भाले बालक पर डेरो भाल रही है। या फिर वह भी
ऐसा भाला नहीं है। बड़ा प्रश्न वाला और बुद्धिमान है वह। पर
प्रज्ञावान् लोग भी तो सब जान कर कुपथ पर पाप धर ही देते हैं।

चंद्रमा ने अपने गुरु की पत्नी के साथ समोग किया था कि नहीं? अथवा किस को दोष दें? हमारा ही दोष है। हमको इस कुलता को पहले ही काबू में रखना था। तो क्या करें? जायें और उस लकड़ी से उसका कपाल फोड़ कर उसका सारा मद निकाल दें? (चल पड़ता है। सहसा लकड़ कर)- पर ऐसा करने से तो बुराई और फैल जायेगी। ये छात्र बड़े धूर्त और चुगलखोर हैं। ये सारे गाँव में यह बात फैला देंगे। तो क्या किया जायेगा?

क्या बन चला जाएँ इस निध्या जगत् तो छोड़ कर या अपने को कर हूँ समाप्त अथवा उस पापिन भार्या को? मन चढ़ा उत्तरता व्यर्थ यो तर्क की थार पर तरह तरह से भाग दौड़ कर

नहीं पा रहा किंतु कोई यह राह पर तो गुरु की शरण लै अब मैं केवल।

हे गुरुदेवों अब इस भक्त को विपति के सामर से पार लगाइये। (अद्यानक, सहर्ष)- अरे गुरुदेवणों के स्मरण मात्र से उपाय भिल न याहो उपाय तो गुरुदेव स्थाय हैं। यह कार्तिक मास चल रहा है। प्रबोधिनी एकादशी को गुरुचरणों की वंदना करने हमें जोशीमिठ जाना था। पर हम चले गये, तो यहाँ गुरुकुल में सब कुछ और भी उलटपुलट हो जायेगा। तो क्या करें? निरेजन को वहाँ भेज दें? हिमालय पर चढ़ कर यह वही मर गया तो इस पापी से हमें भी मुक्ति मिलेगी और गुणवरणों की वंदना के लिये जाते समय मरने से उसकी भी तो मुक्ति ही हो जायेगी। और गुरुजी की आज्ञा भी पूरी हो जीयेगी। इस तरह सौंप भी नह गया और लाठी भी न हटी। तो तत्काल भेज ही दें निरेजन को। कहाँ होगा वह?

(परिकल्पना कर के)- यह इधन ता कर पाकशाला के बाहर रख रहा है। (देख कर)- क्या यौवन फूट बड़ा है इसकी देह से। चतुरस शोभा से मीडित है देह। तो त्रियाँ इसकी ओर खिंचती चली आये, इसमें आशवर्य क्या?

श्यामल कातिमधी यह देह उछलता गौवन

सरल तरल नववधु सदृश यह भोली वितवन

यह कपाट सा तिरसूत वसा, वृष्ण से कंदे

सब कुछ है इसमें जो स्त्री का मन मथ दे।

और ये त्रियाँ इनको भावान् ने इसीलिये बनाया है कि मनुष्य को नरक में भिरा कर ही छोड़े ये देखने में ही अच्छी लगती हैं, परिणाम में भयंकर होती है। कहा ही है कवि ने— नारी की वाणी में रहता है मधु, और हृदय में भीषण हालाहल।

(यथानिर्देश निरेजन का प्रवेश)

निरें- इधन तो रख दिया ला कर। चर्दू, स्वाध्याय में विलंब हो

रहा है। (पलट कर देख कर, विस्तर से)- अरे, गुरुदेव तो यही रुद्धे हैं, स्वाध्याय कक्ष में नहीं। (दूसरे से ही भूमि पर ललाट टिका कर अभिवादन करता हुआ)- गुरुजी इस सेवक की दिलाई भास करें। काम में लगा था, तो आपको देख नहीं पाया।

पंचां- हुँ। कल्याण हो तुम्हारा। दीर्घ आगु हो। उठ। बड़ा कार्य है।

निरें- तो क्या पाठ सुनने के लिये स्वाध्याय कक्ष के बाहर बैठ जाऊँ?

पंचां- आज स्वाध्याय नहीं हो रहा है।

निरें- (निराशा के साथ) अच्छा।

पंचां- निरेजन।

निरें- आज्ञा दीजिये गुरुजी।

पंचां- तुम्हें कुछ काम करना है।

निरें- मैं तैयार हूँ।

पंचां- बड़ा विशिष्ट कार्य है। बड़ा पुण्य होगा यदि कर देगा तो। हम अपने सारे शिष्यों को छोड़ कर तुझी को यह सौंप रहे हैं, तुझ पर विभास के कारण।

निरें- मैं धन्य हुआ यदि गुरुजी ऐसा भानते हैं तो।

पंचां- जोशीमिठ तक तुम्हे जाना है।

निरें- जोशीमिठ तक? यह स्थान है कहाँ?

पंचां- यह स्थान हिमालय पर है। यहाँ से उत्तराखण्ड की ओर चलेगा, तो पहले काटगोदाम आयेगा, फिर रुद्रप्राय और उत्तरकाशी

की पार कर के वहाँ पहुँच जायेगा। मार्ग में बड़े सुन्दर तीर्थ स्थान हैं। बड़ा पुण्य होगा।

निरें- लगाता है बहुत दूर है वह स्थान। करना क्या है वहाँ पहुँच कर?

पंचा०- वहाँ हमारे गुरुजी रहते हैं, विधुषोखर शास्त्री। वे सरस्ती के पुत्र हैं। महान् विद्वान् और तपस्मी हैं। उनके दर्शन मात्र से मनुष्य पावन हो जाता है। अरे, जब वे पढ़ते थे हमें, तो देवी सरस्ती स्वयं आ आ कर उनका प्रवचन सुनती थी। ऐसे गुरु के शिष्य हैं हम। तो जब हमारा समावर्तन हो रहा ता, तो गुरुजी ने सदेश दिया था— पंचानन, जब हम नम्बे वर्ष के हो जायें, तुम स्वयं हमारे पास आना नान आ सको तो अपने किसी छात्र को भेजना। तो

यह परम लाभ तुझ को ही मिलने जा रहा है। जिन गुरुजी के दर्शन मात्र से जन्म जन्म के पातक गल जाते हैं, उनके दर्शन पायेगा और पवित्र हो जायेगा।

निरं- मैं धन्य हुआ, अनुग्रहीत हुआ गुरुजी! प्रण दे कर मी यह कार्य पूरा करने का जतन कहला।

पंचा०- शाबास बेटा शाबास। बस यही तो चाहते हैं हम। तो चल पड़ अब।

निरं- अभी ही?

पंचा०- और क्या? समय नहीं है। आज कार्तिक नास की पट्ठी तिथि है। एकादशी के दिन तुझे वहाँ पहुँच जाना है। एकादशी के दिन मनायी जाती है बड़े गुरुजी की जन्म तिथि। (कठने स्वर में) यदि समय पर तू वहाँ नहीं पहुँचा, समय यों ही गंवा दिया, तो न हम तेरे गुरु, न तू हमारा शिष्य। हम ऐसे तो गुरु हैं नहीं कि तेरे जैसे फटेहाल से गुरुदक्षिण माँगें। तू कर ही क्या सकता है रे गुरु के लिये? केवल कुछ तो भी छोटा मोटा कार्य कर देता है बस। तो चला जा अब।

निरं- बस, अभी चला जाता हूँ मगावन् (चल पड़ता है)

पंचा०- (पुकार कर) सुन रे।

निरं- (पलट कर) क्या आज्ञा है गुरुजी!

पंचा०- बड़े गुरुजी जो आज्ञा दे, उसे समझ कर आना है।

निरं- ऐसा ही कर्णा गुरुजी।

पंचा०- जा, कल्याण हो जाए। (प्रस्तुत्यन्)

निरं- श्यामा श्यामा कहाँ हो तुम। चलो। बहुत दूर जाना है।
(नेम्ब्य से विदिया का कृपण)

पुस भर चावल/४७
निरं- चलो श्यामा का साथ तो है ही। श्यामा क्या करें। बहुत दूर जाना है। साथ में थोड़ा सा भी कलेवा तक नहीं।

(भाग्यती का प्रवेश)

निरं- लो, ये माताजी इधर ही आ रही है। यदि इच्छेने हमें अपनी लातों के जाल में लपेट लिया, तो समय व्यर्थ निकल जायेगा, और गुरुजी की आज्ञा का उल्लंघन होगा। तो इनसे अपने को बचा कर अपनी कुटिया में चला जाता हूँ। कुछ कपड़े और ओढ़नी तो एक पाटली में बैंध ही हूँ। (चल पड़ता है)

भाग्य- निरंजन, ए निरंजन अरे मुझे अनदेखा कर के कहाँ चल दिया?

निरं- लो, पकड़े ही गये। (पलट कर) माता जी। प्रणाम। माता जी आपसे आज्ञा लेना है। अब जा रहा हूँ मैं।

भाग्य- निरंजन। कहाँ जा रहा है तू?

निरं- गुरुजी ने आज्ञा दी है बड़े गुरुजी की पूजा के समय जोशीमठ में पहुँचने की। बहुत दूर है वह स्थान। आज और अबी चल देना है।

भाग्य- अरे, इतनी जल्दी? जाता है बुद्ध ने तुझे किसी बड़े संकट में पटक दिया।

निरं- माताजी। गुरुजी की तो बड़ी दया है मेरे ऊपर, जो उन्होंने ऐसा पुण्य का कार्य मुझे ही सौंपा।

भाग्य- अरे, ज्यो बार बार नाता जी माता जी कह कर हमारा जी दुखाता है। क्या मैं ऐसी बूढ़ी दिखती हूँ? बूढ़े से ब्याह हुआ है, आगु तो नहीं बीती।

निरं- गुरुजी की पत्नी को ऐसा ही कहना होता है।

भाग्य- हँ... निरंजन! तनिक एक बार वह गीत तो सुना।

निरं- कौन सा गीत माताजी?

भाग्य- जो कल संझा के समय तुने गाया था।

निरं- वह गीत तो आपने कई बार सुन लिया।

भाग्य- एक बार और सुनना चाहती हूँ।
निरं- माता जी जाने का समय निकला जा रहा है। बहुत दूर्गम नार्ग है। प्रबोधिनी एकादशी के दिन वहाँ पहुँचना है।

भानु०- इसीलिये तो फिर से एक बार वह गीत सुनना चाहती हूँ।
फिर कब वहाँ से लौटेगा तू- क्या ठिकाना? इस बुद्धि ने तो हमारे सब ही छीन लिया। . . . हम भी अच्छा गाते थे। गायन और नृत्य सब सिखवाया हड़े पिता जी ने। यहाँ आ कर तो सब हो गया केवल अरण्यपरोदेन। वह गीत- क्या तुने स्वयं रचा है?

निरं- हाँ माता जी।

भानु०- ऐसे गीत तू कैसे रच लेता है? निरं- मैं नहीं रचता। तो त्वयं मेरे मन में से फूटते हैं। पर लिख नहीं पाता। यदि लिखना आ जाये, तो बहुत सारे गीत लिख कर भी रख दूँ।

भानु०- जब तू इस प्रवास से लौट आयेगा, तो मैं तुझे सिखा दूँगी लिखने की कला।

निरं- बहुत बड़ी कृपा होगी आपकी यह मुझ पर। आप केवल गुरु की पत्नी ही नहीं, साक्षात् गुरु हो जायेगी मेरी। (सादर प्रश्नान करता है।)

भानु०- ठीक है, ठीक है। अब गीत गा।

निरं- (गाता है)-

राधा कृष्ण का ध्यान धरे।

चन्द चन्द किरण से गात बल खाये-

कुसुम बाण ज्यो लक्ष्य तान कर,

छुटें अनंग को लज्जित कर जायें।

प्रेम- लहर मन में उसके उमड़े।

पिये कृष्ण के तन की सुषमा वह बनी यासी।
जैसे ताके चन्द कीति को निश्चल न्यन चकोरी।

यही प्रीत का मरम जहाँ सारी बाधा दूर हटे।
(गीत के साथ स्थामा गन्तव्य रूप में आ कर नृत्य करती है तथा गीत के अंत में चर्नी जाती है।)

भानु०- कितना मधुर स्वर है तेसा फिर कब तेरा काने में अमृत घोलने वाला सुर सुनने को मिलोगा?

निरं- तो अब मुझे जाने की आशा दीजिये।
भानु०- निरंजन! एक शब्द रुक। मैं तुझे गस्ते के लिये कुछ दे देती हूँ।

निरं- रहने दीजिये। इसमें और मिलब होगा।
भानु०- नहीं। यह मैं नहीं और यह आयी। (प्रस्थान कर के, फिर अप्रवेश कर के एक डिकिया उसे ढेती हुई)-यह रख ले।
भानु०- (ले कर) यह क्या है माता जी!

भानु०- इस डिकिया में दो रसायन हैं। मेरे पिता जी मिल्ड वैट्ट्स हैं। ये उन्होंने बनाये थे। (दिखाती हुई)- इस शीशी में यह जो गरम है, उसको खा लेने से भुज यास नहीं लगती। रास्ते में जब तुझे भुज और यास बहुत लगे और खाने मीने को न मिले, तो एक चुटकी यह भर्सा खा लेना। यह दूसरा सिद्ध रसायन है। इसको खा लेने से थकान नहीं होती।

निरं- बड़ी कृपा है माता जी! अब चलूँ।
निरं- श्यामा! चल चलै।
(दोनों का प्रस्थान)

॥चौथा अंक समाप्त ॥

पौच्छाँ अंक

(थकान का अभिनय करते हुए निरंजन का प्रवेश)

निरं- कितना भीषण और कितना सुंदर है जंगल। दन का ऐसा फेलाव तो पहली बार देखा।

देखे कितने दूस मौति गाँति के कितने जाड़ी झाँख़िद
सिंह और बाघ भी आगे से मेरे गये निकल

आश्चर्य से भर भर उठता है मन के भीतर प्रत्यय।
और अनंत का होता है मन के भीतर प्रत्यय।

पर अब एकदम थक गया। इन में यहाँ न कही धम्भशाला मिलेगी न ठहरने का कोई स्थान। उत्तरकाशी तो अभी भी यहाँ पाँच कोस होगी। अब इतना लंबा रास्ता पर कर के परम गुरु के स्थान पर कैसे पहुँच पाऊँगा? (परिक्रमा कर, तेज़ कर) और यह चंदन के फड़ पर हिडिबा की मोटी बेणी के समान ल्या वस्तु लटक रही है? (एक कदम चल कर, लक कर) - यह तो अज्ञात है। पास नहीं जाना चाहिये। (परिक्रमा करता है)- बड़ी भूख लगी है और प्यास है। पर श्यामा कहाँ है? (पुकार कर) श्यामा श्यामा तूने कुछ लिया कि नहीं?

(नेपथ्य से चिडिया का कूणन)

कह रही हैं हों, ते लिया तो मैं यह भस्म गुँह में उत्त दूँ। (कैसा ही कर के, तुलि का अभिनय करता हुआ)- वाह! इसका तो बद्दा प्रभाव है। सिद्ध वैद्य की विद्या का चमत्कार है! इतने दिन इसी ओषधि ने प्राण बचाये हैं। (फिर से परिक्रमा कर के) अब थकान बहुत लग रही है। अब वह रसायन तो समाप्त ही हो गया, जो थकान दूर करता है। दिन भी तो ढल गया। यह रात कहीं भी बिता कर कल भी होते ही फिर आगे चल पड़ूँगा। पर कहाँ नहँगा। (पुकारता हुआ)- श्यामा श्यामा कहाँ है? कहाँ चले अब?

(नेपथ्य से चिडिया का कूणन)

अरे यह उधर परिषय की ओर मुझे बुला रही है। (परिक्रमा कर)- श्यामा कहाँ छिपी हो तुम? (देख कर) और इधर तो किसी महल का खंडहर है। उसीमें श्यामा कूक रही है। लगता है—यहाँ आ कर मुस्ता लो— यही कह रही है। वह मुझे गलत गत्ते पर नहीं ने जा सकती। (परिक्रमा कर के)-

यह दूल फूल सा गहल दूटा जैसे मन

बाट जोहता खड़ा हुआ बिछड़ा जन जैसे कोई हो
यह मूनी बावड़ी शुष्करस जैसे कोई बिरहिन

विरह विकल रह रह कर वह गई हो।

श्यामा क्या आँक भीतर? अथवा श्यामा तो भीतर पहुँच ही गयी और वह वही से बुला रही है। (प्रवेश का अभिनय कर)-

इस प्रदेश में और कहाँ रात बितायेगे? (चमगादड़ों से टकराने का अभिनय कर) और, अंधेरे में अंधेरे के ही टुकड़ों के जैसी चिप्पातड़े भौंय भौंय करके उड़ रही हैं और डरा रही हैं। पर अब एकदम लस्त हैं। बड़ी शीतल वंता है, इस भवन का फर्श जैसे बर्फ से बना हुआ है। शीत के कारण देह में रौंदे उठ आये, वे ही कंबल बन कर लगें हूँ जैसे मुझे। (लोने का अभिनय करता है।)

(श्यामा माझी का कूप धर कर उसे देखती है। नेपथ्य से ल्यों की घर्षण/ श्यामा मुझकरती हुई अमयदान का नाट्य करती हुई बाहर निकलती है। रथ से सारेष्वर गञ्जकमाती शारदा का प्रत्याश। श्यामा ल्यों के आगे जा कर काफिले को गोक देती है।)

शारदा- सूतो लाम ल्यो खीच ली? रथ अचानक लड़खड़ा कर लक गया।

सूत- राजकुमारीजी, किसी जीव न हमें रोक दिया।
शारदा- किसने रोक दिया?

प्रजा- सूत, क्या बकबक कर रहे हो? शारदा के आगे कैसे ग्रेत और पिलाच? रथ रोको। हम देखते हैं।

(सब उत्तरने का नाट्य करती हैं। श्यामा छिप जाती है।)
शारदा- यहाँ तो कोई भी नहीं है।

सूत- अभी अभी कोई प्रेत या पिशाच दिखा था। यही दिखा, पही

छिप गया।

प्रज्ञा- मति, दीपिका ला।

मति- (दीपिका ले कर देख कर)- राजकुमारी जी, सामने कोई महल देख रहा है।

शारदा- रात हो चली। हम यहीं डेरा डाल लें।

प्रज्ञा- मूत, सौनिको से कहो यहीं पहुँच तबू लगाएं। सामान उतार लें। मूत- जैसी देही की आज्ञा। (चला जाता है) नैमध्य से सैना का कलाहल।

मति- राजकुमारी जी, क्या हम उस महल में चलें?

शारदा- चलते हैं। तुम दीपिका ले कर आगे आधे चलो।

(सब गरिका कर के प्रवेश का अभिनय करती हैं)

मति- (देख कर उर कर)- लोकिये लोकिये राजकुमारी जी, यहाँ कोई है।

प्रज्ञा- धृति, सैनिको को पुकार। निर्जन स्थान है। तस्करों का भय ठहरा।

प्रज्ञा- शंका की कोई बात नहीं। राजकुमारी जी, यहाँ कोई है। तगड़ा- देखूँ तो है कौन? (गरिका कर निर्जन को देख कर)- राजकुमारी जी, यहाँ कोई है तो। अथवा- यहाँ तो किसी का कोई है।

मति- (पास जा कर) राजकुमारीजी, यह तो कोई परिवित ही तगड़ा है।

सूति- मुझे स्मरण है इनका। अथवा ये महाशय ही स्मरणीय है।

शारदा- अरे रुदा कह रही हो तुम लोग? कौन परिवित मिल गया?

धृति- विरपरिवित कहना चाहिये।

मति- या फिर पिछले जन्मों का परिवित। (सब हँसती हैं)

शारदा- क्यों इस तरह हँस रही हो तुम लोग? कौन है यह व्यक्ति? मति- राजकुमारी जी, मेरा तो यहीं कहना है-

दुखता है मूर्ख

फिर उगता है।

विछड़ जाता है प्रेमी जन

फिर नित भी जाता ही है।

प्रज्ञा, कौन है यह? (देख कर, पहचान कर, सहर्ष)- अरे यह तो

वही है।

मति- (निनोद के साथ) हाँ राजकुमारीजी, यह वही है।

निर्जन- (अम्बानक जाग कर)- जोरे लगता है बड़ी देर तक सोया रहा हूँ। यह दीपिका का प्रकाश कैसा? और ये त्रियाँ यहाँ कौन हैं आप लोग? क्या स्वर्ण से उतर कर आपी हुई गुई अप्सराएं हो, विद्याधरियाँ हों या किंवदिरियाँ हों? मैं कहाँ हूँ? मैं यहाँ कैसे सोया रहा? मुझे तो बहुत दूर जाना था—

मति- देखो तो इनकी चतुराई।

प्रज्ञा- आप कुछ पहचाने से लग कहे हैं। पहले देखा है कहीं आप को? हमारा स्मरण नहीं आपको?

निर्जन- मुझे जोशीमठ जाना था, और मैं यहाँ सो गया थोड़े बैंच कर।

(उठ कर चल पड़ता है)

मति- कहाँ चल दिये आए?

धृति- लोकिये। यह तो चुक्की। बाहर घना जांगल है और गहन गंधकार है।

सूति- गत तो यहीं काटनी होगी।

निर्जन- नहीं, विलंब हो रहा है। आज रुदा तिथि है?

सूति- आज दरमानी है।

निर्जन- तब तो प्रबोधिनी एकादशी कल ही है। कल संच्या तक मुझे तब्दी पहुँच जाना चाहिये। नहीं तो बड़ा अनर्थ होगा।

मति- कहाँ जाना है आपको?

निर्जन- जोशीमठ।

मति- हम लोगों को मौ वहीं जाना है।

प्रज्ञा- ये हमारी राजकुमारी जी हैं। पहले मौ इन्होंने आपको कहीं पहुँचाया था। अभी मौ ये आपको गतिव्य स्थल तक पहुँचा सकती हैं जटि आप इनसे प्राथना करें।

निर्जन- क्या ये प्राणपुर की राजकुमारी जी हैं?

मति- और रुदा? (शारदा से सामिग्रीय)- राजकुमारी जी, श्रीमान् जी को याद है सब कुछ।

निर्जन- कैसे याद न होगा? पौँच रवै बीत गये। इन्होंने ही मुझे पुँजुल पहुँचाया था।

प्रजा- श्रीनान् जी, क्या आपका अध्ययन समाप्त हो गया?

निरें- नहीं, अभी समाप्त नहीं हुआ।

प्रजा- तो फिर क्यों गुलुगुल छोड़ कर इस शीषण चन में भटक रहे हैं? यहाँ तो पग पग पर हिस्क जतु मिलते हैं।

निरें- क्या करें? गुरु जी की आशा है।

प्रजा- कैसी आशा है गुरु जी की?

शारदा- प्रजा, ये महाशय पहले ही इतना मार्ग पैदल चलने से थके हुए हैं। तो इन्हें बार बार प्रश्न करके और आकुल न करो। मैं तोक कहा राजकुमारी जी ने। कल भीर होने पर हम इही के साथ जेरीमिठ जायें। तब कुशल प्रश्नों और बातचीत के लिये अवकाश रहेगा।

प्रजा- (हँस कर) अभी तो श्रीनान् जी की रक्षा कर तो राजकुमारी जी ने हमारे प्रश्नों से। कल प्रभात होने पर देखेंगे। तब तक सोइये मुख से। राजकुमारी जी हम लोग भी स्कंधावार में चलें।

शारदा- ऐसा ही करते हैं।

(सर्वका प्रश्नान)

॥ पौर्णवा अंक समाप्त ॥

चांग्रा- (जग्मलव लें हुए)- अरे भार तो हो ही गयी। आज गोसेवा हमी को करनी है। इन गायों को खली पूसा पानी दे दे कर और इनको उड़ उड़ कर बहुत थक गये हम। लगता है कृष्णायण इन्हन लाने के लिये निकल गया है। बड़ा कष्ट है, बड़ा कष्ट है। है यह हमारे ही पापों का फल। उस बिचारे निरेजन की चुपाली कर के हमने उसे निकलना दिया गुलुगुल से इतने दिनों से वह ये सारे काम इतनी अच्छी तरह से कर रहा था कि कभी किसी ने उसे उलाहना नहीं दिया। अब तो इंधन काटने के काम से हृथर्वियों में ये गट्ठे-पड़ गये हैं। कौटों नम्रे रास्ते पर चलने से पांचों में घाव हो गये। पता नहीं निरेजन कहाँ होना? हिनालय पर गया है- यह पता चला। वही गल जायेगा, अब उसके लौटने की क्या बात? एक ही सप्ताह बीता है उसे गये और उसकी अच्छाइयाँ याद कर कर के हम लोग दुखी होने लगे। रास्ते में उसे कोई बाधा, भालू या गोछ न खा गया हो। - - तो यह गोबर ऊपर गढ़दे में फैक दूँ।

(परिक्रमा करके गोबर फैकने का नाट्य करता है। गोबर दुमरी दिशा से आते कृष्णायण के ऊपर निरेजन है।)

कृष्णायण- (गुल्से में)- अरे चांद्रायण जानवर है क्या? अरे, नीच, निशाचों अंगा हो गया है क्या?

चांग्रा- अरे नातियाँ ल्यो दे रहा है हमें साला?

कृष्णायण- क्या, साला जह रहा है? अरे जो नातियाँ दुँगा। मूर्ख! तेरे आँखे हैं कि काष के गोले लगे हैं? मैं परिवावन ब्राह्मण स्नान ध्यान करके शुद्ध मन से इधर आ रहा हूँ, और इस जंत्यज सूरदास ने हमारे ऊपर गोबर फैक दिया?

चांग्रा- अरे, हमको अत्यंज और सूरदास कह रहा है?

कृष्णायण- (लोलास)- तो क्या कहे? हरिजन कहें?

चांग्रा- (आवेश में आ कर कृष्णायण के गाल पर चौटा मार कर)-

जुस पर चावल/पूँड
पह ते अपनी दिडाई का फल।

कृष्ण- अरे पशु चांडाला तु ने मेरे गाल का स्पर्श किया? मैं
नहाया थोया पलिमावन ब्राह्मण—

चांडा०- गाल का स्पर्श कर ने अनर्थ हो गया? तो मैं लात मारता हूँ
तेरे कमर।

कृष्ण०- स्नान तो फिर से करना ही पड़ेगा। पहले मैं तेरा
सत्यानाश करूँगा। अरे कीझे यह मैं तुझे नट किये देता हूँ।

(दोनों एक दूसरे पर प्रहार करते हैं। निरंजन का प्रवेश)

निरं- कितनी उदार है राजकुमारी शारदा। क्या तेज है बड़े गुरुजी
का उनके दर्शन करके जीवन का सबसे बड़ा लाभ पा लिया।

तेज की पुंज दिव्य वह मुस्त देखी

जिसे देख कर जीवन धन्य हुआ।

पाया उनका आशीष परम गुरु का पावन

और स्वयं को पहचाना मैंने

चलो भाग्य से गुरुजी की आँख का पालन मी हो गया। उब यह
गुरुभार मन से उत्तर गया, तो गुरुकुल में फिर से प्रवेश करें।
(प्रारंभिका कर, देख कर)- अरे ये मेरे दोनों सहाय्यायी चांद्रायण
और कृष्णधरण किस तरह परस्पर एक दूसरे के आलिंगन में बैठे
हुए हैं कितना प्रेम है दोनों में। (पाय जा कर)- न। ये दोनों प्रेम से
परस्पर आलिंगन नहीं कर रहे हैं, अपितु भार काट भावये हुए एक
दूसरे से कलह करते हुए अंगारे की जैसी आँखों से एक दूसरे के
जलते हुए झाँड़ रहे हैं। (लंकना हुआ)- भाइयों भाइयों सुनो,

कृष्ण०- तेरा पिता कुना!

चांडा०- गदि मेरे पिता कुने, तो तेरी मैं कुतिया है रे सियास।

कृष्ण०- पदि मैं सियार, तो तु शुकर।

निरं- जरे भाइयों, भाइयों सुनिये, सुनिये आप गोनों पह उगड़ा
सोक दीजियो। यह किस पचाढ़ में पढ़ गये आप गोना? ऊकिये,
रुकिये तो—

दोनों (परस्पर)- मैं तुझे चकनाचूर कर दूँगा। तेरा सत्यानाश कर
दूँगा।

निरं- सुनिये, भाइयो, सुनियो।

दोनों-(सहसा निरंजन को देख कर, विस्मय के साथ)- जरे
निरंजन। तु कैसे आ गया?

निरं- अभी अभी आया। आप दोनों पूँज्य अपनो का वित्तमण

कलह देख देख कर मैं तो लज्जा से धरती में गड़ गया। क्या

पुरुषार्थ आपका और रुप्या वाराधार है।

चांडा०- निरंजन। यह ज़गड़ा हम दोनों के बीच है। तुझे इससे क्या?

तु आ गया सो गेक दुआ। उब गायों का चारा पानी और सारा

काम तुझी को करना है।

निरं- यह सब करूँगा ही। इसमें क्या क्या सद्दह है?

कृष्ण०- इँधन मैं तुझे ही लाना है।

निरं- सो तो है ही।

चांडा०- निरंजन। वह काम हो गया जिसके लिये गुरुजी ने तुझे
मेजा था?

निरं-हाँ हो गया। भाग्य से बड़े गुरुजी का दर्शन मिल गया।

कृष्ण०- इतने से समय में तु वहाँ पहुँच भी गया और लौट भी
आया?

चांडा०- गुरुजी हिमालय तक जाना था, न कि हाट बाजार में।

निरं- गुरुजी ने जहाँ जाने को कहा था, वहाँ मैं हो आया। तुम
लोगों को अविचार क्यों हैं?

चांडा०- अविश्वास का कारण है। कहाँ गुरुकुल और कहाँ हिमालय?

निरं- मेरे पास बड़े गुरुजी के द्वारा स्मृतिमिल के लिये मैं दी गयी
वस्तु हैं।

चांडा०- देखें तो क्या सृति मिलन हैं श्रीमान् जी के पास?

निरं- (ज़ोले से बहुत निकलता हुआ) - देखिये आप लोग। यह

ताबीज है। यह परम दुर्लभ लक्ष्मा है, जो वही हिमालय पर ही
होता है। यह भौजपत्र है। इस पर बड़े गुरुजी ने कुछ लिखा है। मैं

तो वह पढ़ नहीं सकता—

कृष्ण०- यह सब भिला मुझे बड़े गुरुजी से।

निरं- यह सब भिला मुझे बड़े गुरुजी से।

चांडा०- हो सकता है। पर इतना लेवा मार्ग तु इतने कम समय में

गल कर लोट मी आया—इस पर विश्वास नहीं हो रहा।

निरं- मुझे तो स्वयं अनुभव करके भी इस सब पर विश्वास नहीं हो

रहा है। बड़ी लंबी कथा है। जिस तरह में हिमलय तक पहुँचा और लौट भी आया। कभी बताऊँगा। अभी तो गुरुजी को बड़े गुरुजी की दी हुई ये वस्तुएँ अमित कर के अपना भार हल्का करना चाहता है।

गुरुजी कहाँ होंगे?

कृष्ण- गुरुजी स्थायाय-कक्ष में होंगे। चांद्रायण आ, उन भी गुरुजी को यह समाचार दे दो।

(तीनों परिक्रमा करते हैं। पंचानन मिश्र का प्रवेश)

कृष्ण- गुरुजी कृष्णायण का प्रणाम।

चांद्रा- गुरुजी चांद्रायण का प्रणाम।

पंचा- कल्याण हो तुम दोनों का।

दोनों- गुरुजी, निरंजन आ गया है।

पंचा- (बोंक कर) निरंजन? (दंख कर) और निरंजन, तू यहाँ क्या कर रहा है? तुझे तो मैंने जोशीमठ भेजा था—

कुश्चायण और चांद्रायण- गुरुजी, यह कह रहा है कि जोशीमठ जा कर लौट भी आया।

पंचा- क्या कह रहा है ऐ? कितने दिन हुए तुम्हें गये?

निरं- (दूर से ही प्रणाम करता हुआ) सात दिन हुए गुरुजी।

पंचा- एक सप्ताह में तू वहाँ पहुँचा भी और लौट भी आया क्या आकाश में उड़ कर या था ऐ?

निरं- गुरुजी, जोशीमठ तक तो मैं गया था, बड़े गुरुजी के दर्शन भी किये। उन्होंने आपके लिये आशीर्वाद भेजा है। और आपके लिये कुछ उपहार भी दिया है।

पंचा- (उपहार करता हुआ) अच्छा? उपहार भी दिया है? देखें तो क्या उपहार है?

निरं- ये वस्तुएँ हैं। (पंचानन के सामने बढ़ते हुए) यह लदाक्ष है। बड़े गुरुजी ने अपने हाथों से स्वयं प्रदान किया। इसको धारण करने से राजसमा से निमत्रण प्राप्त होता है—यह कह रहे थे ये। यह ताबीज है। इसे धारण करके बड़े दुर्दिघ्य मागों को मीमनुष्य सहज ही लोध जाता है। इसी के प्रभाव से तो इन्हें दूर के स्थान से भैं सहज ही यहाँ आ गया। यह मोजपत्र है। इस पर कुछ लिखा हुआ है। वह मैं पढ़ नहीं सकता। बड़े गुरुजी ने कहा था कि बच्चा प्रतीक्षा तो तेरी निर्भत है, लिखना और पढ़ना भी सीख

ले।

पंचा- (हँसी उड़ाते हुए)- देखो तो मूर्खता इसकी। जहाँ कहीं से कुछ तो भी उठा लाया और कह रहा है कि बड़े गुरुजी का प्रसाद है यह मूर्खी क्या हम सबको एकदम मुख्य समझता है तू।

कृष्ण- गुरुजी, तो क्या यह धूर्त हम सबको बुझ बना रहा है?

पंचा- और क्या?

चांद्रा- वही तो हम भी कह रहे थे कि इतने कम समय में हिमालय तक जा कर यह वापस केसे आ सकता है।

निरं- (व्यथा के साथ) क्या करें? कैसे विश्वास दिलाऊं?

यदि शापथ ते कर मी

विश्वास नहीं मैं दिला पाया

तो सत्य रसातल मैं रहे

और प्रतिष्ठित हो मिथ्या की माया।

पंचा- और हमारे आगे क्या इतोक बौद्ध रहा है? चार अधर क्या रट लिये कि अपनी पड़िताई झाड़ने लगा? चला जा यहाँ से।

निरं- (निरंजन के द्वारा लाइ गई वस्तुएँ गाथे से लगा कर)-

पंचा- (निरंजन के द्वारा लाइ गई वस्तुएँ गाथे से लगा कर)- कितना प्रताप है गुरुजी का। निरक्षर बालक भी इस ताबीज के प्रभाव से इतर्यां हिमालय को लौंघ कर लौट आया।

पंचा- मैं क्या ऐसा मूर्ख हूँ कि अपने गुरु की दी हुई वस्तुएँ न नकली हैं।

पंचा- मैं क्या ऐसा मूर्ख हूँ कि अपने गुरु की दी हुई वस्तुएँ न पहचान पाऊँ—

चांद्रा- किस निरंजन का आपने ऐसा अपान लगो किया?

पंचा- और मूर्खी चुपचाप रहो तुम लोग। तुम लोगों के हित की इच्छा से ही मैंने ऐसा किया है। निरंजन पाँच दिन में हिमालय जा कर गुरुजी का दर्शन कर के लौट आया—यदि यह बात लोगों को पता चल जाये, तो वे निरंजन को बड़ा सिद्ध मानने लगें। हमें कौन पूछेगा फिर, सारे सोंसाहकार, जमीदार निरंजन के भक्त हों जायें। फिर तो तुम लोगों का उन जल भी समाप्त हो गया समझो। इसलिये सत्य वचन बोलने वाले उस विचारे बालक मैंने तिरसकार किया, सो तुम लोगों के कल्याण के लिये ही। अतः मेरा

पुस भर चावल/६०
यह जावेश है कि यह रहस्य कहीं मी खुलना नहीं चाहिये- समझ गये न?

कृच्छा०- बस यब जिह्वा पर ताला लगा लिया समझ लीजिये-
चांद्रा०- हमने भी लगा लिया।

कृच्छा०- गुरुजी, क्या निरंजन को पहते की तरह गो सेवा और

इधन लाने आदि कार्यों में लगा दें?

पंचा०- हाँ ऐसा ही करो।

कृच्छा०- तो मैं जा कर कहता हूँ उससे । (निकल कर, हङ्कड़ी में
फिर प्रवेश कर)- गुरुजी, बड़ा अनर्थ हो गया।

पंचा०- क्या हो गया ऐ?

कृच्छा०- गुरुजी राजपुरुष पर बैठ कर रथ चला आ रहा है।

पंचा०- क्या कह रहा है पूछ!

कृच्छा०- अरे... कहना कुछ और था ध्वराहट में मुँह से निकल गया कुछ और। गुरुजी, कोई राजपुरुष रथ पर बैठ कर चला आ रहा है। वह नाम ते कर आप को ही पूछ रहा है।

पंचा०- मुझे पूछ रहा है। मैंने ऐसा क्या किया?

चांद्रा०- आपने निरंजन के साथ छत किया। उसने राजा के पास जा कर शिकायत कर दी होगी। तब राजा दंड देने के लिये आपके बुला रहे हैं ऐसा लगता है।

पंचा०- युप रह मुझी उस लड़के की क्या शक्ति राजा के पास पहुँचने की।

कृच्छा०- गुरुजी, लीजिये, यह राजपुरुष तो यहीं आ गया।
(राजपुरुष का प्रवेश)

सजा०- (पंचानन के पास पहुँच कर) गुरुजी, पौपलागी।
पंचा०- निरजीवी रहो। कहो नाई, कैसे आना दुआ हमारे गुरुकृल में से?

सजा०- आप ही पंचानन मिश्र जी हैं?

पंचा०- और क्या? (चांद्रायण से)- चांद्रायण जा कर जट से कुछ फल पूल तो ले कर आ।

सजा०- रहने दीजिये, किसी ओपचारिकता की आपश्यकता नहीं। आपके दर्शन हो गये तभी मैं कुतार्थ हो गये हम। किसी निशेष प्रयोजन से इधर निकले हैं हम। कई स्थानों पर जाना है। हमें

पुस भर चावल/६१

प्रापुरुनरेश महाराज ब्रह्मदेव ने नेजा है। आज से तीसरे दिन महाराज की बेटी राजकुमारी शारदा का विवाह होना है। महाराज ने स्वस्त्रिवाचन और रथ-वधु को आशीर्वाद देने के लिये सारे पांडितों को जावर निर्मित किया है। इसलिये आप को भी शिष्यों के साथ इस विवाह में आना है।

पंचा०- यह तो बड़े आनंद की बात है।

(राजपुरुष का प्रस्थान)

राजा०- मैं आपसे आज्ञा लेंगा आब। अन्यत्र भी जाना है।

(राजपुरुष चला जाता है।)

चांद्रा०- गुरुजी, राजा का निमंत्रण मिला है। दण्डिणा तो ताजी मिलेगी।

कृच्छा०- और भोजन भी बहुत बढ़िया ही मिलेगा वहाँ पूँडी, हलुआ, जीर- सब कुछ रहेगा ही...

चांद्रा०- गुरुजी, निरंजन ने कहा ही था—

पंचा०- क्या कहा था उसने?

चांद्रा०- जो कोई भी बड़े गुरुजी के द्वारा दिया गया रुद्राक्ष धारण करेगा, उसे राजा का निमंत्रण मिलेगा। तो वह बात सच निकली।

पंचा०- हाँ यह तो सच है।

कृच्छा०- गुरुजी, संयोग से मी ऐसा हो सकता है।

पंचा०- अरे हमारे गुरुजी के दिये रुद्राक्ष पर संदेह करने की आवश्यकता नहीं। यह तो उन्हीं का प्राप्त है। तो जब युप रहे युम दोनों। कल प्राप्तपुरु चलना है। देखो— सारे बड़े साक्ष वस्त्र पहन लें। जब मैं कहूँ तब पुरुषसूत्र या रुद्राष्टाघायी का पाठ करना है।

यह हमारा बड़ा सौभाग्य है कि राजकुमारी का विवाह हो रहा है।

कृच्छा०- निरंजन भी चलेगा हमारे साथ?

पंचा०- पदि निरंजन भी हमारे साथ चल दिया, तो इस गुरुकृल में कौन रहेगा? गागो को दुहना और उनका चारा-पानी यह सब कौन करेगा? रहने दो उसको यहीं।

चांद्रा०- फिर भी यह सोचना होगा—

पंचा०- अब क्या सोचना होगा?

सजा०- गुरुजी, कुछ नहीं। भले ही रहे निरंजन पहीं पर। पर पह प्रयोजन से इधर निकले हैं हम। कई स्थानों पर जाना है। हमें जोचना है कि—

को ही झूठी माते हैं।

चांद्रा- गुरुजी यह कह रहे थे हम कि --- कि---

पंचा- चांद्रायण इस लाठी से सिर फोड़ द्वांगा तेज पढ़ि ऐसे ही

कि--- कहता रह तो---

चांद्रा- गुरुजी, हम यह कह रहे थे कि निरंजन भी यही रहेगा

और माता जी भी यही। तो यह जीवित नहीं ना रहा है।

पंचा- (लक्षण्य) मेरे लिये आपको जीवित-अनुजीवित की विता करने

को आवश्यकता नहीं। जाओ तुम लोग अब।

(चांद्रायण और कृष्णयण का प्रस्थान)

पंचा- चांद्रायण ठीक कहता है। भानुमती और निरंजन दोनों को यहाँ छोड़ कर कैसे जाया जा सकता है? ऐसा कैल। इस भानुमती को कुछ दिन उसके पिता के पास भेज दूँ। यदि वह चांदी इसके तिये तेगर हो जाए तो। पहले उसीको मनाना चाहिये। चर्टु, उसी को मनाऊँ।

(प्रस्थान। निरंजन का प्रवेश)

निरं- गायो का नामा तो कर दिया। अब इधन और से आऊँ।

चांद्रा- (प्रवेश करके)- निरंजन किवर चला?

निरं- ईधन लाने जा रहा हूँ ये।

चांद्रा- आज के लिये तो ईधन पर्याप्त है।

निरं- हाँ आज के लिये तो पर्याप्त है। पर कल क्या होगा? इसलिये

ले आता हूँ।

चांद्रा- अरे निरंजन! क्या कल कल की खिता में डुबलाया जा रहा है। कल ईधन की आवश्यकता ही नहीं पड़ेगी।

निरं- क्या कह रहे हैं आम?

चांद्रा- अरे बड़े आनंद का समाचार है।

निरं- क्या हो गया?

चांद्रा- अरे राजा के यहाँ से निमंत्रण आया है। तुमने जो रुद्राक्ष ला कर दिया था न, उसने अपना प्रभाव दिखाया। हम तोग प्राप्तपुर जा रहे हैं।

निरं- आप कह रहे हो कि उसी रुद्राक्ष के प्रभाव से राजा का यहाँ से निमंत्रण मिला। पर गुरुजी तो मेरे हाथा ला कर दी हुई सानगी

है। तुमने जो सामग्री ला कर दी,

वह जरूरी है— यह भी वे जानते हैं।

निरं- जानते हैं वे? तब तो मैं धन्य हो गया। यैया, आपने यह सुखना दे कर बड़ा भार उतार दिया मेरे मन से।

चांद्रा- निरंजन! तू बहुत गोला है। प्राप्तपुर से लौट कर आ जाऊँ, तो तुझे कुछ सिखाऊँगा। इतना सीधा सादा होने से काम नहीं चलता।

निरं- यैया, आप तो मुझे लिपि का ज्ञान करा दीजिये। प्राप्तपुर की यात्रा में ही क्या दीजिये। शास्त्र तो मुझे कई आते हैं। पर जिसी का ज्ञान नहीं, चर्णमाला जानता नहीं, तो विवाह निष्कल ही है।

चांद्रा- प्राप्तपुर से तोट आऊँ, किर तिखाउँगा।

निरं- प्राप्तपुर में भी तो चलूँगा न आप तोगों के साथ।

चांद्रा- गुरुजी का आदेश है कि तुम यही रहोगे। गुरुकुल का ध्यान रखना है, गायों की सेवा करनी है।

निरं-(निराशा के साथ) अच्छी बात है। प्राप्तपुर में क्या कोई यज्ञ हो रहा है?

चांद्रा- नहीं। वहाँ राजकुमारी का विवाह है।

निरं- क्या कह रहे हो?

चांद्रा- कह रहा हूँ कि राजकुमारी का विवाह है— प्राप्तपुर के राजा की कन्या का। अरे तुम ऐसे कैसे हो गये जैसे साप सूँघ गया हो।

मुख का रंग ही उड़ गया। इसमें कोने सा अनर्थ हो गया?

निरं- कुछ नहीं ये। कोई अनर्थ नहीं।

चांद्रा- चर्टु में। बहुत कार्य निपटना है। कल प्रभात होने पर प्रस्थान की तैयारी करनी है।

(प्रस्थान)

निरं- अरे, राजकुमारी शारदा का भी निवाह हो रहा है। स्थान!

चांद्रायण ठीक कह रहा है। इसमें क्या अनर्थ? ऐसी ही है संसार।

मान में उससे मेंट डुइ थी। मिल कर उससे किर में अलग हो गया। विवाह हो जाने पर हो सकता है किर कहीं निले वह ऐसे ही। किर भी मन में कल्पनाओं के कई विकल्प क्यों आते जाते रहे?

अपने मन की बात किसे बताऊँ? स्थाना तू जानती है क्या मेरे मन की बात?

छले गये हम

चकित हुए हम

और दुःख में रोये हम

लोग हँसे हम पर ।

इतना ही था जीवन

निले अपनो से और

बिछड़ गये हम ।

(प्रथम)

। छठा अंक समाप्त ।

सातवाँ अंक
(उदारसेह का प्रवेश)

उदार०-तेजसिंह तेजसिंह कहाँ हो गई? (परिक्रमा कर के) चारों ओर इतनी नीँझ है। इधर से ये दासियाँ चली आ रही हैं विवाह की सामग्री थालियों में तेतौ करा। सारे राजमहल में मंगलगान के सुर गूँज रहे हैं। आनंद से भरे इस कोलाहल में तेजसिंह मरी पुकार कहाँ मुनेगा? (फिर से परिक्रमा कर) और उधर कंबुग्रीव नाम के बौने को दासियाँ बालक की तरह ही आ रहा है। लो अब यह उनके बीच से बच कर भाग और इधर ही आ रहा है। सांगमर के पर्ष पर फिल रहे हैं इसके छोटे छोटे पाँव। (जैंचे सर में)- और ये कंबुग्रीव! ऐसी जल्दी में कहाँ चल दिये? क्या कहा? क्या कहा? बालत आ गयी - यह समाचार नहाराज को बताने जा रहा है? तब तो जल्दी जाओ। (मुन कर) क्या पूछ रहे हो? कि विवाह के आनंद में उगमता यह आँगन छोड़ कर तुम कहाँ चते? भया में तेजसिंह को ढूँढ़ रहा है। बड़ी रानी जी ने कहा है कि देवी के दर्शन के लिये वहु को ले जाना है। तेजसिंह और में दोनों साथ जायें। (फिर से मुन कर)- क्या कह रहे हो? कि तेजसिंह को तुमने अभी अभी पुङ्साल के हार पर सारथि ने झगड़ते देखा है? अब वह विचार ऐसे अवसर पर मी अपने झाजालू स्वभाव क्यों छोड़े? तो ठीक है, मैं पुङ्साल जा कर उसे बुला लाता हूँ।

प्रजा- (अपटिक्षेप के द्वारा प्रवेश कर के)- उदारसेह कितनी देर से मैं तुम्हें हूँढ़ रही हूँ। राजकुमारी जी तैयार हैं देंती दर्शन के लिये। सारथियों के आदेश दो रथ लगा दें।

उदार०- वर्ती कर रहे हैं देवी जी! यह कंबुग्रीव कह रहा था कि बारत तो आ ही गयी।

प्रजा- हाँ सुना है हमने भी। राजकुमारी जी के स्नेह के कारण और कौनुक के कारण मति और सूति तो देखने भी गयी हैं दूँहे को। मैं भी अभी जा कर राजकुमारी जी को हार तक तेर कर आती हूँ। सारथियों से कहो रथ वहीं लगाये।

(दोनों चले जाते हैं। विष्कम्भक समाप्त)

(थका माँदा और तेजी से चलता हुआ निरंजन प्रवेश करता है।)

निरं- श्यामा, श्यामा कहाँ है तू? (दूँख के साथ)- और एक एक करके सब मुझे छोड़ रहे हैं। पहले तो गुरुजी माताजी और शिष्यों को को ले कर यत्ने गये राजकुमारी के विवाह में। किस दौपहर से श्यामा का कहीं पता नहीं। न कहीं से इसकी कूफ सुनायी पड़ रही है। (परिक्रमा करके) बड़ी देर से यह कहीं छिपी बैठी है। दिन भर से कुछ खाया ही नहीं मैं। श्यामा से पूछ कर ही खाता हूँ। गाये चराने इस बन में आया था। पता नहीं कैसे गटक गया। यास्तव में तो भटका नहीं था मैं। इस श्यामा ने भटका दिया। भीर से ही यह-

एक पेड़ से दूसरे पेड़ पर उड़ उड़ कर मुझे बुलाती रही और इस बन में तो जा कर भरमा दिया, जिसका कोई और छोर पता ही नहीं चल रहा। तो मैं खाँऊ भी क्या? इस बन में तो सब और कंटीले पेड़ हैं, फल वाला कोई पेड़ नहीं। न कहीं पानी है। दो दिन हो गये गुरुजी को गधे। आज राजकुमारी का विवाह हो रहा होगा। सारा संसार आनंद में है। मैं ही दुखी हूँ। (परिक्रमा कर के)- और उधर पीपल के पेड़ से वह बानर खी-खी- कर के भैरी हँसी उड़ा रहा है। सूखा बन है। मेरे पांच के स्पर्श से धरती पर गिरे पते मर्मर कर के कराह रहे हैं। और, आगे तो आग फैली हुई है। इस और बड़ा भारी अजगार है। इधर यह सेहुड़ की डाल पकड़ कर लटका हुआ पेड़ से निरंती शहद की बैंड की चाट रहा है?

(व्यानिर्दिष्ट गुरुज का प्रवेश)

हे गुरुज यहाँ से झटपट भाग चलो। तुम्हारे पीछे आग लगी हुई है। आगे बहुत बड़ा अजगार तुम्हें ग्रसने के लिये मुँह फैलाये हुए हैं। गुरुज- निरंजन! आ, तू मैं इस मधु का स्वाद लेते रहे भरपूर। मैं अपनी श्यामा को खोजता हूँ।

गुरुज- तुम्हारी इच्छा। तुम श्यामा को सोजो या चामा को, मैं तो मधु पिंडगा।

निरं- भले पिओ मधु, पर ध्यान रखना। एक ओर दावानल है,

(मुँपायी पुलष बला जाता है। नैप्य से चिड़िया का कूजन)

निरं- तो, यह उधर से कूक रही रही है। आज तो व्यर्थ भटका भटका कर इसने मुझे सता लिया। (परिक्रमा कर, देख कर)- यह मार्ना तो कुछ परिचित सा प्रतीत होता है। (ध्यान से देख कर)- और, यह तो वही पर्णकुटी है, जो मैंने पहले विदेह गाँव से गुरुकुल आते समय मार्ना में देखी थी। ओफ ओ कहाँ ले आई यह श्यामा मुझको? और एकदम मुख घास से बोहल अलग हूँ। उस पर्णकुटी में वही बुढ़िया होगी अपना चर्खा बलाती हुई।

(ग्राहक बुढ़िया का प्रवेश)

निरं- नाँ मैं भूख और घास से चाकूल हूँ। कुछ पानी हो, तो दे दो।

बुढ़िया- पानी कहाँ है यहाँ? वह तो सब बादल ले गये।

निरं- अरे, जब जब मैं यहाँ आया, तुमने इसी तरह बात बना दी। पानी तक नहीं दिया पीने को। क्या निकल रहा है तुम्हारे इस चर्खे में से?

गुरुज- इस चर्खे में से निकल रहे हैं एक चकवा और एक चकइ। निरं- और यह को उसी तरह उल्टा सीधा बोलती है। तो कहाँ जाऊं अब?

बुढ़िया- चौराहे पर चला जा।

निरं- इसकी उल्टी सीधी बातों से कुछ नहीं मिलने वाला। आगे चलूँ। श्यामा, श्यामा कहाँ हो तुम!

(नैप्य से फिर बुढ़िया का कूजन)

निरं- यह मुझे उधर से बुला रही है। श्यामा, बड़ी दूर निकल आये हम भटकते हुए। अब किसी तरह गुरुकुल लौट चले। (परिक्रमा कर के)- और पांच रास्ते फूट रहे हैं यहाँ। किस रास्ते से जाना है।

(शुभा गीति)

भटक रही है बुढ़ि इधर
खड़ा हुआ मैं चौराहे पर

नहीं जानता मुझको किस पथ पर

आगे जाना होगा

रस्ते पैद़ यहाँ मिलते हैं

चूना जांगल आसपास है।

निरो- इस पौँछे रास्ते पर देवी का भविष्य है। वहीं जाता है। (प्रवेश का अभिनय कर करे)- ये रहीं देवी। हे देवी! एकदम थकानमांदा भूखा यास तुम्हारे पास आया हूँ। तो क्या सृति करें? दूटते अधरो से लैंथते गले से कुछ सृति गाता हूँ।

एक अंकेला

रहा धूमता

और भाग्य से तेरे

निकट देवि मैं आगा किर से।

मुझे सताती

भूषा पिपासा

शरण तुम्हारी

केवल मेरी गति है।

मुझे मृत्यु अब
नहीं इच्छ है,

माता अपने सुत को

यहाँ बचा ले

एक दृष्टि से अपनी

इसको सरसा दे।

तेरी कोन भला कर पाये तेरी सृति

कोन तुम्हसा या कर पाये दर्शन

एक निरंजन और अँकिचन

उसकी किर क्या गति?

(विकलता का नाट्य करता हुआ मुर्छिन्त हो कर धरती पर भिर पड़ता है। जदार सिंह और तेज सिंह का प्रवेश)

दोनों- यास से हठो, यास से हठो।

शाकटा०- (प्रवेश कर करे)- आप दोनों का कल्याण हो। लगता है आप प्राणपुर के राजा के सेवक हैं।

उदार०- जैसे शारदा की महिमा से सुकुशल हूँ मैं। कुछ वर्ष पहले

प्राणपुर की राजकुमारी शारदा देवी यहाँ आयी थी एकबार। उन्होंने मेरी दुर्दशा देख कर प्राणपुर लौट कर मेरे लिये वृति बैद्या दी। कल्याण हो उन राजकुमारी जी का।

तेज०- ये ही राजकुमारी जी आ रही है फिर से।

शाकटा०- ऐसी बात है? तब तो मैं धन्य हुआ।

उदार०- पुजारी जी राजकुमारी जी का विवाह है। केरे पड़ने के पहले वे देवीदर्शन के लिये आयी हैं।

शाकटा०- यह मेरा बड़ा सौभाग्य है। राजकुमारीजी तो स्वयं देवी का ही रूप है। तो पूजा के लिये सामग्री ले आऊँ।

(बला जाता है। सपरिवार राजकुमारी का प्रवेश)

प्रजा- उदारसिंह, सारथियों से कहो, जब तक राजकुमारी जी पूजा कर रही हैं, तब तक घोड़ों का चारा-पानी करा ले।

उदार०- जैसी राजकुमारी जी की आज्ञा। तेजसिंह, चल अपना कान मिपटा ले।

(दोनों का प्रस्थान)

प्रजा- मंदिर में अब एकदम एकांत है। जो करना हो उस पर विचार कर लो।

धृति- मति, सृति तु लोगों ने अच्छी तरह देखा था?
मति और सृति- क्यों बार बार वही वही बात पूछ कर हम लोगों का जी और मी तुम्हा रही हो? अच्छी तरह देखा उस दूल्हे को।
जैसा बताया वैसा ही है।

प्रजा- ऐसा है कि यदि तुम लोग हँसी कर रही हों, तो सच बता दो। राजकुमारी जी के लिये यह जीवन-मरण का प्रश्न है।
मति- क्या हम लोग इतनी मूर्ख हैं कि हँसी कब करनी है यह मी न जानती हों?

(फक्कर फक्कर कर रहे लगती है)

शारदा- मति, दुखी नह हो। मैं जन गयी। तुमने और सृति ने सच कहा है। अन्य ही किसी युवक को बरेसा के समय दिखा कर आपने काने और कुरुल्प पुत्र से मुझे ब्याह लेना चाहता है शक्तिनगर का राजा। मैं पहले ही यह सबध नहीं चाहती थी। पर पिता ने वचन दे दिया था, इसलिये कुछ नहीं बोली।
धृति- यह निवाह हो गया तो राजकुमारी जी का तो जीवन ही नरक

बन जायेगा।

प्रजा- स्त्रियों को अबला मान कर धूर्त लोग इस तरह छल करते हैं। तो हम लोगों को कोई उपाय सोचना चाहिये।

शारदा- हल्दी लगी यह देह आग में झोक दूँगी, पर उस एक और बाले से निवाह न करेंगी।

प्रजा- आपके श्रवणों का नाश हो। सखियों, पहले तो हम देवी का पूजन कर तो। फिर जो करना है, उस पर सोचें।

धृति- आइये राजकुमारीजी। इधर से आइये।

(सब मंदिर में प्रवेश कर नाट्य करती हैं।)

सखियाँ- जय हो देवी की। हे देवी, हमारी राजकुमारी जी को इच्छित पर दो।

मति- (निरंजन को देख कर) ऐसे राजकुमारी जी। वह तो यही है।

प्रजा- (निरंजन को देख कर सहर्ष)- राजकुमारी जी, अब तो जारी समस्या का समाधान हो गया।

शारदा- ये तो हैं मेरे प्रिय। जो हर यात्रा में मुझे मिलते रहें हैं। सखियों, देखो तो यह कैसे खाली धरती पर गो गये हैं।

धृति- मति, पानी तो ना। ना रहा है ये महाशय मुर्कित हो गये हैं।

शाकटा०- (प्रतेष कर के)- यह रही पूजा की सामग्री-

मति- जल दीजिये जल।

शाकटा०- यह पूजा का जल है।

(मति पत्र ले कर निरंजन के ऊपर पानी छींटती है)

निरं- (होश में आ कर) क्या मैं गुरुकुल में आ गया? क्या चांद्रायण भाई आये? भैया चांद्रायण! आपने मुझे लिपि का ज्ञान कराने का वचन दिया था। तो क्या आज से ही आरम्भ करें?

धृति- (प्रबरा कर)- राजकुमारी जी, लगता है इन्हें तो सन्निपत्त हो गया है।

शाकटा०- घबराइये नहीं, देवी की कृपा से सब कुछ शुभ होगा।

प्रजा- देवी की कृपा से ही तो वर मिला है पुजारी जी!

सृष्टि- महाशय जी आप पहाँ कैसे आ पहुँचे?

निरं- (त्यस्य हो कर)- यहाँ कैसे आ गया यह तो नहीं जानता। पर बहुत मूरख हूँ - इतना जानता हूँ।

मति- मूरख है आप? किस तरह की मूरख सत्ता रही है आपको?

निरं- किस तरह की से क्या आशय? मूरख तो एक ही तरह की होती है।

मति- नहीं, यह तो आपने सत्य नहीं कहा। देखिये-

विद्या की मूरख से ज्ञान और विवेक मिलता है। और लोप की मूरख से बुद्धि और विचार का नाश होता है।

निरं- ये सभी मूरख के प्रकार तो हैं केवल विकार। सत् है केवल भोजन की, अन् की मूरख।

प्रजा- वाह, क्या मूर्ख बंद करने वाली बात कही है।

निरं- मूर्ख बंद करने वाली बात कहने वाले को अपने मूर्ख में डालने के लिये चना- चबैना तक नहीं।

प्रजा- महाशय जी, आप इतने दुखी क्यों हो रहे हैं? आप इतने प्रतिमाशाली हैं। ऐसा तो जरूरी आपका ज्ञान है। आपने राजकुल में सम्मान के बोन्य हैं।

निरं- नहीं जी, मैं ठहरा दरिद्र और मूरख का भारा।

मुझे नहीं चाहिये सम्मान, न धन का दान भवन न राज्य न साम्राज्य, न वैभव महान्

मेरे लिये यही बस है केवल कल्याण मुट्ठी भर अनाज का मुङ्ग को मिल जाये जो दान। शाकटा०- आप लोग देवी की वंदना कर के प्रसादरूप ये फूल तो लीजिये। सबका मगाल होगा।

(पूजा का अभिनय कर के गला शारदा को ढंगा है)

मति- राजकुमारीजी, आइये, चलें। महाशय, आप मी आइये।

निरं- मैं कहाँ आँऊँ? आप तोगों का मार्ग अलग है, मेरा अलग।

शारदा- देसा मत कहिये। अब तो हम लोग एक ही मार्ग से चलेंगे।

सृष्टि- ये हमारी राजकुमारी जी हैं। इन्होंने इसी मंदिर से बहुत पहले आप को ज्ञानपूर के गुरुकुल तक पहुँचाया था। फिर इन्होंने ही आपको कुछ समय पहले जोशीमठ पहुँचाया। इनको मूल गये क्या?

निरं- मूरख से व्याकुल अवश्य हूँ, पर इनकी कृपा में कैसे भूल सकता हूँ? इन्हीं का तो आज चुम्पिवाह है। ये सीमायती रहें। सृष्टि- आपने कैसे जाना कि इनका विवाह है आज?

निरं- इर्ही के विवाह में मेरे गुरुजी गये हैं शेष सभी शिष्यों को ले कर।

प्रजा- इसीलिये तो आपको भी चलना है विवाह में समिलित होने के लिये।

निरं- मेरा वहाँ क्या काम? मैं तो किसी तरह अपनी इस दुर्जत भूख को मिटाऊँ और गुण्डकुल लौट जाऊँ।

गति- सचमुच मुझे है आप। चलिये पहले आपकी भूख का उपचार करते हैं। आइये हमारे साथ।

निरं- कहाँ?

मति- वही, प्राणपुर- और कहाँ? (सामिग्राय) अब तो आपके सामिय में ही हमारी राजकुमारी जी का विवाह होगा।

निरं- यदि प्राणपुर चला जाऊँगा, तो गुण्डकुल कौसे लौट पाऊँगा? यदि वहाँ नहीं लौट पाया, तो गुण्डी बहुत कृपित गयें।

सखिय॑- हम लोग आप को गुण्डकुल भी पहुँचा देंगे। आइये, गमी तो साथ आइये।

शारदा- (शक्तवान से)- ब्रह्मण्डवेता, मैं प्रणाम करती हूँ।

(सबका प्रस्थान)

॥सातवें अंक समाप्त॥

भनु- (पंचनन से)- मैं नहीं जाऊँगी।

पंचा- क्यों?

भानु- आपके शिष्य मी चोरी लिये मुझे ताक ताक कर हँस रहे हैं। सभी लोग मुझी को देखते रहते हैं। तभात है कुछ लोगों को तो पता चल गया है। अग्नी एक धूर्त उल्टा सीधा बोल रहा था—

पंचा- क्या बोल दिया?

भानु- (लजा कर) मैं न बताऊँगी।

पंचा- अरी, बता तो। क्या मेरे शिष्यों में से किसी ने कुछ कहा?

भानु- न, न। वे हैं, याहटा गौत से जो आये हैं—

पंचा- हाँ, जानता हूँ उसे। वह मदकं शर्मा। उसकी तो दृष्टि में ही खोट है। क्या कह रहा था वह?

आठवें अंक

(शिष्यों के साथ पंचानन मिश्र और बटु वेश में भानुमती का प्रवेश)

चांदा- आओ जल्दी से आओ सब लोग। नहीं तो देर करने पर भोजनशाला में बहुत भीड़माड़ हो जायेगी।

तंडा- भोजन कहाँ हो रहा है?

चांदा- भोजनशाला में ही तो।

कुच्छा- गुरुजी, आइये शीघ्र आइये।

पंचा- और कुच्छायणों क्या रसाई आरंभ हो गयी?

कुच्छा- और क्या, और क्या गुरुजी! कुछ ब्राह्मण तो भोजन कर के और चक्षिणा ले कर इधर से जाते हुए भी दिखायी दिये हैं।

मंदा- न्यों भैया कुच्छायण, क्या हमें मी दक्षिणा निलेगी?

चांदा- क्यों नहीं निलेगी? हम भी तो पक्षियावन ब्राह्मण हैं।

कुच्छा- (इधर उधर देख कर, चांद्रायण से अफेले में)- चांद्रायण,

चांदा- चुप रह। यदि रहस्य खुल गया तो राजा धक्का दे कर सबको निकलवा देगा।

भनु- (पंचनन से)- मैं नहीं जाऊँगी।

पंचा- क्यों?

भानु- आपके शिष्य मी चोरी लिये मुझे ताक ताक कर हँस रहे हैं। सभी लोग मुझी को देखते रहते हैं। तभात है कुछ लोगों को तो पता चल गया है। अग्नी एक धूर्त उल्टा सीधा बोल रहा था—

पंचा- क्या बोल दिया?

भानु- (लजा कर) मैं न बताऊँगी।

पंचा- अरी, बता तो। क्या मेरे शिष्यों में से किसी ने कुछ कहा?

भानू- (लेण्डा के साथ मुस्कराते हुए)- वह कह रहा था - अरे बसनारी, तू तो बड़ा चिकना भियाना है। लड़की की तरह लग रहा है। यदि तू पूर्णी होता, तो मैं दूज से विवाह कर लेता।

पंचा- यह कहा उसने मैं इस लड़ी से उसकी कपालकिया कर दूँगा।

भानू- चुपचाप रहिये आप। कुछ नहीं करना है, न किसी से कुछ करता है। एक तो यही ठीक नहीं हुआ कि मैं पुरुष के खेल में यहाँ चली आयी। क्यों आ गयी मैं यहाँ?

पंचा- मैंने तो कहा ही था कि देवि, हे चड़ी, दो तीन दिन अपने मायके जा कर रह ते।

भानू- (चिर रह) आप तो जाहते ही यही है कि मैं कहीं न जाऊँ और कुछ भी देखने का अवसर न मिले मुझे। जाइये आप।

पंचा- चलो यहाँ से तो चलो।

भानू- मैं नहीं आती।

पंचा- अरे भोजन के लिये चलते हैं।

भानू- मुझे भूख नहीं है।

फृच्छा- आइये, गुरुजी आइये। (भानूमती से)- अरे बटुक, तू भी जल्दी आ।

चांदा- अरे मुखी गुरुआइन का अपमान कर रहा है।

फृच्छा- मैंने क्या कहा?

चांदा- उनको बटुक कह रहा है।

फृच्छा- अरे मुखी गुरुजी का आदेश है कि उह्वे बटुक ही कहना है।

(नोक्ष्य में गीत और गांगलिक वाद)

देखने चले।

भानू- (कौतुक के साथ)- सुनिये, मैं भी दूल्हा देख कर आती हूँ।

(तंद्रायण के साथ जाती हुई उसे पंचानन बलपूर्वक छीच कर आगने साथ ले जाते हैं। तंद्रायण का प्रस्थान/ सब परिक्रमा करते हैं। कफ्कुट परित और मुग्धियर शर्मा का प्रवेश)

कफ्कुट- नमस्कार। हम हैं खटोती गांव के पंडित कफ्कुट शर्मा। कर्मकांड सब जानते हैं। सब करा देते हैं। हम ऐसा अनुष्ठान करते हैं।

है पुत्र न हो कि तो बंधा को भी पुत्र तत्काल हो जायें। जातकर्म, औष्ठवैदिक सब करते हैं। मूर्त्ति-प्रति प्रियांशु की बाधा दूर करने के लिये सात्स तंत्र हमने करा लो। आप कहाँ के हैं क्या नाम है?

पंचा- मैं पंचानन भिया हूँ। ज्ञानपुर के गुरुकुल में कुलपति हूँ। भूमिध- भूमि, विष्णु तो अच्छे बुटा रखे हैं तुमने पंचानन!

पंचा- आपका परिचय?

भूमिध- मैं कक्टक गाँव का पंडित भूमिध। ज्योतिष का अध्यास है अपने को। हस्ता- रेखा, गणित, जनतेज सब जाधा हुआ है। क्यों रे विद्या नाम है तेरा?

(भानूमती घबरा कर पंचानन का मुँह लाकरती है)

भूमिध- अरे भूख, क्या अपने गुरु के मुख को देखता है। कुछ पढ़ाया नहीं ल्या तेरे को?

पंचा- इसने गोनवत ले रखा है।

भूमिध- मौनप्रत? किस कारण से?

पंचा- इसकी कुछ प्रतीकूल ग्रहदशा चल रही है। उसके निवारण के लिये।

भूमिध- कौसी दशा चल रही है। शनि की महादशा है कि राहु की। मैं उसका उत्पाद बता देंगा। इसकी रेखाँ देखें। ज्ञा लाख दिखा बालक।

पंचा- रहने दीजिये पडित जी। अभी अवसर नहीं है ताथ दिखा का। मोजन का समय निकला जा रहा है। पहले भोजन कर लेते हैं।

कफ्कुट- यह तो ठीक कहा। सौ काम छोड़ कर भोजन करना चाहिये।

(सब परिक्रमा करते हैं। हड्डवडी मैं तंद्रायण का प्रवेश)

तंद्रायण- चांदा यण। कुच्छायण। अरे बड़े अचरज की बात हो गयी।

चांदा- क्या हो गया?

तंद्रायण- मैंने निरंजन को देखा अभी उभी।

चांदा- निरंजन? निरंजन यहाँ कहाँ? वह विचारा तो गुरुकुल में ही रह गया।

तंद्रायण- मैंने उसको यही देखा। दूल्हे के बोप में।

कृष्ण- दूल्हे के बेष में देखा? अरे तंद्रायण, तू सदा ऊँचता रहता है, और सपने देखता रहता है।
तंद्रा- अरे सचमुच उसे मैंने दूल्हे के बेष में देखा। मुँह तो उसका फूलों की मालाओं से ढका हुआ था। हाथ से मालाएँ हटा कर उसने देखा तभी मैंने उसे देख लिया। वह निरंजन ही था। सच कह रहा हूँ।

(कृष्णयण, चांद्रायण और मंद्रायण हँसते हैं)

पंचां- अरे चांद्रायण, यह हँसी-ठिठौंती का समय नहीं है। जल्दी आओ। तुम लोग जब देखो तब हँसी ही करते रहते हो।

चांद्रा- गुरुजी, यह तंद्रायण कह रहा है कि इसने निरंजन को देखा है।

पंचां- निरंजन? कौन निरंजन?

चांद्रा- निरंजन आपका शिष्य। जिसे हम लोग गुरुकुल में छोड़ आये हैं।

पंचां- अच्छा वह निरंजन? इसने देखा? तंद्रायण नहीं तंद्रा में देखा था कि स्वप्न में क्यों ऐ?

(तंद्रायण को छोड़ कर शेष सभी शिष्य हँसते हैं।)

तंद्रा- न स्वप्न में देखा, न तंद्रा में। प्रत्यक्ष प्रमाण से उसे देखा यहीं और पहचाना भी।

चांद्रा- देख भाई तंद्रायण, जहाँ गुरुकुल है, वहाँ निरंजन है। यहाँ गुरुकुल नहीं है इसलिये यहाँ निरंजन नहीं है।

तंद्रा- तो प्रत्यक्ष को प्रमाण नहीं मानते तुम लोग? अनुमान से प्रत्यक्ष को काट दोगे?

तंद्रा- हाँ, तंद्रायण की तंद्राकुल दृष्टि के कारण प्रत्यक्ष न हो कर प्रत्यक्षाभास हुआ।

कवकुट- अरेपेंडितों, कैसी शास्त्रवर्ची में लगे हो तुम लोग। आओ आओ, लगता है भोजनशाला में भोजन आरंभ हो चुका।
 (सबका प्रस्थान। साक्षियों सहित व्यूक्ति में शारदा तथा गर गेष में निरंजन का प्रवेश)

राजकुमार को हमारी बेटी के साथ छल से ब्याहना चाहते हो। ब्रेशा के समय कोई और सुंदर युवक राज- कुमार बता कर दिया और हमें धोखा दिया। अब यदि जीवित रहना चाहते हो, तो चुपचाप यहाँ से चले जाओं तुम लोग सब, नहीं तो सशस्त्र सीनियों ने चेत रखा है यह जनवासा। कोई भी यहाँ से जीवित बचा कर नहीं निकल पायेगा।'

शारदा- ठीक कहा पिता जी ने। फिर उस दृष्टि शक्तिनगराज ने क्या कहा?

प्रभा- वह क्या कहता? काने राजकुमार को तो हमने पहले ही बढ़ी बना लिया था, इसलिये उसके पक्ष के लोग समझ रहे थे कि यदि कुछ भी कहेंगे, तो काना अंधा बन निकलेगा। उसके मध्य से सारे बराती भी चुपचाप यहाँ से निकलने की तैयारी कर रहे हैं।

माति- चलिये राजकुमारीजी, जो हुआ, सो अच्छा ही हो गया। अब बढ़े भनोरथों से मिले अपने प्रिय को माना इयो।

प्रभा- जीजा जी तो आमी भी ऊरे हुए और दुखी दिख रहे हैं।

माति-

राजकुमारी जी कोई जल्दी नहीं। अपने प्रिय को धीरे धीरे प्रसन्न करिये।

प्रभाड़ क्रोध चाले गुरु और वर्षा में उफनाती नदियाँ लौटे हुए और प्रिय - ये सब प्रसन्न होते हीं धीरे धीरे।

मृति- राजकुमारीजी, हम जीजाजी से बातचीत करें।

शारदा- (हँस कर) करो।

मृति- जीजाजी, क्या अमी तक आप लौटे हुए हैं।

निरंज- अरे जीजा जीजा यह संबोधन सुन सुन कर कान फूट गये।

मुझे यह संबोधन ही अच्छा नहीं लग रहा है।

जाति- फिर हम आप को क्या कह कर बुलाइंगे?

निरंज- कुछ भी कह कर मत बुलाइये। (शारदा से)- राजकुमारीजी,

आपने मुझे किस पचड़े में फँसा दिया?

धृति- अब आप फँस तो गये ही हैं। तो जी कड़ा कर लीजिये।

माति- महाशय जी, खिल मत होइयो। शारदा और लस्मी दोनों आप को स्वयं मिल गयी हैं। तो प्रसन्न मन से इन्हें स्वीकार करिये।

प्रभा- विवाह तो आप का हो ही गया। ये हमारी राजकुमारी जी आप की भार्या बन गयी और आप पर इनका अब पूरा अधिकार है।

हम लोग इनकी बहने ठहरीं, तो हम भी आपकी आधी आधी भार्याएँ हो गयीं।

(सब हँसती हैं।)

निरं-जाइये आप लोग। एकदम भूखे और यासे मुझ अभागे के मर्म पर घाव करते इन वचनों से और मत सताइये।
शारदा- सखियों तुम लोग बार बार भूल जाती हो कि मेरे प्राणप्रिय भूखे हैं। भोजन ले कंप आओ।
सृष्टि- हाँ वही लेकर आते हैं तुरंत। जीजाजी, बताइये, क्या खायें? पूरी, पसारे, ऊर, हलुवा, जलेबी, लड्डू—
निरं- इन छप्पन व्यंजनों से क्या? दो रोटियाँ और दाल ले आइये बस या शाक।

(सब एक हँसकरे को लाकरी हैं।)

मति- क्या सादगी है।
धृति- कितना त्याग है।
सृष्टि- रोटियाँ कैसी चाहिये— भिस्सी की रोटी या सादी? लोहे के तरे पर बनी या निटटी के तरे पर? रोटियों के साथ चटनी कैसी होगी—
निरं- इतने नामों से तो मुझे एकदम आतंकित ही कर दिया आपने।

गी सी पकवान बुलाये जारे तो उससे क्या भूखे को समय पर न यदि भोजन मिल पाये?

फसल सूख जाने पर जो होती है वर्ष उससे किसान का कैसे जी हरणाये?

सृष्टि- राजकुमारीजी, मुझे तो लग रहा है कि हम लोगों को जीजाजी अपने राग-रंग में विज्ञ मान कर यहाँ से भगाना चाहते हैं इसलिये भूखे होने का बहाना कर रहे हैं।

शारदा- अब और परिहास मत कर। मेरे प्रिय सचमुच भूखे हैं। इन्होंने वहाँ देवी के मंदिर में ही कह दिया था कि भूख लगी है—
मति- तो ठीक है। हमारी भोजनसाला में खाल्पदार्थ का क्या अमाव? चलो सब लोग चलो। जब तक राजकुमारी जी अपने लठे प्रिय को मनायें, तब तक हम लोग भोजन की सामग्री ले कर आयें।

(हँसती हुई सखियाँ चली जाती हैं।)

शारदा- प्रिय, क्या आप सचमुच रुट हैं?
निरं- वह आपने क्या किया राजकुमारीजी? छल से मुझसे व्याह कर लिया?

शारदा- छल से गम्यों? मैंने स्पष्ट कहा कि मैं आपको चाहती हूँ और आपसे ही विवाह करेंगी। फिर माता-पिता की आशा से सात फेरे जल कर अन्नी की साक्षी में गुरुजनों के समक्ष वैदिक विधि से हमारा व्याह हुआ है।

निरं- पर मैं तो अंजानकुल गोत्र वाला ठहरा—
शारदा- कुल और गोत्र की तो बात ही दूर रही, मैंने तो आपका नाम तक नहीं पूछा, न जाना। पर मैं आपको जानती हूँ— आप मेरे जन्म-जन्म के प्रिय हैं—

निरं- काने राजकुमार से बचने के लिये रास्ते में जो मिल गया जर्से दूल्हा बना लिया — यही है जन्म जन्म का प्रिय होना।
शारदा- ऐसी बात नहीं है। आज तो मेरे चिर संचित मनोरथ पूरे हो गये। जब से गुरु-कुल जाते हुए पहली बार मैंने तुम्हे देखा— तब से तुम्हारा ही ध्यान करती रहती थी। तभी से पति के रूप में मैंने आपका वरण कर लिया था—
निरं- मैं तो आप के लिये असृश्य ही हूँ—

शारदा— असृश्य कैसे?

निरं- कोपल जैसे ये कोमल गात

श्रम से गढ़ते पढ़े पढ़े हुए हाथों से छु लिये यदि तो मैंते ही जागें।

शारदा- ऐसा मत कहिये।

सरसा जायेगा देह आपके छूने से मोगा जो निष्पाण अभी तक था

और बना हुआ था निरपंद।

निरं-(न सुनता हुआ खिड़की से बाहर देखता हुआ)- अरे भोजन

साला में कितनी भीड़ भाड़ है। परसना आरंभ भी हो गया।

शारदा- क्या आपको कुछ भी अच्छा नहीं लग रहा? यह हमारी रतिशाला है। विवाह के बाद पहली बार हम मिले हैं। आप मेरे चिर सखा हैं। हम पहली बार उस मंदिर में मिले थे। फिर हम जोशीमठ तक साथ साथ गये। फिर उसी मंदिर में मिले। सात पग साथ

साथ चलना सप्तपदी में परिणत हो गया। मेरे मनोरथ कल गये। मैं प्रेम से भरी नववध। पुरुष के जी को उमाने वाली सारी सामग्री आपके सामने है।

सेज सजी, वस्त्र, भूषण, गंध मनोहर
रीणा, गणी दर्शनीय और नारी सुदर।

निरं- कुछ भी नहीं लगा करता है अच्छा यह

मुख यास के बाकुल हो जब नर।

सारे कर्मों का भूल हुआ करता है

केवल चाबल एक पुस भर।

शारदा- क्या मुखे यासे सचमुच वैसे होते हैं जैसा शास्त्र में बताया

गया है?

निरं- शास्त्र में भूखे यासे का क्या स्वरूप बताया गया है— मैं नहीं जानता। मैं तो जैसा अनुभव कर रहा हूँ, वैसा कह रहा हूँ। शारदा- कितना ज्ञान है आपको। अनुभव से ही सत्य ज्ञान जाता है शास्त्र से नहीं— यह भी शास्त्र कहता है। हाँ, मुखे के विषय में कन्या गुरुकुल में हमें यह श्लोक पढ़ाया गया था—

भूखा नहीं खा सकता है व्याकरण बसवस

और न यासा भी सकता है कविता का रस।

उस समय तो वह चूकि मन में जँचती नहीं थी। चर्चोंकि उस समय भूख और यास से बाकुल किसी भूषण को देखा ही नहीं था।

निरं- तो अब देख लीजिये।

शारदा- अरे आप को तो अब सदैव देखती ही रहेंगी। मैं आपको अपनी ओँखों के आगे से कभी ओँडाल न होने चाहेंगी। मैं धन्य हूँ, जो मुझे ऐसा वाणी, विद्वान्, शास्त्रज्ञ पति निला।

निरं- राजकुमारी जी, सुन सुन कर गुरुभूख से जो जाना वह सह व्यर्थ ही है मेरा ज्ञान।

गोतम का च्याप और सांख्य रच गये जिसे कमिल मीमांसा बहायुत योगसूत्र कणाद ली भी रचना अविकल अच्छाधायायी गार्थसहित पाणिनि की कात्यायन के वार्तिक सकल।

जाना सारा शास्त्र फिर भी विद्या मेरी है निष्कल।

शारदा- निष्कल कैसे?

निरं- मैं असर नहीं चीन्हता। वर्णमाला का ज्ञान नहीं है मुझे।

शारदा- इसमें क्या कठिनाई? वर्णज्ञान कौन सी बड़ी बात है? दो

दिन में मैं करा दूँगी।

निरं- क्या सचमुच?

शारदा- इसमें क्या संदेह? मुझ पर विश्वास नहीं आपका? हमारे

राजप्रासाद के पुस्तकालय में पौँच सहस्र पोशियाँ हैं। वे सभी मैंने पढ़ रखी हैं।

निरं- पहुँचा और लिखना आप मुझे सिखा देंगी?

शारदा- और क्या?

निरं- (गद्याट हो कर) आरे, तब तो मैं पर्डित हो गया।

भायो भी मेरी तुम और सखी भी

दे कर असर का ज्ञान और बर्नी गुरु भी।

लिपि को भी यदि मैं पहचानूँ

तो वाणी मेरे को ऐसे ही मिल जायेगी

जैसे मिली मुझे तुम।

मैं आपको प्रणाम करता हूँ। (प्रणाम करने लगता है। शारदा चोकरी है।)

(जोर से हँसती झुई भर्ति का प्रवण)

शारदा- अरे मति, ऐसी ल्यो हँस रही हैं?

मति- राजकुमारी जी, बड़ी हँसी की बात हो गयी। कोई पंचान भिंश नाम के के पड़ित है।

निरं- (मन में) जरे गुरुजी के विषय में ही कोई हँसी की बात हो गयी ऐसा लगता है।

शारदा- होगे। क्या हुआ उनको?

मति- वे अपनी पत्नी को पुरुष के वेष में भोजन के लिये ले आये।

शारदा- पुरुष के वेष में? किसलिये?

मति- वे ही जाने किसलिये। भोजनशाला के द्वार पर पहरेदारों ने

निवास वेष में बटुक को देख कर सोचा कि इसने कपड़ों में गुच्छ छिपा रखा है। वे उस बटु की जाँच करने का आग्रह करने लगे।

बटु का गोन ग्रत था। वे जो पड़ित पाणान मिश हैं, वे यह कहकर जाँच से मना करने लगे कि वह मेरा शिष्य है। फिर उन्हीं

पुस भर चावल/८२
के शिष्यों में कोई बोल पड़ा कि यह बटु नहीं है, ये तो हमारी
गुरुआइन हैं। सब लोग हँसने लगे।
शारदा- मैं तो इसमें उनकी पत्नी का ही दोष समझती हूँ।

छोड़ कर अपना नारीत

पुरुष की प्रतिष्ठिति बन कर

जो बन-गयी खिलौना

वह कैसी नारी है?

निरं- (भन में)- यह तो बड़ा अनर्थ हो गया। गुरुजी ने रख्यां की
अपनी जगहें इसे करा तो। (प्रकाश में)- मृति जी, अब वे पंडितप्रवर

क्या कर रहे हैं?

मृति- वे कह रहे हैं कि जिस राजकुल में पड़ितों का अपमान हो,
उसमें मैं एक हण भी नहीं लूँगा। यह कहकर नारा की तरह

फुँफकारते गुरा, गर्जन-तर्जन करते हुए वे अपने शिष्यों के साथ
जाने की तैयारी कर रहे हैं। राजकुमारी जी देखिये, देखिये,
मोजनशाला के द्वार पर अभी भी उनके शिष्य झागड़ रहे हैं।
शारदा- सखि, यह तो अच्छा नहीं हुआ। मैं स्वयं जा कर उन
पंडितजी को मनाऊँगी। चल, वहाँ चलें।

(मृति और शारदा चली जाती हैं।)

निरं- गुरुजी तो चले जा रहे हैं। गुरुकुल ने मुझे न देख कर वे
क्या कहेंगे? अरे, मैं भोजन के लालच में यहाँ चला आया। पुरुष से
व्याकुल था उस समय। इस राजकुमारी ने मेरे साथ यह खिलवाड़
कर दिया। मुझे तो लगता है इसके लिये तो यह सब खेल ही है।
यह विवाह भी कैसा?

न मेरी माता, न पिता न कोई परिजन

इसमें आया, किस यह विवाह कैसे कहलाया?

मुझे बना कर एक खिलौना सारा खेल खिलाया।

तो क्या कर्कूँ? यह राजकुमारी मुझ निरसर भट्टाचार्य

को गर्वनिया दे कर ऐसे ही निकाल बाहर करेगी जैसे विद्योत्तमा
ने कलितास को निकाल दिया था। गुरुकुल में मैं नहीं मिला, और
बाहर मैं पहुँचा, तो गुरुजी भी मुझे गुरुतुल से निकाल देंगे। तो किस

मैं दोनों ओर से गया। फिर क्या होगा उन प्रतिज्ञाओं का जो मैंने
मैं के आगे की थी? तो जब तक राजकुमारी जी गुरुजी को मनाने
पायी है, तब तक यह दर का सारा वेष उतार कर मैं यहाँ से चुचाप
छिप कर चला जाऊँ।

पुस भर चावल/

मूस्खा ही मैं आया था यहाँ

व्याहा गया और मूस्खा ही

छोड़ कर यहा राठ बाठ अब

जा रहा हूँ मूस्खा ही।

(आमृषण तथा राजसी वस्त्र उतार कर छिपता हुआ
मिक्रल जाता है। मृति और शारदा का प्रवेश)

मृति- राजकुमारीजी ने अच्छा समाधान कर दिया। उस बाह्यण के
कोशे से राजकुल घच गया।

शारदा- मृति, आज से जो भी पंडित या ब्राह्मण इस राजकुल में
निभित हों, उनका सम्मान सप्तप्तीक ही किया जाय यह राजकुमारी
मिताजी से कह कर घोषित करा देती है। (चारों ओर देख कर)
यह राजशाला को दूरी है। कहाँ गये मेरे मिय?

मृति- जीजाजी तो यहाँ नहीं है। लगता है वे हम दोनों के साथ ही
बाहर निकल गये होंगे।

शारदा- कहाँ गये होंगे?

(भोजन के पात्र लिये हुए स्थान, भूति और प्रक्षा आती हैं।)

स्थान- राजकुमारी जी, सौ प्रकार के भज्य, भोज्य, चर्व, चोष और
लेहा पदार्थ ते आये हम लोग। सब कुछ है— पुद्धियाँ, पाठों, दस
तरह के लड्डू, हजुरा, बीस तरह के अचार, पाँच प्रकार की चटनी,
तीन प्रकार के पापड़, दाल, चावल और खीर भी। अब आप सुख
में जीजाजी को जिमाझी और उनके साथ आनंद कीजिये।

(सभी भोजन के पात्र रख देती हैं।)

शारदा- सखियों, जिसके लिये यह सारा जामशाह है, वह तो दिख

ही नहीं रहा।

प्रजा- कहाँ गये होंगे जीजाजी?

शारदा- प्रजा, मेरा मन उनिष्ट की आशंका से कौप रहा है।

(मुक्किन जै कर गिर पड़ती है। सखियों उसे सँगमरती हैं।)

सखियाँ- राजकुमारीजी, धीरज रखिये, धीरज।

प्रजा- मति, मैंने तुझ से कहा था कि तू राजकुमारी जी के साथ पहुँच कर जीजाजी का ध्यान रखना। तेरे रहते कहें चले गये हो?

नति- मैं क्या करती? जोजन शाला में कुछ विवाद हो गया था।

राजकुमारी जी ने कहा कि हम स्वयं जायेंगे। मैं भी उनके साथ गयी। आ कर देखा कि जीजाजी यहाँ नहीं हैं।

प्रजा- यह तो बड़ी असावधानी हो गयी।

शारदा- तेरे मुझ से रिसा कर मुझे छोड़ कर चले गये।

मैं उनको ले आयी राजमहल में भूखा

आह किया छल से रख कर उनको भूखा।

छोड़ कर युझको चले गये वे कुन्द्व

छोड़ गये ज्यो यशोधरा को बुद्ध।

(अस्थु बहती है)

प्रजा- धृति, पलंग के नीचे देख। हो सकता है हँसी के लिये वे कहीं छिप गये हों। नति, तू बाहर जा कर देख। सृति, तू छठी और सातवीं ऊँची पर जा कर देख।

(सब हूँडने का नाट्य शर्ती है)

(धृता)

विष विकल हो कर, सब प्रपञ्च को तज कर
हस गया, हंसी यहाँ लोये आकुल हो कर

शारदा- कितना अनर्थ हुआ। किसी तरह कोने राजकुमार से अपने को बधाया, और मनचाहा प्रिय पाया था। बहुमूल्य निधि की तरह मैंने स्वयं उड़े अपने हाथ से गत्तों दिया। (निरंजन के हारा छोड़ ले आभृष्ण और गत्त देख कर) सखियो देखो तो। अब तो बात साफ हो गयी। यह रही उनकी पापड़ी। ये मालाएँ। ये कंगन। यह कान का चुम्का है। निर्दय सब कुछ छोड़ कर चला ही गया। (जोजन सामग्री को देख कर) अब इस जोजन सामग्री का क्या प्रयोजन? ले जाओ यह सब।

मुझे दुःख नहीं है उनके जाने से
दुःख नहीं है यो बिछड़ी जाने से।

जला रही है मुझे बात बस यह
मुखे चले गये प्रिय गृह तज कर।

मति- राजकुमारी जी, तुझी मत होइये। जीजा जी तो बिषुड़ कर
फिर फिर मिलते रहे हैं। तेरे फिर से मिल जायेंगे।

शारदा- अब तो यह आशा बहुत दुर्लभ हो गयी। अरे, याद आ रही है उनकी एक एक बात।

शीया, वस्त्र, मुष्पण और सुगंध

वीणा वाणी और नारी सुदर।

कुछ नी नहीं लगा करता है अच्छा यह

मुख घास के व्याकुल हो जब नर।

यह कहा था उत्सोने। सखियो, अब बस एक काम करना है।

सखियाँ - आदेश दे, राजकुमारी जी।

शारदा- जान लिया मैंने कि कौनी होती है मुख, और किस तरह रहते हैं मुखे लोग। आज से इस राज्य में एक भी मुख व्याकुल मनुष्य न रहे। या किस — मैं स्वयं खोज खोज कर और पृथि पृथि कर मुखे लोगों को जोजन कराऊँगी। तो खाद्य सामग्री प्रस्तुत की जाये।

प्रजा- बहुत शोक न करें राजकुमारी जी, मिल जायेंगे जीजाजी!

सखियाँ- अब तो सात बीत चली। अब राजकुमारी जी विश्राम करें।

(सबका प्रस्थान)

//आठवा अंक समाप्त //

निरंजन
(निरंजन का प्रवेश)
मनु-मेरा यह अपमान। देख लूँगी तुझे।

नवाँ अंक

निरंजन का प्रवेश
निरंजन का प्रवेश है। मैं सोचता था कि मूल जाकेंगा विश्वरदा उस सारदा को। पर प्रमाद में छूट गयी विद्या की तरह वह बार बार स्मृति में आती है। दृष्ट गयी आशा की तरह उसकी ध्यान करता है। वह तो स्वयं सारदा ही है, अनुपम है उसका ग्रंथागार। उसका ज्ञान, उसका प्रणय, उसकी स्मृति। अब वह सब युझे आगामी के लिये स्वप्न की तरह सुनुलंभ हो गया है अब।

लावण्य के अमृत से भरी सुमधुर जैसे भोजन का थाली
प्रेमगांधी प्रियतमा दूर मैंने कर डाली।

छोड़ दिया वैभवनय राजमहल का सारा सुख
मूने कोटों भरे और इस बन मेंउठा रहा हूँ भ दुख।
और अभी भी मेरे मन में वह सब धूम रहा है
प्रेम भरा जो कुछ उसने मुझे कहा है।
मुझ थके और मूर्खे का जी बहलाने को
कैसा कैसा उसका जतन रहा है।

(भाजुमती का प्रवेश)

भाजु- निरंजन क्या बड़बड़ा रहा है?
निरं-(अनसुना कर) मैं भोजन के लिये मरा जा रहा था उस समय। इसलिये मुझे कुछ भासित ही नहीं हो रहा था वह न्या क्या कह रही थी क्या क्या कर रही थी। वह मुझे इतना उदासीन देख कर गुछ रही थी— प्रियतम, आपको क्यों कुछ भी अच्छा नहीं लगता?

शेषा, वस्त्र, भूषण और सुगंध
वीणा वाणी और नारी सुदर।

हा मियो
आजु- यह क्या रट लगा रखी है रे? सुनता क्यों नहीं? निरंजन,

चांद्रा-(अपटीक्षण से प्रवेश कर) - निरंजन, निरंजन तु सूने में ताकता हुआ यहाँ बैठा क्या बड़बड़ा रहा है? बछड़े कुट्टे भी और दे दूध पी गये सारा। सारा दूध पिला दिया तूने ऐओ का— आज दूध नहीं मिलेगा हम लोगों को/(निरंजन को
झकझोरता है) सुन रहा है?
निरं-(लहसा बौक कर) क्या? आप कुछ कह रहे थे?
चांद्रा- गायें दूध पी गयी मूर्खी नहीं, नहीं, बछड़े दूध पी गये।
निरं- मैया, क्या किया जाये?
जी एर छक कर पिये दूध बछड़े
हम यहाँ निरपेक्ष है खड़े।

दूध पिलाएँ गायें जितना हो उनका मन
इसमें भला क्या करे कहो निरंजन?

चांद्रा- क्यों ऐ पाला गया क्या? कल प्राणपुर से राजकुमारी के घाह से हम लोग लौटे हैं, तब से देख रहा हूँ तेरा चिर ठिकाने पर नहीं है। अरे हम लोगों को दूध नहीं मिलेगा. तो जियेंगे कैसे?
निरं- हम लोग तो जीते रहेंगे जैसे पसी और कीड़े जीते हैं—
चांद्रा- अरे मूर्ख, हमारी गुलना पश्चियो और कीटों से कर रहा है?

निरं- मैया, पक्षी भी हम से अच्छे हैं, जो जब चाहें आकाश में उड़ सकते हैं।

चांद्रा-(चाकेत हो कर उसे ताकता हुआ)- निरंजन क्या वात रोग है तुझे? या तुझे कोई भूत प्रेत लग या है या प्रेत वाथा है जो यों अनाप शनाप बक रहा है?

निरं- ल्या कर्ल मैया मेरा तो गुफ्कुल में रहना एकदम व्याथ गया।

चांद्रा- क्यों व्याथ क्यों गया? विद्या तो जैसे हम लोगों ने पढ़ी, वैसे ही तूने मी—

निरं- आप तोगों की विद्या सफल है, मेरी विद्या निष्फल।

चांदा०- सो कैसे?

निर्ण०- न मैं पढ़ सकता हूँ, न लिख सकता हूँ। आप तोग पढ़ लिज सकते हैं। आप तोगे का परिश्रम सफल हुआ। मैथा चांद्रायण आप ही मेरे गुरु बन जाओ। मुझे बस लिपि का ज्ञान दे दो।

चांदा०- गुरुजी की आशा के बिना हम उन्हें लिपि कौन सिखा दें? ऐसा करो कि तुम और मैं मन लगा कर करो गुरुजी की सेवा। प्रसन्न हो गये, तो वे स्वयं ही लिपिज्ञान मैं तुम को देंगे। या हम लोगों में से किसी को लगा करों उन्हें लिपि सिखाने के लिये-

निर्ण०- और क्या चारा है? यही करता हूँ। तो जाकर इधन ले आऊँ। (मन में)- इस सबके बीच किसी तरह अपने आप को संपाते रखना होगा।

(वला जाता है। राजपुरुष का प्रवेश)

राज०- जाजसेवा मैं बड़ा कष्ट का काम है, जिसके कारण जोल जोल, गाँव-गाँव, नगर-नगर में मासा मासा फिर रहा हूँ, और झेल रहा हूँ हमेत की काल के सामान हाड़ छेदती यह बायर। (परिक्रमा करत)- कौन है भाई इधर?

चांदा०- अरे राजपुरुष? लगता है गुरुजी ने गुरुआइन को पुरुष के भेस में राजकुल में ले जा कर जो अपराध किया, उसका दंड सुनाने आया है। (पास जा कर) स्वागत है, स्वागत है आपका। आइये, पथारिये गुरुकुल में।

राज०- पथारने वाहारने का समय नहीं है ब्रह्मचारी जी महाराज, कंई स्थानों पर जाना है। कहो है तुम्हरे गुरुजी?

चांदा०- गुरुजी स्नान ध्यान कर के स्वाध्याय कक्ष में विराज रहे हैं। आइये, इधर से आइये।

(दोनों परिक्रमा करते हैं। लिखों के साथ पंचानन मिश्र का प्रवेश)

चांदा०- (पास जा कर)- गुरुजी, चांद्रायण का पालागान। ये राजपुरुष जी पथारे हैं।

पंचा०- (दर कर)- राजपुरुष को हम से क्या लेना देना? आओ माई आओ अरे कृत्यायण। आसन ला आसन।

राज०- ना गुरुजी ना आसन फासन का काम नहीं। राजा का संदेश देना था महाराज प्राणपुर नरेश का।

पंचा०- क्या संदेश है?

राज०- आज से छठे दिन पौष की पौष्णमासी को राजकुमारी शारदा देवी विहाने और कवियों का महासम्मेलन करेगी। तो उसमें आपको अपने शिष्यों के साथ आना है। शिष्यों में कोई भी छूटे न- यह विशेष रूप से ध्यान रखना है—सारे परिवार जोने को साथ ले कर आना है। यह राजा का संदेश पत्र है। (पत्र देता है)। तो हम अब चलें। और मैं कई स्थानों पर जाना है।

पंचा०- (पत्र ते कर) कल्याण हो आप का।

चांदा०- गुरुजी, यह तो फिर प्राणपुर चलने का काम आ पड़ा। इस बार निरेजन साथ जायेगा या नहीं? यदि वह यहाँ रहेगा तो बड़ा अनर्थ होगा।

पंचा०- क्या कहता है?

चांदा०- आजकल वह एकदम बौसाया दिखता है। आज ही बछड़े जारा दूध पी गये। हमने लिये दूध नहीं बचा। हमने उसको मला बुरा कहा तो वह और मैं ऊपटांग बकने लगा—
कृष्ण०- मैंने मैं देजा है आजकल कि निरेजन पाला गया है। शून्य में एकटक तकता रहता है। फिर कभी कोई श्लोक बोलने लगता है।

(कुछ गान्मती का प्रवेश)

मंद्रा०- (देख कर) अरे, मातजी आई हैं।

मानू०- सुनिये, तीनिक इधर तो आइये।

पंचा०- (उठ कर, पास जा कर)- मानुमती! ऐसा क्या अनर्थ हो पाया? तुम तो गैंधी की तरह, बरसने को तैयार घटा की तरह दिख रही हो।

मानू०- आपके सारे शिष्य बहुत यूंत हैं। मुझ पर कुटृपि रखते हैं।

पंचा०- अरे, किसने क्या कह दिया?

मानू०- आज ही सबसे मै कपड़े सुखाने निकली थीं। आपके शिष्य ने मुझ देख कर कुछ तो भी कह दिया—

पंचा०- क्या कह दिया? किस शिष्य ने?

भान०- उस निरेजन ने। दूर से ही हमको देख कर वह चिल्लाया- प्रिये- और किर-

पंचा०- और किर क्या हुआ?

भान०- कोई लड़की उसे पूछती हुई आ गयी।

पंचा०- निरेजन को? किसी लड़की थी?

भान०- किसी भले घर की ही थी। कह रही थी यहाँ कोई निरेजन नाम के छात्र पढ़ते हैं? मैंने साफ मना कर दिया- हम किसी निरेजन-निरेजन को नहीं जानते। वह मुझे से बहस करने लगी। कहती थी- उन्होंने तो स्वयं बताया था कि वे यही अव्ययन करते हैं। पता नहीं कितनी लड़कियों से ज्या ज्या संबंध जोड़ रखे हैं उसने।

चाँ०- अरे, उसका ऐसा दुर्साहस? मानुमती, तुम जाओ। यिता मत करो। समझ लो कि निरेजन अब नहीं रहा। अब तुम देख लेना भौमा पराक्रम।

भान०- (मुँह बिचका कर) वही तो देखती आ रही है इतनो दिनो से-

पंचा०- भानुमती, तुम मेरी चाकि को नहीं जानती-

जड़ से उखाड़ कर घोषे जैसे

पीस कर यदि न रख दिया वह निरेजन नटियामेट कर

पीस न डाला उसको यदि जैसे अंजन

तो नहीं कहाँगँगा पंचानन

और पति तुम्हारा।

तो तुम जाओ। आजके बाद से उस कुलांगर को यहाँ नहीं देखोगी।

(भानुमती लेती हुई चली जाती है)

पंचा०- (उद्दत गति से परिक्रमा कर)- अरे शिष्यो, कहाँ गया वह तुट, वह शठ, महाधृत ग्रुणपति के प्रति कुट्टि रखने वाला महापाताकी महापूढ़ निरेजन? बुलाओ उस तुयला महानीच को।

कुछस०- चांद्रायण! ज्या बात हो गयी? गुरुजी अचानक ऐसे

क्यों फनफना रहे?

चांद्रा०- यह तो हम नहीं जानते। पर माताजी का सुभाव ऐसा ही है। ऐसा लाता है कि निरेजन के विषय में उन्होंने ही नमक-मिर्च लगा कर कुछ कह डाला है।

तंद्रा०- मैंने कुछ देखा था।

चांद्रा०- क्या देखा तुमने?

पंचा०- अरे कैसे चुपचाप बैठे रह गये तुम लोग? कहाँ गया वह नीच?

चांद्रा०- गुरुजी, वह नीच गया है इधन लाने। (तंद्रायण से अपवाहित भौमा) क्या देखा तुमने?

त्रां०- आज भौम में निरेजन को मैंने यह श्लोक कहते सुना-

शीघ्र, वरन्, मूषण और चुगांध

वीणा वाणी और नारी मुद्र।

इसी नीच गुरुआइन वरन् सुखाने के लिये वहाँ पधारती हैं। और इधर निरेजनजी हैं कि अत्यत करुण स्वर में हा प्रिये, हा प्रिये- ऐसा चीख उठते हैं। पर मुझे तो नहीं लगता कि उनका चीत्कार गुरुआइन के लिये रहा होगा-

कुछस०- अरे मूर्ख, तो किसके लिये फिर किया उसने वह चीत्कार? तंद्रा०- यही तो रहस्य है। इसकी खोज करना पड़ेगी। उधर प्राणपूर में निरेजन का दूल्हे के रूप में दिखायी देना-- उस से इसका कुछ संबंध हो सकता है--

शेष शिष्य- (उपरामपूर्वक हँसते हुए)- अरे यह तंद्रायण फिर वही राग अलापने लगा--

पंचा०- अरे कोई गया उस नीच को लाने के लिये कि नहीं?

(निरेजन का प्रवेश)

निरें- इस शिशिर में तुपार इतना गिर रहा है कि सूखा इधन भी सरलता से भी मिल रहा। फिर भी पर्याप्त रूपन में ले आया, जो आज और कल तक के लिये पर्याप्त होगा। अब स्वाध्याय कक्ष के बाहर रह कर पाठ चुनौँ।

पंचा०- (निरेजन को देख कर)- क्यों ऐ नीच! क्या एकदम कुमीपाक में ही गिरना चाहता है? चला जा यहाँ से, चला जा!

निरें- गुरुजी! आपने मुझ से कुछ कहा?

पंचा०- इस मूर्ख की उम्मता तो देखो। और मूढ़, तो मैं किससे बात कर रहा हूँ? चला जा, चला जा यहाँ से। यहाँ पाँच कोस तक तो नाम नी नहीं सुनायी देना चाहिये।

निरं० (साविनय अंजलि बाँध कर)- गुरुणी मेरा अपराध क्या है?

पंचा०- और नीच, महा पापी, चकील की तरह मुझ से बहस कर रहा है? निकल, निकल यहाँ से। और फिर न कभी आना इस गुरुकुल में।

निरं०- गुरुणी। . .

पंचा०- अब एक शब्द भी बोला अपने इस जले मुँह से, तो इस लाठी से तेपा भेजा फोड़ कर रख द्दूगा—

निरं० (दीनता के साथ)- तो गुरुकुल से ही निकाले दे रहे हैं?

पंचा०- ग्रे कहीं समा जा। गुरुकुल मैं तेरे दिन पूरे हो गये।

निरं०- पर मेरी विद्या तो पूरी नहीं हुई। अभी तक वार्तिकसहित अष्टाध्यायी मैंने कैठरथ की है, वात्सायन भाष्य के साथ सारे न्यायसूत्र जानता हूँ, ब्रह्मसूत्र भी समझता हूँ। पर योगसूत्र और सार्वयशास्त्र नहीं समझ सका। सबसे बड़ी बात यह है कि मुझे पढ़ना और लिखना तो आता ही नहीं—

पंचा० (मन में)- क्या सुन सुन कर इसने इतने सब गंथ कैठरथ कर लिये होंगे? तब तो यह महापंडित ही है। (प्रकाश में)- निरंजन, तेरे लिये इतना ही पर्याप्त है। तुने बहुत जान लिया। हो गया तू स्नातक हो गया बस। अब जा। जा।

निरं०- तो फिर गुरुणी, मेरे लिये गुरुदक्षिणा बता दीजिये—
पंचा०- यहाँ से पाँच कोस तक कहीं दिखायी नह पड़ना। यही गुरुदक्षिणा है। अब जा। जा।

निरं०- (अंजलि बाँध कर धरती पर ललाट टिका कर प्रणाम कर के)- गुरुचरणकमलो मैं नमन है। चांदयग्नि फृक्षयग्नि तंद्रायग्नि मंद्रायग्नि भाइयो। जा रहा हूँ। यदि मुझ से कोई अपराध हुआ हो, तो क्षमा करना। मेरा स्मरण रखना।

(शिष्य करुणा के साथ चपचाप उसे देखते हैं)

पंचा०- और, जा जा अब। कौन स्मरण करेगा तेरे जैसे पातकी का?

(निरंजन का प्रस्थान)

हो गयी।

परसों हम लोग प्राणपुर जायेंगे। और शिष्यों, तुम लोग सब अच्छी तरह तैयार रहना। वहाँ शास्त्रार्थ भी होगा, काव्यपरिषद् भी होगी। अब जाओ तुम लोग अपना आपना याठ तैयार करो।

(सबका प्रस्थान)
।।।

।।दसवाँ अंक।।

(कुवानीति)

गँव गँव हम
रंग रंग हम
रहे भटकते
तकते तकते
यहाँ दलिल
धायल हुआ हृदय।

(अनीहार का प्रवेश)

प्रती०- (आकाशभाषित में)- अरे बास्तव! ये सेवकों से मौत भैत के ब्याजनों से नदे टोपले ढुलवा कर कहाँ ते जा रहा हो? (सुन कर) क्या कह रहे हो? राजकुमारी जी के आदेश से यो टोपले बाहर ते जाये जा रहे हैं? अरे भाई, राजकुमारी इनका क्या करेगी? इतनी सामरी तो हजारों लोगों के लिये पर्याप्त होगी। (फिर सुन कर)- क्या कहा? अरे क्यों हिंदाई करता है?- अरे भाई, कोध मत कीजिये। मुझे पता नहीं था, इसलिये कह हिया। (सुन कर) क्या कहा? राजकुमारी जी यह सारी भोजन की सामगी गरीबों और गुखों में बैठ दींगी? ओह, कितनी धर्मान्तर है राजकुमारी जी! (फिर सुन कर) क्या कहा- अरे मुझे पता नहीं— जब से राजकुमारीजी का दूल्हा पहली रात को ही राजकुल छोड़ कर चला गया, तब से राजकुमारी जी का तो यह नित्य प्रति का नियम है— वे प्रति दिन गरीबों और गुखों को खोज खोज कर उन्हें भोजन और धन देती रहती हैं। — क्षमा करना भैया! महीना भर हुआ जब हम अपनी बीमार भेहराल को देखने गौंव चले गये थे। आज ही लौटे। तो हमें तो पता नहीं यहाँ क्या अनर्थ हो गया। आपके गुख से ही यह दुखदायी वृत्तात सुना। अरे हम लोग बढ़े अमागे हैं। तो अब कहाँ हैं राजकुमारी जी? (सुन कर) क्या कहा? अभी अभी वे विद्वत्समवाय में उपस्थित हो

मिली

है। तो क्या करना? हमारी पहरेदारी की बारी समाप्त हो गयी। देखें— दूसरा पहरेदार आया कि नहीं। (प्रस्थान)

(शिष्यों के साथ पंचानन मिश्र का प्रवेश)

पंचा०- दक्षिणा तो मिल गयी। स्थानत सत्कार में भी कोई कमी नहीं। राजकुमारी जी ख्यां ही विद्वानों को पूज रही है। पर यह समझ में नहीं आ रहा कि केवल एक समस्यापूर्ति के लिये विद्वानों का इतना बड़ा जमावड़ क्यों कर डाला!

मंदा० यह तो वही हुआ कि खोदा पहाड़ निकली चुहिया।

चांदा०- गुरुजी, समस्यापूर्ति का क्रम कल भी चलेगा और परसों मी। अभी भी राजकुमारी जी संतुष्ट नहीं दिखती।

कृष्णा०- सर्वोत्तम समस्यापूर्ति के लिये आधा राज्य दिया जायेगा— यह धोषणा की गयी थी।

पंचा०- मैंने जो समस्यापूर्ति की, वह तो सर्वप्रेष्ठ ही थी। पर आधा राज्य तो नहीं मिला। समस्या क्या थी? (स्परण का अभिनय कर) हौं, याद आ गया।

सेज सजी, वस्त्र, मूषण, गंध मनोहर
वीणा, वाणी दर्शनीय और नारी मुद्रर।

यह थी समस्या। मैंने पूर्ति की थी, वह यह है—

यह सब कुछ व्यर्थ हुआ मन मावन।

ग्राणी का वित्र प्रश्न की गति से यदि न बना पावन।

इसके आगे और क्या कहा जा सकता था? यह तो कवित की पराकाष्ठा है। माणी शब्द का प्रयोग करके मैंने महाकवि भारति का सारा अर्थगोरव इसमें भर दिया।

चांदा०- गुरुजी, मेरी समझ से श्रीपुर के कवि भारति की समस्यापूर्ति भी बड़ी मुद्रर थी।

पंचा० (विद्व कर) - क्या थी उसकी समस्यापूर्ति?

चांदा० - यह सब पा कर भी क्या लोगे जीत

प्रेम से मरा यदि न निता गन्नीत

पंचा० - अरे मुझे इसमें क्या विशेषता है? मारे आगम निपाम की कफ्सीटी है श्रीमद्भगवत्। मैंने अपनी पूर्ति में उसका निचोड़ निकाल कर रख दिया। किसकी समस्यापूर्ति सर्वश्रेष्ठ है— यह निषेध कौन कर रहा है? राजकुमारी ही न! क्या जानती है वह? क्या वह बड़ी विदुषी है?

मंदा० - लोग कहते हैं कि वह बड़ी भारी पंडित है।

पंचा० (और चिढ़ कर) - कौन कहते हैं? राजकुमारी के कुछ

चाटुकार ही तो। या वे लोग जो जानते कुछ नहीं, पर अपने को बड़ा पंडित समझते हैं।

तंद्रा० - (अचानक चौंक कर) - गुरुजी, मुझे एक बात याद आयी।

पंचा० - अब तुझे क्या याद आ गया?

तंद्रा० - श्लोक के वे पहले दो चरण, जिनकी समस्या दी गयी, उनको निरंजन गा रहा था—

पंचा० - क्या वक्त रहा है मुझे?

चांदा० - गुरुजी, तंद्रायण सत्य कर रहा है। मुझे भी याद आ गया।

तभी तो

मेरे मन में बार बार यह बत आ रही थी कि श्लोक का यह टुकड़ा

तो कहीं मुना हुआ है। पर कहाँ मुना यह समझ नहीं पा रहा था।

अब अच्छी तरह स्मरण हो आया। निरंजन इस टुकड़े को दो एक

दिन से जब तब गुनगुनाता रहता था।

कुम्हा० - मुझे भी स्मरण आ गया। यह तो मैंने भी निरंजन के मुँह से यह पंक्ति सुनी है—

सेज सजी, तरन, मूषण, गंध मनहोर

बीणा, वाणी दर्शनीय और नारी सुदर्शन—

पंचा० - क्या कहता था—

राजकुमारी की समस्या को?

तंद्रा० - मैंने तो उसी समय कहा थी—

पंचा० - क्या कहा था तुने?

तंद्रा० - कि जब हम यहाँ पहले आये थे राजकुमारी के विवाह में— तो मैंने दूल्हे के बेघ में निरंजन को यहाँ देखा था—
(लब हँसते हैं)

पंचा० - तो मुझे तंद्राजु तंद्रायण का वही प्रलाप।

कुम्हा० - गुरुजी तंद्रायण ने तो तंद्रा में निरंजन को यहाँ देखा होगा। पर हम लोगों ने तो अपने कानों से प्रत्यक्ष प्रमाण से उसे यह श्लोक कहते सुना है।

मंदा० - मैंने कर दी—

पंचा० - त्या कर दी तू ने?

मंदा० - समस्या मैंने पूरी कर दी। जा कर राजकुमारी जी को मुना दूँ?

पंचा० - पहले हम भी तो सुनें क्या पूर्ति की है महाकवि जी?

मंदा० - मुनिये आप।

सेज सजी, वस्त्र, मूषण, गंध मनहोर

बीणा, वाणी दर्शनीय और नारी सुदर्शन।

यह सब कुछ है नशर नाशरील

जन्मु बस विश्वरूप विष्णु का मरण करे।

इसमें अनुप्रास भी मैंने अच्छा जमाया है। जैसे

नशर—नाशरील, विष्णु विश्वरूप—

चांदा० - (उपरास के साथ) - क्या कहना है? अब तो राजकुमारी जी आप को ही सर्वोत्तम कर्ति घोषित कर के आधा गोज्य दे देंगी और आप ही के साथ व्याह भी रखतेंगी—

तंद्रा० - याह तो उनका निरंजन के साथ हो चुका।

मंदा० - तो जा कर राजकुमारी जी को यह समस्यापूर्ति युगा आँके?

कुम्हा० - अरे मुख्य , राजकुमारी जी अब विद्वाला में नहीं है।

मंदा० - तो कहाँ गयी वे?

पंचा० - असी सुना नहीं कि वे प्रतिदिन की माँति दरिद्रों और

पूर्णों को अन्न

प्राप्ति के लिये निकल गयी है।

मंदा० - अरे सब कुछ व्यर्थ है।

राजकुल में हमारा आवागमन

वह यथं इधर उधर की भटकन

शास्त्र पढ़ कर मी हम मूर्ख बने

कितना मोह किया, सब यथं गया।

चलो, अब गुरुकुल लौटने की तैयारी करें।

(सिद्धियों के साथ प्रस्थान / सिद्धियों के साथ शारदा

का प्रश्न / गेष्य

से शुभा गन)

कहों कहों जग ने भटकाया?

स्पर उधर क्या मैंने पाया?

यथं हुआ सकल आवागमन

मुझे नहीं भिल राका निरंजन।

शारदा- आइये, आइये। जो चाहिये ते नीजिये।

(भोजन की सामग्री को स्वयं उठाने लगती है।

यावक आ आ कर लेते हैं।)

प्रजा- राजकुमारी जी, आप कष्ट मत कीजिये। इतने सेवक

हैं, हम लोग हैं।

आप इतना भार अपने कोमल हाथों से मत उठाइये।

शारदा- क्या कह रही हो भार है यह?

भार उठा रही हूँ, मन में अपार

मन के भीतर स्मृतियों के हैं तार तार।

प्रिय को इन हाथों से खिला न पाई मै तब

अब इन्हें कौन सा किस का भार?

(सिद्धियाँ विषाद का अभिनय करती हैं।)

धृति- राजकुमारी जी उब आप भी निंता छोड़ कर भोजन ग्रहण

कर लीजिये। कितने दिन हो गये इसी तरह भटकते हुए? न आप

रीक से खाती हैं, न विश्राम करती हैं।

शारदा- जब तक निरंजन न भिल जाये, कहाँ का खाना और कहाँ का

सोना? इन दरिद्र और दुखी लोगों की दीनता दूर करने में मन को सतोष

मिलता है। इनके निरछल नयनों में मुझे निरंजन झाँकता हुआ दिखता है।

प्रजा- क्या करें? सारे राज्य में जितने गुरुकुल हैं सब मे खोजवाया।

ज्ञानपुर के गुरुकुल में तो मैं स्वयं गयी थी! निरंजन नामक का बटुक वहाँ

नहीं रहता। राजकुमारी जी आप ने उनका जो चित्र बनाया था, जिसमें

वे साक्षात् प्रतिक्रियित लगते हैं, उसे मी दिखा दिखा कर गौव गौव नार

नार पूसता रहा हमारा एक चर। पर उनकी कोई उबर नहीं मिली।

इन लोगों के बीच। इन लोगों को मैं जो देती हूँ, वह उसी को देती हूँ। इस सबसे उसी की भूख निट रही है।

मति- (अपवाहित में)- प्रजा, राजकुमारी जी की ऐसी हालत है। जीजाजी की कहीं कोई खबर नहीं।

प्रजा- मुझे मी लगता है कि उचिक समय ये स्वस्थ नहीं रह पायेंगी। कोई उपाय सोचो जिससे वह यक्कि निल जाये।

(सोच कर)- अरे एक उपाय मूझा है। (शारदा से) राजकुमारी जी, आपने यह सत्य कहा कि वे इन्हीं लोगों के बीच में रघे हुए हैं। तो ऐसा करते हैं। जिन दरिद्र लोगों को हम अब और सत्त्र दे रहे हैं, उनसे मी यह समस्या पूरी करने के लिये कहें।

स्मृति- यह तुम क्या कह रही हो प्रजा? बड़े बड़े महापंडित और महाकवि जिस समस्या की सही पूर्ति न बता सके,

उसकी पूर्ति ये निरक्षर अपंडित लोग कैसे कर देंगे?

शारदा- स्मृति, प्रजा सत्य कह रही है। निरंजन के सासार्ण से कदाचित् इनमें से कोई वह पूर्ति कह दे। तब वह हमें निरंजन का पता भी बता सकता है।

मति- चौराहे पर बहुत भीड़ मची है याचकों की। मैं वहाँ जा कर यह समस्या घोषित करा देती हूँ।

शारदा- ऐसा ही करो।

(मति का प्रस्थान)

धृति- राजकुमारी जी अब आप भी निंता छोड़ कर भोजन ग्रहण

कर लीजिये। कितने दिन हो गये इसी तरह भटकते हुए? न आप

रीक से खाती हैं, न विश्राम करती हैं।

शारदा- जब तक निरंजन न भिल जाये, कहाँ का खाना और कहाँ का

सोना? इन दरिद्र और दुखी लोगों की दीनता दूर करने में मन को सतोष

मिलता है। इनके निरछल नयनों में मुझे निरंजन झाँकता हुआ दिखता है।

प्रजा- क्या करें? सारे राज्य में जितने गुरुकुल हैं सब मे खोजवाया।

ज्ञानपुर के गुरुकुल में तो मैं स्वयं गयी थी! निरंजन नामक का बटुक वहाँ

में उन्हीं को रखा हूँ। वह आदमी बड़ा चंचक था। स्वयं मूर्ख

हुआ देखती हूँ। वह आदमी बड़ा चंचक था। स्वयं मूर्ख निकल गया मेरी रतिशाला से। और अब आनंद कर रहा है।

मति- (हड्डबड़ी प्रवेश कर)- मिल गयी-

शारदा- अरी क्या मिल गयी?

मति- पूर्णि।

पूर्णि- भिल गयी?

मति- राजकुमारीजी, समस्या की वही पूर्णि भिल गयी, जो हम चाहते थे-

शारदा- मेरी तो सारी समस्याओं का समाधान निररेखन है। क्या वह भिल

गया?

मति-नहीं, जीजाजी तो नहीं भिले। पर कोई पागल भिखारी है। उसे

वही पक्के गाट है जिसे आप उनकी कही इुई बात रही है।

शारदा- तो देर क्यों कर रही है। उसको ले कर आओ।

मति- उदासिणि, उस भिखारी को लाओ।

(व्योमकेश को ले कर उदासिणि प्रवेश करता है।)

उदार०- अरे ठहर जा, ठहर जा। क्यों नेरी पकड़ से भागने के लिये

हाथ-पाँवमार रहा है?

शारदा- (निराशा के साथ)-यह तो पागल है। यह क्या बतायेगा?

मति- राजकुमारीजी, समस्या की पूर्णि तो इसे वही नालूम है।

शारदा- महोदय, आप स्वस्य हो जाइये। भागिये मत।

च्योम०- अरे तू कौन है? क्या उसी जमीदार की पत्नी है?

शारदा- में शारदा हूँ।

च्योम०- शारदा हो या विशारदा। मुझे बैधवा कर यहाँ क्यों बुलवाया?

शारदा- मैंने आपको नहीं बैधवाया महोदय।

च्योम०-तो यह आदमी गुड़े क्यों पकड़े हुए हैं?

शारदा - (उदासिणि से)-भाई, इन्हे छोड़ दीजिये।

उदार०- राजकुमारीजी, छोड़ते ही यह भाग जायेगा।

शारदा- छोड़ दीजिये। मेरे कहने से ये नहीं भागेंगे। महोदय, आप निश्चित

रहिये। आप को यहाँ कोई कुछ नहीं करेगा।

(उदासिणि व्योमकेश को छोड़ देता है।)

शारदा- अब आप मुक्त हो होये। आपने देख लिया मैंने आपको बैधवा कर

नहीं रखा था। सत्य कह रही हूँ।

च्योम०- सभी जमीदार यही कहते हैं। पर वे बैधवा देते हैं। अरी चोटी, तुम

मेरा नवजात बालक कहाँ छिपाया होल? नहीं तो दो चाँटे लगाऊँगा—

उदार०- अरे राजकुमारी जी के लिये ऐसे बोल रहा है? (प्रहार करने की तैयारहो चाता है। शारदा गोकर्ती है।)

प्रज्ञा- छोड़िये, छोड़िये। आपका पुत्र हमारी राजकुमारीजी ने कहीं नहीं छिपाया। पर हम लोग आपके पुत्रको हूँडने में आपकी सहायता करेंगे। यदि आप हमारी सहायता करें।

च्योम०- यहो ऐसा कर लो। तुम नेरी सहायता कर दो मैं तुम्हारी सहायता करता हूँ। सब यही कहते हैं। पर कोई नहीं करता सहायता।

मति- महाशय, आप वही इलोक तानिक सुनाइये— शैया, वस्त्र, भूषण— च्योम०- इलोक पढ़ने से क्या होगा?

च्योम०- सचमुच?

शारदा- हूँ, सचमुच।

च्योम०- दूर हट। इड़ी कहीं की।

शारदा- मैं चूट नहीं बोलती। आपने देख तो लिया।

च्योम०- तो सुना हूँ इलोक?

शारदा- अवश्य सुना दीजिये।

च्योम०- इलोक सुनाने से पानी भिल जायेगा?

शारदा- कदाचित् भिल जाये।

च्योम०- तो सुना हूँ?

शारदा- बेखटके सुनाइये।

च्योम०- (इलोक पात का अभिन्य करता हुआ)— बेखटके, बेखटके,

बेखटके बेखटके—

मति- नहीं, यह नहीं। आप वही इलोक सुनाइये — सोज सजी-

च्योम०- उसी को सुनाऊँ?

शारदा- महाशय, अब सुना भी दीजिये।

च्योम०- सोज सजी, वस्त्र, मृषण, गंध मोहर

तीणा, वाणी दर्शनीय और नारी सुदर्श।

कुछ भी नहीं लगा करता है अच्छा यह

मुख यास के व्याकुल हो जब नर।

शारदा- (सहस्रा औंसु से भर कर)- आह, वे ही शब्द।

मति- आगे पढ़िये।

च्योम०- मैं पढ़ना नहीं जानता।

मति- आगे क्या है इलोक में?
योग०- आगे कुछ भी नहीं है इस लोक में।
लोक में।

शारदा- महाशय, आपने यह इलोक मुना किससे था?

योग०- आकाश से मुना। आकाश से होता है शब्द।

प्रजा- वह आकाश है कहाँ?

योग०- यही है, यही है। वही है, वही है। उधर है उर।

शारदा- जिस दिशा में यह संकेत कर रहा है, उसी दिशा में चलें।

(सब परिक्रमा करते हैं।)

मति- महाशय जी, पैदल चल चल कर आप थक गये होगे। रथ पर चढ़ कर चलते हैं।

योग०- तो फिर चढ़ जाता हूँ।

(ल्ख पर चढ़ने का अभिन्न करता है। सखियाँ भी शारदा के साथ बैसा ही करती हैं।)

11. शुवा गीत ॥

धीरे चलना रथ वाले

प्रियतम के घर हम हैं जाने वाले।

धीरे बहे पवन अब

रस्ते चमक उठे सब।

सृष्टि- बड़ा धना वर्ण है।

योग०- यही तो वह मिला था मुझे।

प्रजा- कौन मिला था आपके?

योग०- जिसने कहा था— सारे कर्मों का गूल हुआ करता है, बस अनाज केवल मुट्ठी मर—

शारदा- असे सचमुच इन्होने निरंजन को ही देखा है। महाशय, वे अब कहाँ होंगे जिन्होने आपसे यह बत कही?

योग०- जहाँ होंगे वहाँ होंगे। कहीं भी होंगे। यहाँ भी होंगे।
मति- यहाँ तो नहीं हैं।

योग०- यहाँ तो नहीं हैं। वहाँ भी नहीं हैं, वहाँ नहीं हैं।

धृति- (स्थवेग का अनुभव करती हुई)- सारथि, तनिक धीरे हाँको धोड़ो को। धारती बहुत ऊँझखबड़ है तो रथ दर्घके खा रहा है।

योग० दर्घके खा रहा है रथ। दर्घके खा रहा है शारीर। दर्घके खा रहा है

मन।

मति- राजकुमारीजी, दूर कोई गाँव के इधर कोई नहीं है।

योग०- नदी है। पर पानी नहीं है उसमें।

प्रजा- नहीं पानी तो है। यो नारस उसी ओर उड़ रहे हैं। दूर से ही आकाश जैसा नील पानी का पर्दा लहराता दिख रहा है।

योग०- दिख रहा है। दिख रहा है। पर उस समय नहीं था पानी। (अग्यानक फूट कर रोता हुआ) —उस समय क्यों नहीं था पानी?

प्रजा- रोइये नहीं। इस समय तो है जहाँ पानी।
योग०- पर उस समय क्यों नहीं था पानी? मेरे गाँव में पानी क्यों नहीं है?

(नेपथ्य से गीत)

गाँव हमारा जा से न्याय

है विदेह और जिसका नाम।

पर पानी का इसमें गाई

नहीं कहीं कुछ काम।

प्रजा- राजकुमारी जी, यह यक्षि पागत नहीं

तगता। कोई बड़ा दुःख है

इसके मन में। इस कारण यह ऐसा दिखता है।

शारदा- महाशय, यदि गाँव में पानी नहीं है, तो हम

नहर निकाल कर

गाँव तक पानी ले जायें।

योग०- यह कह रही हो तुम?

शारदा- मैं शूट नहीं बोलती।

योग०- तब हम विदेह गाँव चलते हैं।

शारदा- ऐसा ही करते हैं।

(धारिणी का प्रवेश)

धारिणी- कितने बरस बीत गये? मैं केवल प्रतीक्षा

करती आ रही हूँ।

आज आ जायेगा निरंजन, आज आ जायेगा निरंजन।

पर निरंजन नहीं

आया। इस विदेह गाँव में रहते रहते यो ही छूट

जायेगी देह। पति से बिछड़ी, फिर बेटे से।

(नैथ्य से स्थ का घोष)

अरे, आकाश में बादल नहीं है, फिर मी यह

गडगडाहट कौसी? नहीं, ये बादल नहीं गरज रहे हैं।

धरती जलती हुई लग रही है। अरे, कई लोग

रथ से चले आ रहे हैं।

(सहियों के साथ शारदा और योमकेश का

प्रवेश)

योग०- यह विह गाँव है। यही है विदेह गाँव। बहुत

समय के बाद इसे मैं देख रहा हूँ।

मति- बड़ी देर से भटक रहे हैं हम। जीजा जी तो

दिखाई नहीं दिये। यह तो एकदम सूना गाँव है। यहाँ

और कुछ भी तो नहीं दिख रहा। मालिनी नदी बहुत

दूर छूट गयी। सब जगह झस्तर मूँग है।

सारथि- आगे गती इतनी संकरी है कि रथ उसमें न

जा सकेगा।

योग०- रथ का क्या करना? बस, हम आ ही तो

गये। अरे मेरा पर तो दूर

से ही दिखायी दे रहा है।

प्रजा०- क्या वह युधक वहाँ होगा, जिससे आपने वह

एलोक सुना था?

योग०- (वीर्य कर)- अरे तुम लोग बराबर उसी युधक

की रट लगाये हुए हो। यह मेरा धर आ गया। वहाँ

मेरी धरवाती होगी। वह युधक यहाँ नहीं है। अब

जाओ मेरी मात्रओं, जाओ गहाँ से। (भूम कर)

धारिणी, धारिणी कहाँ हो तुम?

धारिणी- अरे कौन है? अपरिचित स्वर भी पसिचत्तेसा

लग रहा है। इसने मेरा नाम ते कर कैसे पुकारा?

(आशंका के साथ यास कर, अचानक पहचान कर)-

अरे, आप?

(अचानक मुक्कित हो कर निर पड़ती

है व्यामुकेश उसे पुकारता है।)

योग०- (रोला हुआ)- अरे बहुत समय के बाद तो मुझे मेरी परखाली मिली थी,

देखो तो मुझे देख कर इसे क्या हो गया अरे लड़कियो, अरे बेटियो, तुम लोग

आना इधर, तनिक इसे सेंगालना!

मजा- क्या करें सज़कुमारी जी? उधर तो बड़ी हुँखद बात हो गयी।

शारदा- महाशय जी धीरज कहिये, धीरज रसियो आपकी पत्नी ठीक है।

धारिणी- (होश में आकर)- आप कैसे चले गये थे, और कैसे आ गये?

योग०- मैं उस समय पानी लेने के लिये गया था धारिणी। (हिचकी के ताथ गेता हुआ) अब किसी तरह लौट सका।

(दोनों लौटे हैं)

शारदा- महाशय, इस तरह तुम्हीं मत होइयो। मौं, आप भी रोइये मत। तग रहा है कि आप दोनों बहुत समय के बाद फिर से मिले हैं। अब सब कुछ ठीक हो जायेगा।

योग०- धारिणी, ये लड़कियों ही मुझे यहाँ ले करआयी।

धारिणी- बेटियो खागत हो तुम लोगों का आओ, आओ, हमारे धर। मैं पानी ले कर आती हूँ। पर - पानी तो है नहीं-

प्रजा०- कहट मत कीजियो। आपके स्नेह से ही हम तुम हो गयी।

योग०- मेरा बेटा अब तो वह युवा हो गया होना। कहाँ है वह?

धारिणी- वह जानमुर में पढ़ता है - युरुकुल में। (शारदा से) बेटी, तुम लोगों की

यह बड़ी कृपा है कि मुझे आपने पति से मिला दिया। ये बहुत समय से मुझे से विछड़े हुए थे। वेष्मूषा और अपने तेज से तो तुम लोग बहुत बड़े कुल की तरफी हो। कहाँ से आ रही हो, कहाँ की रहने वाली हो तुम लोग?

प्रजा०- ये प्राणपुर के महाराज ब्रह्मदेव ती पुत्री सज़कुमारी शारदा है, हम इनकी सहियों हैं।

शारदा- मौं, यदि आप को अनुचित न तो, तो हम लोगों को बताइये कैसे

आप लोग अलग हो जायें, और किस तरह आज मिल गये-

धारिणी- क्या बताऊँ बेटी तंबी कथा है। अताह बरस बीत गये। उस

दिन मेरे बेटे ने जन्म लिया था। ये मुझ अमागी के लिये गानी लेने गये थे।

तब से मुझे इनका कोई समाचार नहीं निला। तुम लोगों की कृपा से आज

इनका युह देखा है। मेरा बेटा जैसे जैसे बड़ा होता गया, तैसे तैसे और बार

बार पूछने लगा कि मेरे पिता कहाँ हैं - कहाँ हैं मेरे पिता? एक बार उसके

बहुत नित करने पर मैंने उसे सच्ची सच्ची बात बता दी, तो पिताजी को कहा

कर लाऊँगा, इस गाँव में पानी लाऊँगा और विद्या पा कर लौटौँगा - ये तीन

प्रतीजाएं करके वह भी यह गौँ छोड़ कर चला गया। तब से उसका भी कोई समाचार नहीं। आज ये मिले हैं। ये ही जानते हैं कि इतने समय से ये कहाँ थे।

चोम०- क्या बताऊँ? जिस दिन मेरी पत्नी ने इस घर में हमारे बेटे को जन्म दिया, उसी दिन घर में पानी नहीं था। इसे बहुत यास लगी थी। मैं इसके लिये पत्नी लाने गया। कुआं सूखा हुआ था, नदी यहाँ से पाँच कोस है। मैं नदी तक भी गया। पर नदी में भी कहीं पानी न था। तो मैं लौट कर जमीदार की हवेली में पहुँचा। हवेली में एक कुआं है। मैं उससे पानी खींचने लगा, तब तक जमीदार ने मुझे चार बता कर पकड़वा लिया। कई दिनों तक तो उसने मुझे अपनी हवेली में बंदी बना कर रखा। इसके बाद मुझे राजसभा में ले जा कर उसने मुझ पर यह अभियोग लगाया कि मैंने उसके गहाँ सोने का कंगन चुरा लिया है। और उसने मुझे कारणार में डलवा दिया। कितने गर्व मुझे वहाँ रहते हुए हो गये पता नहीं। मायग कि बत कि वहाँ राजकुमारी का व्याह हुआ। उस अपसर पर मेरे जैसे बाटियों को कारणार से छोड़ दिया गया। मैं भी कारणार से निकल दिया गया, पर तब तक मैं पाल जैसा हो गया था। कुछ सूज नहीं पड़ रहा था कहाँ जाना है और क्या कहाँ करना है। एक गौँ से दूसरे गौँ तक देखा। एक जंगल से दूसरे जंगल भटकते हुए एक बार मैंने एक सुंदर युग्मी युवक देखा। वह भी नहीं ही तरह बवला हो कर भटक रहा था। वह मेरे लाभ बहुत समय तक रहा। वह पता नहीं क्या क्या बोलता जाता था। उसने क्या ल्या कहा- यह तो सब मूल नहीं। पर बीच बीच में वह यह श्लोक बड़बड़ता था, जो मुझे यदि है-

सेज सजी, तरन्च, मूषण, गंध मनोहर

बीणा, चणी दर्शनीय और नारी सुदर।

कुछ भी नहीं लगा करता है अच्छा यह

भूख यास के व्याकुल हो जब नर।

सारे कर्मों का मूल हुआ करता है

बस चावल एक पुस मर।

एक बार राजा के गहाँ जब भोजन बैठ रहा था, तो यही श्लोक मैंने आप लोगों को सुनाया। तो आप लोग मुझे यहाँ ले आये। जिस युवक ने ने यह श्लोक सुनाया था, उसी को आप लोग खोज रही हैं। पर मैं उसका नाम पता कुछ भी नहीं जानता।

प्रजा- उनका नाम निरेजन है। ये हमारी राजकुमारी जी के पिता हैं।

पुस्तक चाला/१०८
चोम०- यह क्या हो गया धारिणी? क्या मैं अपने ही बेटे से मिला था? आह, अब कहाँ होगा मेरा बेटा?

(अत्यारम और मनसारम का प्रवेश)

दोनों- माता जी, बड़ा अनर्थ हो गया। कुछ लाठियाँ दीजिये।

कुछ लोग और हैं?

धारिणी- और तुम तोग ऐसे हड्डेष्ये क्यों हो? क्या अनर्थ हो गया?

मनसार- जमीदार के सैनिकों से निरेजन वहाँ अकेला ही रहा है।

आत्मा- और तूने तो रहस्य कह ही दिया। कोई बात नहीं, यह संलग्न की धड़ी है। (शारदा और और के परिजनों को देख कर)- ये लोग कौन हैं? क्या ये कुछ सहयता करेंगे? धारिणी- मेरा बेटा और बेटों, तुम लोग क्या कह रहे हो, कुछ समझ में नहीं आ रहा। निरेजन पहाँ कैसे आ गया? चोम०- बताओ, बताओ बच्चों के प्राण यारा निरेजन है कहाँ?

आत्मा- कुछ दिन हुए, वह यहाँ आया था। नदी के उस पार एक कुटिया बना कर रहा था।

धारिणी- यहीं था वह? और मुझे देखने मौं नहीं जाया?

आत्मा- बिना विद्यालयन समाप्त किये, पिता को खोजे बिना और गौँ में पानी लाये बिना गौँ नहीं लौटेगा यह उसने प्रतीजा कर रखी है। हम दोनों ने उसे बहुत समझाया। पर वह किसी के समझाने से आना नहीं चाहता था। आज जमीदार के सेवकों ने नदी के किनारा छेंक लिया। कहा- यहाँ जमीदार के परिवार के लोगों के स्नानके लिये घाट बन रहा है। और वे गौँ के लोगों को नदी में नहने और पानी लेने से मना करने जाए। निरेजन ने जहाँ सोका, तो वे उसे पकड़ ले गये। निरेजन ने मना किया था कि मेरे आने की बात मौं को मत बताना। फिर भी हम लोगों से रहा नहीं गया। मौं ये बूढ़े बालि कौन है? और ये लोग कौन है?

धारिणी- बच्चों, ये निरेजन के पिता हैं।

दोनों- (चोमकर का प्रगाम कर) और काका, आप इतने

(दोनों निरंजन का आलिंगन कर के बिलाप करते हैं।)

भ०- बड़ी लंबी कथा है। बाद में कहूँगा। अभी तो निरंजन को छुड़ाने का उचाय करना है। (शारदा से)- बेटी, मेरे बेटों - अपने पति - को बचा लो!

शारदा- आप जिंता मत कीजिये। (लेंच स्क्रॉफ) उदार मिहं।

(उदारमिह का प्रवेश)

उदार- आज्ञा दीजिये राजकुमारी जी।

शारदा- हमारे पीछे जो सैना आयी है, उसे ने कर जाओ। उस दुष्ट जमीदार का घर घेर लो। (आत्माराम तथा मनसाराम से)- आप लोग सैना के साथ चलिये। हम लोग भी पीछे से आते हैं।

उदार- राजकुमारी की जैसी आज्ञा। (आत्माराम तथा

मनसाराम के साथ प्रस्थान)

धारिणी- मेरा बेटा नेरा मन कोँप रहा है। कितने दिनों बाद तो वह मिलने वाला था, और हाथ से छूटे खुजाने की तरह दुष्ट जमीदार ने उसे पकड़ लिया।

शारदा- चिंता मत कीजिये माताजी। सखियों आओ, बहुत समय बाद मिल रहे मनोरथ का स्थान तक करें।

(सब परिक्रमा करते हैं)

(उदारमिह तथा निरंजन के द्वारा संभाला गया

मृष्ठित निरंजन प्रवेश करता है।)

धारिणी- बेटा, मेरे लाल! (लौट कर पास पहुँच कर उठी हुई)- अरे बचा हो गया मेरे बेटे को?

ध्योम- अरे कैसा कष्ट है!

किसी तरह जो भिल पाया था

बिछड़ा मेरा शज तुलासा

कब से जिसको चाह रहे थे मिलना

वह ही अपना बेटा यारा

वही प्राण का तंतु आज जो मिला रहा है।

माय उसे भी हमसे फिर से छीन रहा है।

निरं- (होश में आ कर)-

तेज़- (फूरी का पत्र ला कर) यह रहा पानी।

(शारदा निरंजन के झुँह पर फूरी के छींटे देती है।)

शारदा- अब कहाँ है वह दुष्ट जमीदार?

तेज़- राजकुमारी जी, उसको हमने पकड़ लिया है।

शारदा- उस नीच को प्राणपूर ले चलो। उसके अत्याचारों की कथाएं पहले भी सुनने में आयी हैं। अपने दुराचार का फल भोगने के लिये कारणार में पड़ा रहे।

निरं- (होश में आ कर)-

चाहे जितने कोड़े लगवा ते

या शरीर को मेरे कर दे छलनी

कर निष्ठुर प्रहर काल की तरह कराल बन

विचलित न करेगी पर मेरा मन

यह तेरी निर्घृणता

नहीं करी है डिगता

न्याय मार्त से सज्जन।

शारदा- भाग्य से सौंस ले रहे हैं।

धारिणी- अरे बेटा, यह मैं तेरी माँ हूँ। और ये तेरे पिता। क्या अपने माता-पिता को भी नहीं पहचान रहा है?

निरं- मैं तू यहाँ कौनी आ गयी? और ये भाहाराय कौन हैं?

धारिणी- ये तेरे पिता हैं।

निरं- पिता, आपका यह अकर्मण्य पुत्र आपको प्रणाम करता है। (प्रणाम करता हुआ, पहचान कर)- अरे आप से तो मैं कभी जगत में मिला हूँ।

ध्योम- बेटा, मैं उस समय पागल हो गया था। तुझे पहचानता भी कैसे? पर तेरे कारण से ही इस राजकुमारी से मैं हुई, और यह मुझे यहाँ से कर आयी।

निरं- अरे राजकुमारी, तुम भी यहाँ?

शारदा- (आँख के साथ) आप उस रात को मुखे ही निकल गये। मैं भोजन लिये तिये प्रतिदिन आपको ढूँढ़ने के लिये जामी से भटक रही हूँ।

धारिणी- क्यों ऐ? आपनी दुल्हन को पहले ही दिन छोड़ कर चला गया, तुझे लाज नहीं आयी?

निरं- लाज तो इतनी है कि आप लोगों को किसी को मुँह नहीं दिखा सकता। न तो मैं विद्या पूरी कर सका, न पिता को छूँढ़ कर लाने और गाँव में नहर लाने की आपनी प्रतिज्ञा ही पूरी कर सका।

शारदा- नहीं देसा नत कहिये। आपको खिच होने की आवश्यकता नहीं। आपकी विद्या तो पूरी ही है। केवल लिपि का ज्ञान होना है, तो वह भी राजकुल में रह कर हो जायेगा। आपके ही कारण तो पिता जी अपने गाँव में लौट कर आये हैं। तो इनको लाने वाले आप ही हुए। और आप के आदेश से ही दो या तीन दिन में विदेह गाँव तक एक बड़ी नहर बना दा जायेगी। तो अब और क्या प्रिय कर्कु आपका मैं प्रिय?

निरं- अब इससे अधिक और क्या प्रिय होगा? आग्य से मुझ अपराधी को स्वयं शारदा ने फिर से अपनाया फिर स्मृति, मति, धृति, प्रज्ञा का संग मैंने पाया। धरणी जैसी पावन नीरी और धारिणी माता मिली व्योम के जैसा पाया मैंने व्योमकेश पिता।

फिर मैं वह और हो-

चिर काल तक सुखमय रहे
यह नित्य योग हम दोनों का
जग में रोग न हो, और शोक न हो
रसमोग यह, नित रम्य प्रयोग यह
आदर पाये अविकल
बस इक पुस पर चावल
(सबका प्रस्थान)