



मुक्तस्वाध्यायपीठम्
(Institute of Distance Education)



राष्ट्रीयसंस्कृतसंस्थानम् (मानितविश्वविद्यालयः)

५६-५७, इन्स्टीट्यूशनल-एरिया, जनकपुरी,
नवदेहली - ११००५८

**प्राकृत-प्रमाणपत्रीय-पाठ्यक्रम
प्रदत्तकार्य (Assignment)**

2017-18

पत्रम् -विषयः -

अध्येतुः नाम -पञ्जीकरणसंख्या -

अध्येतुः कृते एतत्पुस्तिकाप्रेषणदिनाङ्कः -

अध्येत्रा उत्तराणि विलिख्य एतत्पुस्तिकाप्रत्यर्पणदिनाङ्कः -

अध्येतुः हस्ताक्षरम्

मूल्याङ्कनकर्तुः नाम -

मूल्याङ्कनकर्ता एतत्पुस्तिकाप्राप्तिदिनाङ्कः -

मूल्याङ्कनकर्ता मूल्याङ्कनानन्तरं संस्थाने समर्पणदिनाङ्कः -

अध्येत्रा प्राप्ताङ्काः -

खण्डः:	निर्धारिताङ्कः:	प्राप्ताङ्कः:
खण्डः - क	$05 \times 02 = 10$ अङ्काः	
खण्डः - ख	$02 \times 05 = 10$ अङ्काः	
खण्डः - ग	$01 \times 10 = 10$ अङ्काः	
पूर्णाङ्कः: 30		प्राप्ताङ्कः:

मूल्याङ्कनपुरस्सरं परामर्शैः सह अध्येतुः कृते एतत्पुस्तिकायाः पुनःप्रेषणदिनाङ्कः -

मूल्याङ्कनकर्तुः हस्ताक्षरम्

स्थानम्

दिनाङ्कः

अध्येतुः कृते परामर्शाः,

प्रिय अध्येतः! भवता/भवत्या पूरितं प्रदत्तकार्यम् अवलोकितं, मूल्याङ्कनं च कृतम्। मूल्याङ्कनस्य आधारेण कुत्र कुत्र भवदीयः दोषः/लोपः/विस्मृतिः/भ्रान्तिः अभवत् इति ज्ञात्वा स्वाध्यायं पुनः प्रवर्तयतु इति शुभकामनाः॥

मूल्याङ्कनकर्तुः हस्ताक्षरम्

दिनाङ्कः

प्राकृत-प्रमाणपत्रीय-पाठ्यक्रमः

द्वितीयपत्रम् (30 अङ्काः)

खण्ड - क

अङ्काः - 5 x 02 = 10

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : All the questions should be answered.

1. मार्कण्डेय के अनुसार भाषा के भेदों को लिखिए।

अथवा

नाट्यशास्त्र के किन-किन अध्याय में प्राकृत वर्णन है?

2. गउडवहो काव्य में किस राजा का वर्णन है? उसके कर्ता का नाम लिखिए।

3. मुक्तककाव्य की परिभाषा देते हुए प्राकृत के दो मुक्तकों के नाम लिखिए।
या

सवि सधर दुख दि, यद पञ्च ग्रथदि गाथा किस पाठ से लिया गया है?

4. साहसी कथा के उद्देश्यों को लिखिए

अथवा

हनुमान जन्म का वृत्तान्त पठितांश के आधार पर लिखिए।

5. सत् और असत् जीव का अन्तर स्पष्ट करें।

अथवा

नाटकीय मागधी के लक्षण लिखिए।

खण्ड - ख

अङ्काः - 02 x 05 = 10

6. धण्णा बहिरा अंधा ते च्चिय जीअंति माणुसे लोए।

ण सुणंति पिसुणवअणं खलाणं रिद्धिं ण पेक्खंति॥ गाथा की व्याख्या कीजिए।

अथवा

भारतीय कथा साहित्य के विकास में प्राकृत कथा साहित्य के अवदान को स्पष्ट कीजिए।

7. अमंगलमुहो लोगो नेव कोवीह भूयले।

वहाइट्रेण भूमिसो अमंगलमुहो कओ॥ गाथा की व्याख्या कीजिए।

अथवा

उत्पाद-व्यय की व्याख्या पठितांश के आधार पर सोदाहरण करें।

खण्ड - ग

अङ्काः - 01 x 10 = 10

8. भारतीय भाषा परिवार में प्राकृत की स्थिति को सप्रमाण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

प्राकृत साहित्य के विकास में आश्रयप्रदाता राजाओं की भूमिका का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में विवेचन कीजिए।

